



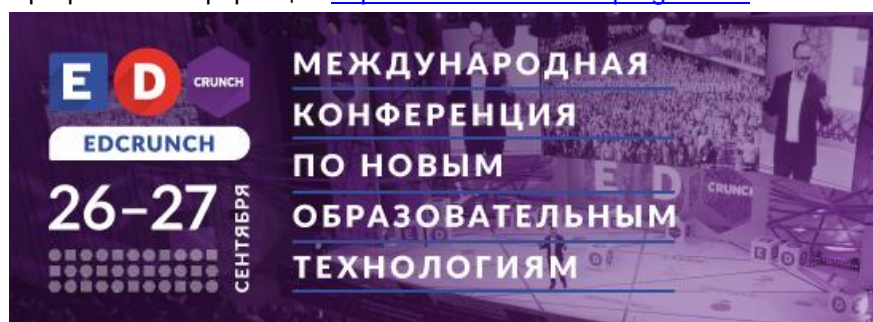
#EdCrunch 2017

Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch <http://2017.edcrunch.ru/>

#EdCrunch – одна из крупнейших в Европе конференций в области новых образовательных технологий в среднем, высшем и профессиональном образовании. Организаторы конференции НИТУ МИСиС и институт ускорения экономического развития «Рыбаков Фонд».

В этом году конференция состоится 25 – 27 сентября по адресу: Москва, Краснопресненская наб., д. 12. Центр международной торговли Москвы (ЦМТ).

Программа конференции <http://2017.edcrunch.ru/program/26>



Мастер-классы, педагогический акселератор, финал Ки-во и другие мероприятия на Pre-day конференции #EdCrunch

В рамках международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch 25 сентября в МИСиС пройдет Pre-day. Вход свободный.

Насыщенный практическими мероприятиями день откроет панельная дискуссия о трендах современного образования, модерировать которую будет Исак Фрумин, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ.

В течение дня участники смогут поучаствовать в мастер-классах, ориентированных на дошкольных педагогов, учителей школ и сотрудников ВУЗов. Например, LEGO Education познакомит желающих с робототехнической платформой, EligoVision — с технологиями дополненной реальности.

На педагогическом акселераторе педагоги приобретут навыки разработки и проведения микрокурсов для использования в учебном процессе в форматах дистанционного и смешанного обучения. Участвуя в симуляторах, гости Pre-day смогут попробовать себя в роли руководителя компании, руководителя университета, преподавателя математики.

В рамках Pre-day также пройдет финал Конкурса инноваций в образовании, выступления ведущих международных и российских экспертов, дискуссии, презентации проектов. С программой можно познакомиться на сайте конференции. Напоминаем, на некоторые мероприятия необходима предварительная регистрация.

Участники конференции

HTML Academy

Компания HTML Academy – участник EdCrunch TechAlley и конкурсант EdCrunch Mooc Awards 2017. HTML Academy – активный участник конференции EdCrunch, в прошлом компания участвовала в конкурсе на лучший онлайн-курс, а основатель компании Александр Першин выступал с докладом на тему геймификации образовательного процесса. В этом году HTML Академия представляет новый проект – **Личный кабинет учителя**.

HTML Academy разрабатывает интерактивные курсы для знакомства с основами вёрстки, используя игровые механики, и проводит интенсивы по обучению профессии веб-разработчика, в обстановке максимально приближенной к работе над проектом в компании.

Сейчас на платформе доступно 49 курсов и более 900 практических заданий по HTML, CSS и JavaScript. Студенты сразу же погружаются в мир веб-разработки, где решают настоящие задачи разработчика.

Сюжет курсов строится вокруг приключений кота Кекса, поэтому проходить их увлекательно и интересно. В конце курса студентов ждёт испытание — финальное задание, где нужно применить полученные знания и сверстать по образцу. Похожие задачи приходится решать в повседневной работе HTML-верстальщику.

