

**УЧЕБНЫЙ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ОСНОВНОМУ КУРСУ, КУРСУ ДЛЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ
(БАЗОВЫЙ И ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВНИ)
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ», ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

В состав учебно-методического комплекса входят:

- учебники для основной школы: «Информатика и ИКТ-8» и «Информатика и ИКТ-9»;
- учебники для старшей школы на базовом уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
- учебники для старшей школы на профильном уровне: «Информатика и ИКТ-10» и «Информатика и ИКТ-11»;
- учебное пособие и диск Model-CD по элективному курсу для старшей школы «Исследование информационных моделей»;
- практикум «Информатика и ИКТ» (8–11 классы, Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова);
- методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», которое также включает 4 диска:
 - Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
 - Visual Studio-CD (выпускается по лицензии Microsoft), содержащий дистрибутивы систем объектно-ориентированного программирования языков Visual Basic. NET, Visual C# и Visual J#;
 - Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса;

TurboDelphi-CD (выпускается по лицензии компании Borland), содержащий систему объектно-ориентированного программирования TurboDelphi.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ» В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ
НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

Содержание курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на профильном уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитано на 280 часов (4 часа в неделю в 10–11 классах).

В Федеральном базисном учебном плане расписано 75% учебных часов, остальные 25% учебных часов распределяются на региональном и школьном уровне. За счет этих регионально-школьного компонентов учебных часов рекомендуется увеличить количество часов на изучение курса «Информатика и ИКТ» на 25%, т. е. на 60 часов (на 30 часов в 10 классе и на 30 часов в 11 классе). Примерное распределение дополнительных часов приведено в таблице и тематическом планировании (после знаков «+»).

**Примерное распределение часов по темам в курсе
«Информатика и ИКТ» в старшей школе
на профильном уровне (280 + 60 ч)**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	10 класс	11 класс
1	Архитектура компьютера и защита информации	20 + 3	20 + 3	
2	Информация. Системы счисления	30	30	
3	Основы логики и логические основы компьютера	18 + 2	18 + 2	
4	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование	66 + 20	66 + 20	
5	Моделирование и формализация	50		50
6	Технологии создания и обработки текстовой информации	14		14
7	Хранение, поиск и сортировка информации (СУБД)	16		16
8	Технологии создания и обработки графической информации	12		12
9	Коммуникационные технологии	12		12
10	Информационная деятельность человека	10		10
	Повторение, подготовка к ЕГЭ	32 + 35	6 + 5	26 + 30
	ВСЕГО	280 + 60	140 + 30	140 + 30

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение.

Теория	Компьютерный практикум и решение задач
10 класс (140 + 30 ч)	
Тема 1 «Архитектура компьютера и защита информации» (20 + 3 ч)	
1.1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера 1.2. Процессор и оперативная память 1.2.1. Процессор 1.2.2. Оперативная память 1.3. Внешняя (долговременная) память 1.3.1. Магнитная память 1.3.2. Оптическая память 1.3.3. Флэш-память 1.4. Файл и файловые системы 1.4.1. Логическая структура носителя информации 1.4.2. Файл 1.4.3. Иерархическая файловая система 1.5. Операционная система 1.5.1. Назначение и состав операционной системы 1.5.2. Загрузка операционной системы 1.6. Защита информации от вредоносных программ 1.6.1. Вредоносные программы и антивирусные программы	Практическое задание «Тестирование системной платы». Практическое задание «Определение объемов кэш-памяти процессора». Практическое задание «Определение температуры процессора». Практическое задание «Производительность процессора». Практическое задание «Виртуальная память». Практическое задание «Объем файла в различных файловых системах». Практическое задание «Форматирование из командной строки». Практическое задание «Расширение и атрибуты файла». Практическое задание «Архивация файлов». Практическое задание «Проверка файловой системы диска». Практическое задание «Дефрагментация диска». Практическое задание «Копирование файлов». Практическое задание «Ознакомление с системным реестром Windows».

