## **Поурочное планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Параграф  учебника** |
| **Информация и информационные процессы – 6 часов** | | |
|  | Информация. Информационная грамотность и информационная культура | §1 |
|  | Подходы к измерению информации | §2 |
|  | Информационные связи в системах различной природы | §3 |
|  | Обработка информации | §4 |
|  | Передача и хранение информации | §5 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» (урок-семинар или проверочная работа) | §1–5 |
| **Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов** | | |
|  | История развития вычислительной техники | §6 |
|  | Основополагающие принципы устройства ЭВМ | §7 |
|  | Программное обеспечение компьютера | §8 |
|  | Файловая система компьютера | §9 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение» (урок-семинар или проверочная работа) | §6–9 |
| **Представление информации в компьютере – 9 часов** | | |
|  | Представление чисел в позиционных системах счисления | §10 |
|  | Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую | §11.1–11.4 |
|  | «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления | §11.5 |
|  | Арифметические операции в позиционных системах счисления | §12 |
|  | Представление чисел в компьютере | §13 |
|  | Кодирование текстовой информации | §14 |
|  | Кодирование графической информации | §15 |
|  | Кодирование звуковой информации | §16 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере» (урок-семинар или проверочная работа) | §10–16 |
| **Элементы теории множеств и алгебры логики - 8 часов** | | |
|  | Некоторые сведения из теории множеств | §17 |
|  | Алгебра логики | §18 |
|  | Таблицы истинности | §19 |
|  | Основные законы алгебры логики | §20.1 |
|  | Преобразование логических выражений | §20.2–20.3 |
|  | Элементы схемотехники. Логические схемы | §21 |
|  | Логические задачи и способы их решения | §22 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа) | §17–22 |
| **Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 5 часов** | | |
|  | Текстовые документы | §23 |
|  | Объекты компьютерной графики | §24 |
|  | Компьютерные презентации | §25 |
|  | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» | §23–25 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок-семинар или проверочная работа) | §23–25 |
| **Итоговое повторение – 2 часа** | | |
|  | Основные идеи и понятия курса | §1–25 |
|  | Итоговое тестирование | §1–25 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Параграф  учебника** |
| **Обработка информации в электронных таблицах – 6 часов** | | |
|  | Табличный процессор. Основные сведения | §1 |
|  | Редактирование и форматирование в табличном  процессоре | §2 |
|  | Встроенные функции и их использование | §3 (1, 2,5) |
|  | Логические функции | §3(3, 4) |
|  | Инструменты анализа данных | §4 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» (урок-семинар или проверочная работа) | §1–4 |
| **Алгоритмы и элементы программирования – 9 часов** | | |
|  | Основные сведения об алгоритмах | §5 |
|  | Алгоритмические структуры | §6 |
|  | Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль | §7(1, 2) |
|  | Анализ программ с помощью трассировочных таблиц | §7 (3) |
|  | Функциональный подход к анализу программ | §7 (4) |
|  | Структурированные типы данных. Массивы | §8 |
|  | Структурное программирование | §9 (1, 2) |
|  | Рекурсивные алгоритмы | §9 (3, 4) |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» (урок-семинар или проверочная работа) | §5–9 |
| **Информационное моделирование – 8 часов** | | |
|  | Модели и моделирование | §10 |
|  | Моделирование на графах | §11.1 |
|  | Знакомство с теорией игр | §11.2 |
|  | База данных как модель предметной области | §12 (1, 2, 3) |
|  | Реляционные базы данных | §12.4 |
|  | Системы управления базами данных | §13 |
|  | Проектирование и разработка базы данных | §13 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование» (урок-семинар или проверочная работа) | §10–13 |
| **Сетевые информационные технологии – 5 часов** | | |
|  | Основы построения компьютерных сетей | §14.1–14.3 |
|  | Как устроен Интернет | §14.4 |
|  | Службы Интернета | §15 |
|  | Интернет как глобальная информационная система | §16 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар или проверочная работа) | §14–16 |
| **Основы социальной информатики – 3 часа** | | |
|  | Информационное общество | §17 |
|  | Информационное право | §18.1–18.3 |
|  | Информационная безопасность | §18.4 |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок-семинар) | §17–18 |
| **Итоговое повторение** | | |
|  | Основные идеи и понятия курса | §1–18 |
|  | Итоговая контрольная работа |  |