Проходя курсы, можно делиться достижениями, соревноваться с друзьями, продолжая совершенствовать навыки. В некоторых курсах даже спрятаны бонусы для особенно внимательных студентов.

В программу обучения, помимо курсов, входит эпичный курс «Великий Кексби». На нём ученики помогают Кексу сверстать с нуля настоящий макет интернет-магазина. Этот курс встроен в основную программу, поэтому задания доступны только после прохождения соответствующих тем в ней.

Для тех, кто стремится к большему, Академия проводит интенсивы, где студенты за полтора месяца учатся верстать современный сайт с нуля, работая под руководством наставника — практикующего разработчика, который анализирует код и даёт обратную связь по проекту.

В этом году HTML Academy запустили «Личный кабинет учителя». Он позволяет выдать 30 бесплатных годовых подписок на курсы своим ученикам. Это поможет приобщить школьников к вёрстке, обучить их тенденциям веб-разработки в увлекательной форме, а для студентов колледжей и вузов это станет первым шагом к карьере в IT. К программе подключилось уже 90 учебных заведений из России и Европы.



Евгений Смирнов, учитель информатики в школе 184 г. Санкт-Петербурга, основатель проекта Newtonem

Навык программирования — одна из важнейших компетенций современного человека. По статистике, более 30% современных вакансий так или иначе связаны с IT. Поэтому обучение программированию является важнейшей задачей не только вуза, но и школы.

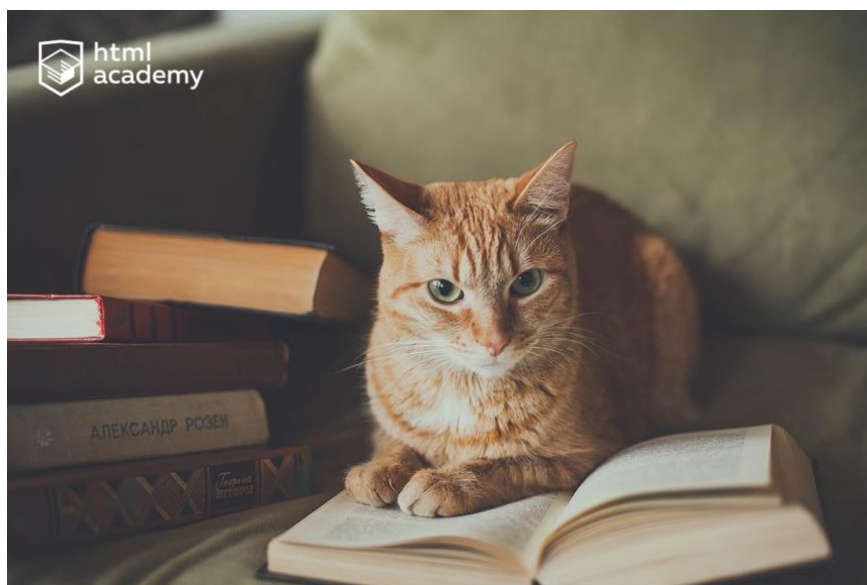
HTML Academy предлагает онлайн-курсы по обучению программированию, в которых есть ряд существенных плюсов:

1. Геймификация и проектный подход в отличие от классических «говорящих» голов.
2. Интерфейс учителя для отслеживания успехов.
3. Реальные бизнес-кейсы и тестовые задания ведущих компаний.
4. Обучение frontend-технологиям (HTML, CSS, Javascript).

На последнем я бы хотел остановиться отдельно: в последние несколько лет всё большую и большую популярность приобретают SPA (Single Page App). Это вызывает «дефицит» именно frontend-разработчиков, так как на них переключается всё больше бизнес-логики приложений. Поэтому обучение именно клиентской разработке актуально сейчас как никогда.