1.6.2. Компьютерные вирусы и защита от них	Практическое задание «Защита от компьютерных вирусов».
1.6.3. Сетевые черви и защита от них	Практическое задание «Защита от сетевых червей».
1.6.4. Троянские программы и защита от них	Практическое задание «Защита от троянских программ».
1.6.5. Рекламные и шпионские программы и защита от них	Практическое задание «Защита от рекламных и шпионских программ».
1.6.6. Спам и защита от него	Практическое задание «Защита от спама».
1.6.7. Хакерские утилиты и защита от них	Практическое задание «Упорядочение использования файлов cookies».
	Практическое задание «Настройка межсетевого экрана»

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы.

Практическая работа 1.1. Создание логического диска и его форматирование




Практическая работа 1.2. Запись CD- или DVD-диска








Практическая работа 1.3. Установка параметров BIOS

Практическая работа 1.4. Защита информации

Информатика и ИКТ-10. Профильный уровень: глава 1
«Архитектура компьютера и защита информации»

Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программы тестирования компьютера SiSoft Sandra, CPU-Z, EasyTune, SIV; • файловый менеджер Total Commander; • архиватор 7-Zip; • программу записи CD- и DVD-дисков: DeepBurner; • браузер SeaMonkey; 	<p>Windows-CD </p> 
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • антивирусные программы: avast! и Antivir Personal Edition; • программу удаления рекламных и шпионских программ Ad-Aware; • программу восстановления системы: CCleaner; • межсетевой экран: Outpost Firewall. <p>Использовать встроенный в операционную систему Windows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузер Internet Explorer 	<p>Windows-CD </p>     <p>Первая помощь ПО 1.0. CD: 2-4</p> 
---	--	---

Тема 2 «Информация. Системы счисления» (30 ч)

<p>2.1. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике</p> <p>2.1.1. Информация в физике</p> <p>2.1.2. Информация в биологии</p> <p>2.1.3. Информация в общественных науках</p> <p>2.1.4. Информация в кибернетике</p> <p>2.2. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания</p> <p>2.3. Алфавитный подход к определению количества информации</p> <p>2.4. Формула Шеннона</p> <p>2.5. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации</p> <p>2.6. Хранение информации</p> <p>2.7. Кодирование числовой информации. Системы счисления</p> <p>2.7.1. Непозиционные системы счисления</p> <p>2.7.2. Позиционные системы счисления</p>	<p>Практическое задание «Перевод единиц измерения количества информации».</p> <p>Задание «Определение количества информации».</p> <p>Задание «Определение количества информации в тексте».</p> <p>Задание «Бросание пирамидки».</p> <p>Практическое задание «Определение количества информации».</p> <p>Практическое задание «Римская система счисления».</p> <p>Практическое задание «Перевод целого десятичного числа в целое двоичное, восьмеричное и шестнадцатеричное числа».</p> <p>Задание «Перевод десятичной дроби в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную дроби».</p> <p>Задание «Заполнить таблицу, в каждой строке которой одно и то же произвольное число (число может содержать как целую, так и дробную часть) должно быть записано в различных системах счисления».</p>
---	--

<p>2.8. Перевод чисел из одной системы счисления в другую</p> <p>2.8.1. Перевод целых чисел из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную</p> <p>2.8.2. Перевод дробей из десятичной системы в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную</p> <p>2.8.3. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно</p> <p>2.9. Арифметические операции в позиционных системах счисления</p> <p>2.10. Представление чисел в компьютере</p> <p>2.10.1. Представление чисел в формате с фиксированной запятой</p> <p>2.10.2. Представление чисел в формате с плавающей запятой</p>	<p>Практическое задание «Арифметические операции в позиционных системах счисления».</p> <p>Задание «Диапазон хранения целых неотрицательных чисел».</p> <p>Задание «Диапазон хранения целых чисел со знаком и больших целых чисел со знаком».</p> <p>Задание «Дополнительный код числа».</p> <p>Задание «Вычисление дополнительного кода числа с использованием обратного кода».</p> <p>Задание «Арифметическое действие».</p> <p>Задание «Приведение числа с плавающей запятой к нормализованной форме».</p> <p>Задание «Определение максимального числа и его точности».</p> <p>Задание «Арифметические операции с числами в формате с плавающей запятой»</p>
--	---




Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы:

Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.