Электронная почта — schools@htmlacademy.ru

Сайт — http://htmlacademy.ru/for_schools



Спикеры конференции

Коллин МакЛафлин – Кембриджский опыт и что на самом деле означают «Образовательные инновации»

Коллин МакЛафлин – Кембриджский опыт и что на самом деле означают «Образовательные инновации»

Коллин МакЛафлин, профессор факультета образования Кембриджского Университета и Директор по образовательным инновациям, одна из спикеров #EdCrunch 2017, объясняет как сходятся между собой традиции и инновации в сфере образования.

Личное общение, печатные книги и письмо от руки – вещи, которые незаменимы в жизни любого человека, считает Коллин МакЛафлин. Но в то же время, нельзя строго придерживаться прошлого опыта. Использование старых методов допустимо, но не везде. В наше время, отчеты больше не пишутся от руки. Однако, нельзя обсуждать важные темы исключительно по электронной почте. Все типы коммуникации, как старые, так и новые, должны в первую очередь быть эффективными.

Существует стереотип, что в Великобритании доминирует привязанность к традициям. Таким образом, возникает вопрос – как сочетать традиции и инновации? По мнению МакЛафлин, Кембриджский университет представляет из себя смесь стабильности и прогрессивности. Очевидно, что существует множество объективно устаревших традиций, все еще актуальных в университетской жизни. И при этом, Кембриджский Университет – самый успешный в Европе технологический кластер, породивший 14 компаний стоимостью свыше миллиарда долларов и 2 (ARM и Autopomtu) стоимостью свыше 10 миллиардов долларов. Большая часть этих компаний все еще связана с Университетом: они либо получают финансирование или рабочую силу от выпускников, либо работают в связке с Университетскими исследователями, чтобы совместно найти решения для бизнес-проблем.

Профессор МакЛафлин утверждает, что создание места, безопасное для обучения и познания нового предоставляет самостоятельность тем, кто в нем обучается.



В Кембриджском университете нету управляющих, как таковых. Университет управляется академиками на высших позициях, и студенты с преподавателями обладают абсолютной свободой самовыражения. Ни одна идея не считается глупой, и любой эксперимент имеет право на осуществление. Так же в Кембридже огромное значение придаётся совместному проживанию и совместным трапезам, так как посредством прямого контакта люди могут обмениваться идеями.

Что такое «образовательная инновация»? Думать, сомневаться, видеть что-то впервые. Это система образования, которая поощряет критическое мышление и ценит сам процесс получения информации. По мнению Коллин МакЛафлин, засилье мира технологий сокращает степень взаимодействия между людьми, а взаимодействие – основа для инноваций. Коммуникация и работа в команде – необходимы, особенно когда в мире так много политических кризисов, во многом спровоцированных изолированностью людей.

Конкурс инноваций в образовании

Третий год подряд в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch 2017 состоится финал Конкурса инноваций в образовании, организаторами которого являются Институт образования НИУ ВШЭ и «Рыбаков Фонд» при поддержке Агентства стратегических инициатив.



Сфера образования нуждается в свежих идеях и в людях, которые смогут воплотить их в жизнь.

Основная задача Конкурса инноваций в образовании – вдохновить инноваторов на поиск и реализацию образовательных проектов. Конкурс проводится без ограничений по возрасту и профессиональной принадлежности.

К участию в Конкурсе приглашаются индивидуальные разработчики и небольшие команды, готовые предложить инновационные идеи в сфере образования – от IT-приложений до методических разработок.

В рамках конкурса рассматриваются стартапы на начальной стадии. Вне зависимости от этапа развития проекта, каждая команда должна показать, что у них есть нечто большее, чем абстрактная идея. Особенность конкурса заключается в том, что он также является акселератором. Во время летней школы мы поможем вашей команде доработать проект и представить его потенциальным инвесторам или партнерам.



Конкурс инноваций в образовании состоит из 3 этапов:

На первом, эксперты дистанционно оценивают все заявки и отбирают 30 лучших команд, которые приглашаются на Летнюю школу - акселератор (второй этап конкурса).