Практическая работа 2.2. Системы счисления

Информатика и ИКТ-10. Профильный уровень: глава 2 «Информация. Системы счисления»

Программное обеспечение

 <p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерные калькуляторы Wise Calculator и NumLock Calculator; • программу Versaverter перевода единиц измерения различных величин (в том числе информации) 	<p>Windows-CD </p> 
--	---

**Тема 3 «Основы логики и логические основы компьютера»
(18 + 2 ч)**








<p>3.1. Формы мышления</p> <p>3.2. Алгебра логики</p> <p> 3.2.1. Логическое умножение, сложение и отрицание</p> <p> 3.2.2. Логические выражения</p> <p> 3.2.3. Логические функции</p> <p> 3.2.4. Логические законы и правила преобразования логических выражений</p> <p> 3.2.5. Решение логических задач</p> <p>3.3. Логические основы устройства компьютера</p> <p> 3.3.1. Базовые логические элементы</p> <p> 3.3.2. Сумматор двоичных чисел</p> <p> 3.3.3. Триггер</p>	<p>Практическое задание «Таблицы истинности».</p> <p>Практическое задание «Определение истинности логического выражения».</p> <p>Задание «Таблица истинности логического выражения».</p> <p>Задание «Равносильность логических выражений».</p> <p>Практическое задание «Функция импликации».</p> <p>Практическое задание «Функция эквивалентности».</p> <p>Задание «Преобразование логического выражения».</p> <p>Задание «Решение логического уравнения».</p> <p>Задание «Логическая задача».</p> <p>Задание «В редакторе схем нарисовать логические и электрические схемы логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ».</p> <p>Задание «В компьютерном конструкторе «Начала электроники» создать модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ».</p> <p>Задание «В редакторе схем нарисовать логические схемы логических функций».</p> <p>Задание «В редакторе схем нарисовать логические схемы полусумматора и сумматора одноразрядных двоичных чисел».</p> <p>Задание «В редакторе схем нарисовать логическую схему триггера»</p>
---	---

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы:

Практическая работа 3.1. Равносильность логических выражений

Информатика и ИКТ-10. Профильный уровень: глава 3 «Основы логики и логические основы компьютера»

Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерный калькулятор NumLock Calculator; • электронные таблицы OpenOffice.org Calc; • редактор электрических и логических схем sPlan; • конструктор электрических схем Начала электроники; • • электронные таблицы Microsoft Excel 	<p>Windows-CD </p>     <p>Первая помощь ПО 1.0. CD: 5–9</p> 
---	---	---

Тема 4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» (66 + 20 ч)

<p>4.1. Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур</p> <p>4.1.1. Алгоритм и его свойства</p> <p>4.1.2. Алгоритмические структуры «ветвление» и «выбор»</p> <p>4.1.3. Алгоритмическая структура «цикл»</p> <p>4.2. История развития языков программирования</p> <p>4.3. Введение в объектно-ориентированное визуальное программирование</p> <p>4.3.1. Объекты: свойства и методы</p> <p>4.3.2. События</p> <p>4.3.3. Проекты и приложения</p>	<p>Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual Basic .NET.</p> <p>Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual C#.</p> <p>Проект «Консольное приложение» на языке программирования Visual J#.</p> <p>Проект «Консольное приложение» на языке программирования Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Переменные» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Отметка» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Функции преобразования типов» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p>
--	--

4.4. Система объектно-ориентированного программирования Microsoft Visual Studio .NET	Проект «Передача по ссылке и по значению» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Turbo Delphi.
4.4.1. Платформа .NET Framework	Проект «Функция» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.4.2. Интегрированная среда разработки языков Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#	Проект «Факториал (итерация)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.5. Система объектно-ориентированного программирования Turbo Delphi	Проект «Факториал (рекурсия)» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.6. Переменные	Проект «Делегаты» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.
4.7. Графический интерфейс	Проект «Перевод целых чисел» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.8. Пространство имен .NET	Проект «Перевод дробных чисел» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.9. Процедуры и функции	Проект «Графический редактор» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.
4.9.1. Процедуры	Проект «Треугольник» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.
4.9.2. Функции	Проект «Графический редактор» на языке Turbo Delphi.
4.10. Итерация и рекурсия	Проект «Треугольник» на языке Delphi.
4.11. Делегаты	Проект «Система координат» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#.
4.12. Алгоритмы перевода чисел и их кодирование на языках объектно-ориентированного программирования	Проект «Часы» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.
4.12.1. Алгоритм перевода целых чисел	Проект «Домики» на языках Visual Basic .NET, Visual C# и Turbo Delphi.
4.12.2. Алгоритм перевода дробных чисел	
4.13. Графика в объектно-ориентированных языках программирования	
4.13.1. Графика в языках программирования Visual Basic .NET, Visual C# и Visual J#	
4.13.2. Графика в языке программирования Turbo Delphi	
4.13.3. Компьютерная и математическая системы координат	
4.13.4. Анимация	
4.14. Модульный принцип построения решений (групп) и проектов	

<p>4.15. Чтение и запись данных в файлы</p> <p>4.16. Массивы</p> <p>4.16.1. Заполнение массивов</p> <p>4.16.2. Поиск элемента в массивах</p> <p>4.16.3. Сортировка числовых массивов</p> <p>4.16.4. Сортировка строковых массивов</p>	<p>Проект «Заполнение массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Поиск в массиве» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Сортировка числового массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi.</p> <p>Проект «Сортировка строкового массива» на языках Visual Basic .NET, Visual C#, Visual J# и Turbo Delphi</p>
---	--

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы:








Практическая работа 4.1. Проект «Визуализация сортировки числового массива».

Практическая работа 4.2. Проект «Тест».

Практическая работа 4.3. Проект «Шифровка и дешифровка»

Информатика и ИКТ-10. Профильный уровень: глава 4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005; • систему объектно-ориентированного программирования Visual C#; • систему объектно-ориентированного программирования Visual J#; 	<p>VisualStudio-CD </p>    <p>TurboDelphi-CD </p> 

Повторение, подготовка к ЕГЭ (6 + 5 ч)

Программное обеспечение

Теория	Компьютерный практикум и решение задач
11 класс (140 + 30 часа) Тема 5 «Моделирование и формализация» (36 + 10 ч)	
<p>1.1. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</p> <p>1.2. Построение и исследование физических моделей</p> <p>1.2.1. Построение формальной модели движения тела, брошенного под углом к горизонту</p> <p>1.2.2. Компьютерная модель движения тела на языке Visual Basic</p> <p>1.2.3. Компьютерная модель движения тела на языке Turbo Delphi</p> <p>1.2.4. Компьютерная модель движения тела в электронных таблицах</p> <p>1.3. Приближенное решение уравнений</p> <p>1.3.1. Графические и численные методы решения уравнений</p> <p>1.3.2. Приближенное решение уравнений на языке Visual Basic</p> <p>1.3.3. Приближенное решение уравнений на языке Turbo Delphi</p> <p>1.3.4. Приближенное решение уравнений в электронных таблицах</p> <p>1.4. Вероятностные модели</p> <p>1.4.1. Построение информационной модели с использованием метода Монте-Карло</p> <p>1.4.2. Компьютерные модели, построенные с использованием метода Монте-Карло, на языке Visual Basic</p> <p>1.4.3. Компьютерные модели, построенные с использованием метода Монте-Карло, на языке Turbo Delphi</p> <p>1.5. Биологические модели развития популяций</p> <p>1.5.1. Информационные модели развития популяций</p> <p>1.5.2. Компьютерные модели развития популяций на языке Visual Basic</p>	<p>Проект «Бросание мячика в стенку» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Диапазон углов» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Бросание мячика в стенку» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Диапазон углов» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Бросание мячика в стенку» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Приближенное решение уравнения» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Приближенное решение уравнения» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Приближенное решение уравнения» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Метод Монте-Карло» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Метод Монте-Карло» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Численность популяций» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Численность популяций» на языке Turbo Delphi</p>