В полуфинал КИВО выходят 30 проектов, которые приедут на четырехдневную акселерационную программу - Летнюю школу. Во время акселерации участники смогут не только «прокачать» свои навыки в области управления образовательными проектами, бизнеса, связи с общественностью, но и заручиться поддержкой наставников, экспертов и организаторов конкурса.

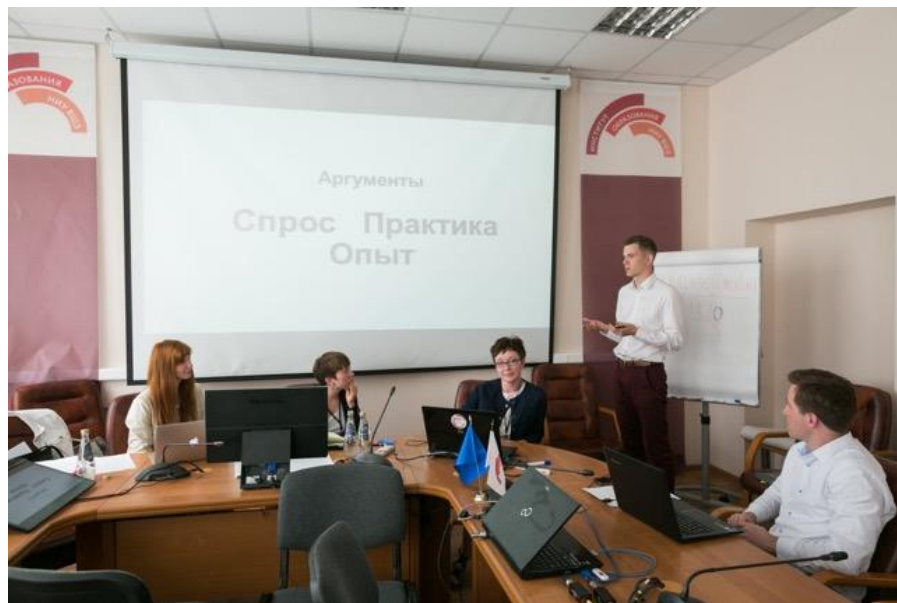
На завершающем этапе КИВО команды-финалисты представят свои проекты инвесторам, партнерам и зрителям. Победителя конкурса, а также призеров и обладателей специальных премий, жюри выберет по результатам питч-сессий, трехминутных презентаций проектов.

Традиционно главным призом конкурса является TRAVEL GRANT для презентации своего проекта в любой точке мира и знакомства с зарубежными образовательными инновациями.

Наши спонсоры и партнеры ежегодно объявляют дополнительные номинации для финалистов конкурса и вручают в их рамках призы, включающие зарубежные стажировки или финансовую поддержку.

В 2017 году на Конкурс было представлено 628 заявок из 150 городов и 18 стран. Тридцать команд, прошедших заочный этап, приняли участие в Летней школе, краткосрочном акселераторе, по итогам которого жюри выбрало 17 команд-финалистов.

Среди заявок 2017 были отмечены проекты с использованием формирующей аналитики, искусственного интеллекта и машинного обучения. При этом не все проекты связаны с ИКТ (около трети), проекты в офлайн направлены на развитие дизайн мышления, используют технологии обучения в толпе и обучения построенного на ошибках.



«Конкурс инноваций демонстрирует определенный срез, показывает тренды, которые характерны для образования сегодня. На материалах КИВО мы видим, как люди настроены, как развиваются проекты. Особенность российского образования - это то, что большинство проектов ориентированы на идею получить больше денег от государства и инвесторов, а не коммерциализацию. Мне бы хотелось видеть больше сильных, самостоятельных и коммерческих проектов» - говорит Сергей Лозинский, ментор, представитель Центра экономики инфраструктуры, эксперт КИВО.

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» – информационный партнер третьего Международного конкурса открытых онлайн-курсов (ООК) #EdCrunch Award 2017 и конференции #EdCrunch 2017

III Международный конкурс открытых онлайн-курсов (ООК) #EdCrunch Award ООС 2017. <http://moscow.2017.edcrunch.ru/project/edcrunch-award> инициирован организаторами Международной конференции по новым образовательным технологиям #EdCrunch <http://2017.edcrunch.ru/>.

Целью конкурса является выявление лучших практик создания открытых онлайн-курсов, внедрения онлайн-курса в образовательные программы, выявления лучших курсов с точки зрения потребителя и с точки зрения привлеченных экспертов.



Конкурс проводится уже третий год.

В рамках конкурса инициирован спецпроект «Каталог компаний, продуктов, инструментов, сервисов в сфере образовательных технологий EdCrunch-EdTech» <http://edtek.ru/>

Положение о конкурсе

http://moscow.2017.edcrunch.ru/files/rules_ed_crunch_award_2017.pdf?t=1500490402

- <https://www.facebook.com/EdCrunchNews/>
- <https://www.facebook.com/groups/AwardOOC2017/>
- Каталог #EdCrunch-EdTech <https://www.facebook.com/groups/EdCrunchEdTech/>
- <https://vk.com/edcrunchaward>



Представитель издательства БИНОМ Якушина Екатерина Викторовна входит в состав экспертной комиссии конкурса. На торжественном награждении победителей, которое состоится 26 сентября 2017 года в 11 часов, будут вручены призы от Издательства.



Мастер-классы LEGO Education пройдут в рамках Международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch



С 26 по 27 сентября 2017 года в Москве состоится Международная конференция по новым образовательным технологиям #EdCrunch. Ведущие российские и зарубежные эксперты представят инновационные методики обучения, поделятся успешными кейсами применения новых технологий в среднем, высшем и профессиональном образовании.

EdCrunch – одна из крупнейших в Европе конференций в области новых технологий, методик, применения ИКТ в обучении и дополнительном образовании. EdCrunch-2017 пройдет под девизом «Образование 3.0. Технологии для индивидуализации и персонализации» и станет местом встречи тех, кто профессионально связан с новыми образовательными технологиями и прогрессивными педагогическими подходами.

Компания LEGO Education проведет в рамках конференции два мастер-класса для специалистов дошкольного и начального школьного образования.

Мастер-класс «Лунная Одиссея»: учебно-методический комплекс по изучению космонавтики и промышленной робототехники.

Дата, время и место проведения: 25 сентября, 11:15 – 13:30, главное здание МИСиС, музей института.

Продолжительность: 2 часа 15 мин.

Участники: педагоги информатики, технологии, директора и завучи СОШ.

Ведущий: Максим Васильев, сертифицированный тренер LEGO Education Academy, президент МАСОР.

Участники мастер-класса получают базовые знания о возможностях, функционале, педагогическом потенциале и характеристиках робототехнической образовательной платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3. Но самое главное, одними из первых на практике познакомятся с новым образовательным решением «Лунная Одиссея», созданным совместно компаниями Роскосмос, ОРКК и LEGO Education. «Лунная Одиссея», базирующаяся на платформе LEGO MINDSTORMS Education EV3, позволит на практике познакомиться с Лунной программой России, узнать об истории космонавтики и развить ключевые компетенции системного и инженерного мышления учащихся. Ключевой частью мастер-класса станет изучение методов применения этого решения в учебной деятельности.

Мастер-класс «Живая наука вместе с WeDo 2.0»

Дата, время и место проведения: 25 сентября, 13:45 – 15:45, главное здание МИСиС, музей института.

Продолжительность: 2 часа.

Участники: учителя начальных классов, педагоги информатики начальной школы, директора и завучи СОШ.



Ведущий: Андрей Пешков, сертифицированный педагог LEGO Education AfterSchool Programs.

Участники мастер-класса познакомятся с образовательной робототехнической платформой LEGO Education для начальной школы – WeDo 2.0. Новый WeDo 2.0 позволит ученикам создавать полностью автономные модели, используя для управления им радиоканал Bluetooth 4.0.