Теория	Компьютерный практикум и решение задач
11 класс (140 + 30 часа) Тема 5 «Моделирование и формализация» (36 + 10 ч)	
<p>1.5.3. Компьютерные модели развития популяций на языке Turbo Delphi</p> <p>1.5.4. Компьютерные модели развития популяций в электронных таблицах</p> <p>1.6. Оптимизационное моделирование в экономике</p> <p>1.6.1. Информационные оптимизационные модели</p> <p>1.6.2. Построение и исследование оптимизационной модели на языке Visual Basic</p> <p>1.6.3. Построение и исследование оптимизационной модели на языке Turbo Delphi</p> <p>1.6.4. Построение и исследование оптимизационной модели в электронных таблицах</p> <p>1.7. Модель системы распознавания химических волокон</p> <p>1.7.1. Построение информационной модели распознавания химических волокон</p> <p>1.7.2. Модель распознавания химических волокон на языке Visual Basic</p> <p>1.7.3. Модель распознавания химических волокон на языке Turbo Delphi</p> <p>1.8. Модели логических устройств</p> <p>1.8.1. Логические схемы полусумматора и триггера</p> <p>1.8.2. Модели логических устройств компьютера на языке Visual Basic</p> <p>1.8.3. Модели логических устройств компьютера на языке Turbo Delphi</p>	<p>Компьютерная модель «Численность популяций» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Оптимизация раскроя» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Оптимизация раскроя» на языке Turbo Delphi</p> <p>Компьютерная модель «Оптимизация раскроя» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Распознавание волокон» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Распознавание волокон» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Полусумматор» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Триггер» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Полусумматор» на языке Turbo Delphi</p> <p>Проект «Триггер» на языке Turbo Delphi</p> <p>Компьютерная модель «Таблицы истинности базовых логических операций» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Полусумматор» в электронных таблицах</p> <p>Проект «Управление без обратной связи» на языке Visual Basic</p> <p>Проект «Управление с обратной связью» на языке Visual Basic</p>









Теория	Компьютерный практикум и решение задач
11 класс (140 + 30 часа) Тема 5 «Моделирование и формализация» (36 + 10 ч)	
1.8.4. Модели логических устройств компьютера в электронных таблицах 1.9. Информационные модели управления объектами 1.9.1. Информационные модели систем управления 1.9.2. Модели систем управления на языке Visual Basic 1.9.3. Модели систем управления на языке Turbo Delphi 1.10. Графы и их исследование с использованием языков объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Turbo Delphi 1.10.1. Введение в теорию графов 1.10.2. Изучение графов на языке Visual Basic 1.10.3. Изучение графов на языке Turbo Delphi	Проект «Автоматическое управление с автоматической обратной связью» на языке Visual Basic Проект «Управление без обратной связи» на языке Turbo Delphi Проект «Управление с обратной связью» на языке Turbo Delphi Проект «Автоматическое управление с автоматической обратной связью» на языке Turbo Delphi Проект «Построение остовного связного дерева графа» на языке Visual Basic Проект «Построение остовного связного дерева графа» на языке Turbo Delphi

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы

Информатика и ИКТ-11. Профильный уровень: глава 1 «Построение и исследование информационных моделей»

Программное обеспечение

	Установить: <ul style="list-style-type: none"> электронные таблицы OpenOffice.org Calc 	Windows-CD  
	<ul style="list-style-type: none"> Windows XP; Windows Vista; Установить: <ul style="list-style-type: none"> пакет Microsoft Office 2003 (Excel 2003); пакет Microsoft Office 2007 (Excel 2007); 	Первая помощь ПО 1.0   CD: 2  CD: 4   CD: 6–7   CD: 5

	<ul style="list-style-type: none"> • систему объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005 Express Edition • систему объектно-ориентированного программирования Turbo Delphi 2006 	VisualStudio-DVD   TurboDelphi-CD  
	Установить: <ul style="list-style-type: none"> • электронные таблицы OpenOffice.org Calc 	Linux-DVD  








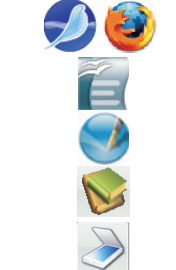
**Тема 6 «Информационные и коммуникационные технологии»
(32 + 2 ч)**

<p>2.1. Основные типы приложений для создания документов</p> <p>2.1.1. Макет и верстка в настольных издательских системах</p> <p>2.1.2. Параметры документа</p> <p>2.1.3. Текстовые блоки</p> <p>2.1.4. Блоки изображений</p> <p>2.1.5. Блоки таблиц</p> <p>2.1.6. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB и CMYK</p> <p>2.1.7. Цветоделение в полиграфии</p> <p>2.2. Компьютерные языковые словари</p> <p>2.3. Системы оптического распознавания символов</p>	<p>Практическая работа 2.1. «Установка конвертера в формат PDF для Microsoft Office 2007»</p> <p>Практическая работа 2.2. «Создание плаката в Microsoft Word 2007»</p> <p>Практическая работа 2.3. «Создание плаката в OpenOffice.org Writer»</p> <p>Практическая работа 2.4. «Создание плаката в настольной издательской системе Scribus»</p> <p>Практическая работа 2.5. «Цветоделение»</p> <p>Практическая работа 2.6. «Перевод с использованием компьютерных словарей»</p> <p>Практическая работа 2.7. «Оптическое распознавание документов в формате изображений»</p>
--	--

Контроль знаний и умений: выполнение практической работы

«Информатика и ИКТ-11». Профильный уровень: глава 2 «Технологии создания и обработки текстовой информации»

Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузеры SeaMonkey, Mozilla, Opera; • текстовый процессор OpenOffice.org Writer; • настольную издательскую систему Scribus 	<p>Windows-CD </p> 
	<ul style="list-style-type: none"> • программу создания и редактирования файлов в формате PDF Adobe Acrobat Professional; • текстовый процессор Microsoft Office 2007 (Word 2007); • мультязычный словарь АBBYY Lingvo; • систему оптического распознавания символов АBBYY FineReader. <p>Использовать</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузер Internet Explorer 	<p>Первая помощь ПО 1.0 </p>  <p>CD: 31–36</p> <p>CD: 5</p> <p>CD: 50–51</p> <p>CD: 52</p> <p>CD: 2–4</p>
	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузеры SeaMonkey, Mozilla; • текстовый процессор OpenOffice.org Writer; • настольную издательскую систему Scribus; • компьютерный словарь StarDict; • систему оптического распознавания символов Kooka 	<p>Linux-DVD </p> 

Тема 7 «Технология хранения, отбора и сортировки информации» (14 ч)

<p>3.1. Базы данных</p> <p>3.2. Системы управления базами данных</p> <p>3.2.1. Использование формы для просмотра и редактирования записей</p> <p>3.3. Отбор и сортировка данных</p>	<p>Практическая работа 3.1. «Создание реляционной базы данных»</p> <p>Практическая работа 3.2. «Редактирование системного реестра Windows»</p> <p>Практическая работа 3.3. «Создание генеалогического древа семьи»</p>
---	--

<p>3.3.1. Отбор данных с помощью фильтров</p> <p>3.3.2. Отбор данных с помощью запросов</p> <p>3.3.3. Сортировка данных в реляционной СУБД</p> <p>3.3.4. Печать данных с помощью отчетов</p> <p>3.4. Многотабличные базы данных</p> <p>3.4.1. Связывание таблиц</p>	<p>Практическая работа 3.4. «Создание формы для реляционной базы данных»</p> <p>Практическая работа 3.5. «Отбор данных с помощью фильтров из реляционной базы данных»</p> <p>Практическая работа 3.6. «Отбор данных с помощью запросов из реляционной базы данных»</p> <p>Практическая работа 3.7. «Сортировка данных в реляционной СУБД»</p> <p>Практическая работа 3.8. «Подготовка отчетов»</p> <p>Практическая работа 3.9. «Многотабличные базы данных»</p>
---	---