Мастер-класс будет включать захватывающую практическую составляющую, в рамках которой каждый участник поймет, что развивать у учеников навыки программирования и системного мышления в начальной школе – это просто, легко и эффективно.

Участники мастер-класса подробно изучат как аппаратную и программную, так и методическую составляющие платформы WeDo 2.0.

Приходите на мастер-классы LEGO Education! Будет полезно, познавательно и увлекательно!

Создание успешного социального предприятия

Презентация методического пособия «Создание успешного социального предприятия» состоялась 27 сентября в рамках #EDCRUNCH 2017, представил его Фонд «Наше будущее».

Методическое пособие «Создание успешного социального предприятия» — это одно из первых изданий в России, посвященное вопросам организации бизнеса, который нацелен на решение социальных проблем.

Это настоящее практическое пособие с яркими информативными иллюстрациями, в котором собрана полезная информация о том, как привлечь инвестиции, собрать команду и наладить партнерские взаимоотношения с крупным бизнесом и государством.

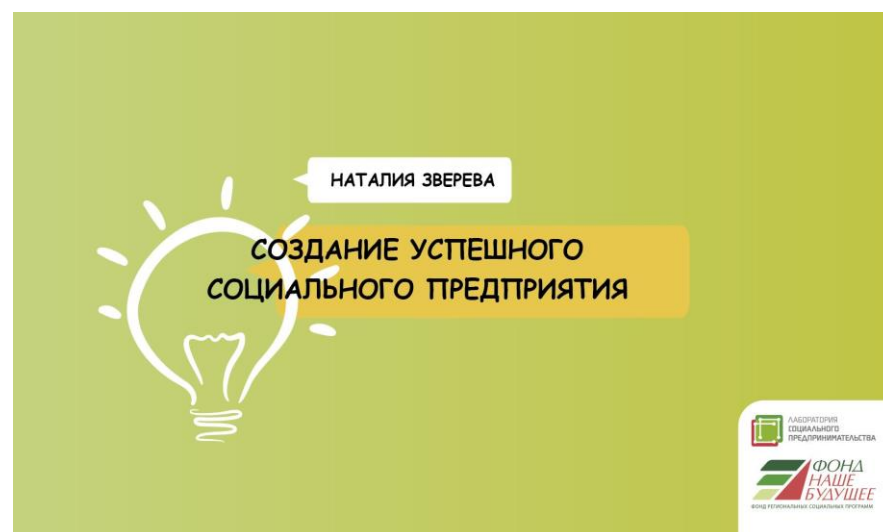
Издание будет особенно полезно тем, кто решил стать социальным предпринимателем и не знает, с чего начать. Читатель узнает об особенностях ведения социального бизнеса и о возможных подводных камнях при выборе того или иного вида деятельности.

Кроме того, в пособии рассказано, как грамотно оценить социальный потенциал своей бизнес-идеи и составить бизнес-план социального предприятия.

Также в издании содержится информация о зарождении социального предпринимательства за рубежом и его приходе в Россию, о государственной и частной поддержке социального бизнеса. Книга будет интересна научным сотрудникам и студентам профильных вузов, а также тем, кому небезразлична сфера социального бизнеса.

Автор методического пособия — директор Фонда «Наше будущее» Наталия Зверева.

Основываясь на изучении научной литературы, образовательной деятельности и собственном опыте поддержки социальных предприятий, она изложила этапы создания социального предприятия от зарождения идеи до начала операционной деятельности.



БИНОМ. Лаборатория знаний в социальных сетях

Приглашаем в официальные группы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» в соцсетях.

Там вы получите информацию о новинках, ознакомитесь с лентой новостей, всегда будете в курсе обновлений авторских мастерских, получите качественную и оперативную методическую поддержку.

Будем рады видеть вас в нашей группе!

- Фейсбук <https://www.facebook.com/groups/bimomlab/>
- ВКонтакте <https://vk.com/lbzru>