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы

Информатика и ИКТ-11. Профильный уровень: глава 3 «Технологии хранения, отбора и сортировки информации»

Программное обеспечение





	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пакет Microsoft Office 2007 (Access 2007); • Редактор реестра; • Программу MyHeritage Family Tree Bielder 	<p>Первая помощь ПО 1.0 </p> <p>  CD: 5</p> <p>Операционная система Windows </p> <p>Windows-CD </p> <p></p>
---	--	--

Тема 8 «Технология создания и обработки графической информации» (10 ч)

<p>4.1. Цветовой охват</p> <p>4.2. Палитры RGB и CMY</p> <p>4.3. Растровая и векторная графика</p>	<p>Практическая работа 4.1. «Растровая и векторная графика»</p> <p>Практическая работа 4.2. «Системы управления цветом в CorelDraw и Adobe Photoshop»</p>
--	---

<p>4.4. Устройства ввода графической информации</p> <p>4.5. Устройства вывода графической информации</p> <p>4.6. Системы управления цветом</p>	
<p>Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы</p>	
<p>Информатика и ИКТ-11. Профильный уровень: глава 4 «Технологии создания и обработки графической информации»</p>	












Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему векторной графики CorelDraw; • систему растровой графики Adobe Photoshop 	<p>Первая помощь ПО 1.0 </p> <p> CD: 44</p> <p> CD: 31–36</p>
---	--	--

Тема 9 «Коммуникационные технологии» (12 ч)

<p>5.1. Глобальная компьютерная среда Интернет</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.1. Адресация в Интернете</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.2. Доменная система имен</p> <p style="padding-left: 20px;">5.1.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям</p> <p>5.2. Интерактивные формы на Web-страницах</p> <p style="padding-left: 20px;">5.2.1. Структура HTML-кода Web-страницы</p> <p style="padding-left: 20px;">5.2.2. Создание интерактивных Web-страниц</p>	<p>Практическая работа 5.1. «IP-адрес в различных форматах»</p> <p>Практическая работа 5.2. «"География" Интернета»</p> <p>Практическая работа 5.3. «Разработка интерактивной Web-страницы с использованием Web-редакторов»</p>
<p>Контроль знаний и умений: создание образовательного тематического сайта или сайта школы</p>	
<p>Информатика и ИКТ–11. Профильный уровень: глава 5 «Коммуникационные технологии»</p>	

Программное обеспечение

	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office FrontPage 2003; • Microsoft Office SharePoint Designer 2007; • Macromedia Dreamweaver 8; • Microsoft Visual Web Developer 2008 Express Edition; • интегрированное приложение для работы в Интернете: SeaMonkey (бывшая Mozilla); • браузер Internet Explorer; • почтовую программу Outlook Express 	<p>Первая помощь ПО 1.0 </p> <p> CD: 53</p> <p> CD: 54</p> <p> CD: 31</p> <p>Visual Studio- DVD </p> <p>Windows-CD </p> <p></p> <p></p>
	<p>Установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интегрированное приложение для работы в Интернете: SeaMonkey (бывшая Mozilla) 	<p>Linux-DVD </p> <p></p>

Тема 10 «Информационное общество» (10 ч)

- 6.1. Право в Интернете
 6.2. Этика в Интернете
 6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий

Информатика и ИКТ–11. Профильный уровень: глава 6 «Информационное общество»

Тема 11 «Подготовка к ЕГЭ. Тесты по темам курса «Информатика и ИКТ» (26 + 30 ч)

- Тема 1 «Информация. Кодирование информации»
 Тема 2 «Устройство компьютера и программное обеспечение»
 Тема 3 «Алгоритмизация и программирование»
 Тема 4 «Основы логики и логические основы компьютера»
 Тема 5 «Моделирование и формализация»
 Тема 6 «Информационные технологии»
 Тема 7 «Коммуникационные технологии»