**Рекомендуемое поурочное планирование (2 часа в год, всего 136 часов)**

**5 класс**

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Работа на компьютере** | **Параграф учебника[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. | Виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии» | Введение, §1(1), §2(3) |
| 2. | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. | Игра «Пары из электронного приложения к учебнику» | §2 |
| 3. | Ввод информации в память компьютера.  Клавиатура. | Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» | §3 (1, 2) |
| 4. | Основная позиция пальцев на клавиатуре | Работа с клавиатурным тренажером | §3 (3) |
| 5. | Управление компьютером. Программы и документы. | Работа с клавиатурным тренажером | §4(1) |
| 6. | Управление компьютером. Рабочий стол. | Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». Задание 1 | §4(2) |
| 7. | Управление компьютером с помощью мыши. | Игры и тренажеры на отработку действий с мышью | §4(3) |
| 8. | Главное меню. Запуск программ | Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». Задание 2 | §4(4) |
| 9. | Управление компьютером с помощью меню | Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». Задание 3 | §4(5) |
| 10. | Как хранит информацию человек | Работа с клавиатурным тренажером | §5 (1, 2) |
| 11. | Хранение информации в компьютере. Файлы и папки. | Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы» | §5 (3) |
| 12. | Передача информации. | Работа с клавиатурным тренажером | §6 (1) |
| 13. | Электронная почта. | Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой» | §6 (2) |
| 14. | В мире кодов. | Интерактивное задание «Азбука Морзе» | §7 (1) |
| 15. | Способы кодирования информации. | Интерактивное задание «Расшифруй слово» | §7 (2) |
| 16. | Метод координат. | Интерактивное задание «Графические диктанты и Танграм»; компьютерный практикум «Координатная плоскость» | §7 (3) |
| 17. | Текст как форма представления информации. | Работа с клавиатурным тренажером | §8 (1) |
|  | Текстовые документы. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | Работа с клавиатурным тренажером | §8 (2, 3) |
| 18. | Правила ввода текста. | Практическая работа №5 «Вводим текст» | §8 (4) |
| 19. | Редактирование текста. | Практическая работа №6 «Редактируем текст» | §8 (5) |
| 20. | Текстовый фрагмент и операции с ним. | Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста». Задания 1-5 | §8 (5) |
| 21. | Поиск и замена фрагмента | Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста». Задания 6-7 | §8 (5) |
| 22. | Форматирование текста. | Практическая работа №8 «Форматируем текст» | §8 (6) |
| 23. | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. | Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2) | §9 (1) |
| 24. | Табличное решение логических задач. | Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4) | §9 (2) |
| 25. | Разнообразие наглядных форм представления информации. | Виртуальная лаборатория «Разъезды» | §10 (1, 2) |
| 26. | Столбчатые диаграммы | Практическая работа №10 «Строим диаграммы». Задания 1-2. | §10 (3) |
| 27. | Круговые диаграммы | Практическая работа №10 «Строим диаграммы». Задания 3-5. | §10 (3) |
| 28. | Компьютерная графика. Графический редактор Paint | Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Задания 1-5 | §11 (1, 2, 3) |
| 29. | Инструменты графического редактора | Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Задания 6-10 | §11 (2) |
| 30. | Редактирование рисунка | Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». Задания 1-3 | §11 (2) |
| 31. | Преобразование графических изображений | Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». Задания 4-5 | §11 (2) |
| 32. | Создание графических изображений. | Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе». Задания 1-4. | §11 (2) |
| 33. | Создание орнаментов. | Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе». Задания 5-6. | §11 (1, 2) |
| 34. | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации | Практическая работа №14 «Создаём списки». Задания 1-2. | §12 (1, 2) |
| 35. | Списки и их типы. | Практическая работа №14 «Создаём списки». Задания 4-8. | §12 (2) |
| 36. | Поиск информации. | Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» | §12 (3) |
| 37. | Кодирование как изменение формы представления информации | Практическая работа №14 «Создаём списки». Задание 3. | §12 (4) |
| 38. | Преобразование информации по заданным правилам. | Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | §12 (5) |
| 39. | Преобразование информации путём рассуждений | Виртуальная лаборатория «Черные ящики» | §12 (6) |
| 40. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | Виртуальная лаборатория «Переправы» | §12 (7) |
| 41. | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях | Виртуальная лаборатория «Переливания» | §12 (7) |
| 42. | Задача о перекладывании колец. | Интерактивное задание «Ханойские башни» | §12 (7) |
| 43. | Создание движущихся изображений. | Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1). | §12 (8) |
| 44. | Создание анимации по собственному замыслу. | Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2). | §12 (8) |
| 45. | Знакомство со средой Scratch | Практическая работа «Создаем анимацию в Scratch на заданную тему» |  |
| 46. | Создание анимационных проектов | Практическая работа «Создаем анимацию в Scratch по собственному замыслу» |  |
| 47. | Создание простейшей игры | Практическая работа «Программирование игры «Кошки-мышки»» |  |
| 48. | Создание игры по собственному замыслу | Практическая работа «Программирование игры по собственному замыслу» |  |
| 49. | Организация диалога | Практическая работа «Программирование диалога» |  |
| 50. | Основные инструменты встроенного графического редактора Scratch | Практическая работа «Рисуем инструментами встроенного графического редактора» |  |
| 51. | Графические эффекты | Практическая работа «Исследование графических эффектов» |  |
| 52. | Работа со звуком | Практическая работа «Исследование звуковых эффектов» |  |
| 53. | Командный блок «Перо». Цвет и размер пера | Практическая работа «Круги и окружности» |  |
| 54. | Координатная плоскость | Практическая работа «Рисуем по координатам». |  |
| 55. | Рисование линий | Практическая работа «Линии» |  |
| 56. | Рисование квадратов и прямоугольников | Практическая работа «Квадраты и прямоугольники» |  |
| 57. | Рисование геометрических орнаментов | Практическая работа «Геометрический орнамент» |  |
| 58-59. | Выполнение мини-проекта по собственному замыслу | Практическая работа «Мой проект в Scratch» |  |
| 60. | Презентация мини-проектов в Scratch |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | |
| 61. | Урок-игра (обобщение и систематизация изученного материала) |  |  |
| 62. | Выполнение итогового мини-проекта. | Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» |  |
| 63. | Презентация итоговых мини-проектов |  |  |
| 64. | Итоговое тестирование |  |  |
| 65-68. | Резерв учебного времени |  |  |

**6 класс**

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Работа на компьютере** | **Параграф учебника** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Объекты и множества. | Клавиатурный тренажер. | Введение, §1 (1, 2) |
| 2. | Признаки объектов | Интерактивные задания. | §1 (3) |
| 3. | Объекты операционной системы. | Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы» | §2(3) |
| 4. | Файлы и папки | Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы». Задание 1. | §2(1) |
| 5. | Размер файла. | Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы». Задание 2. | §2(2) |
| 6. | Разнообразие отношений объектов и их множеств | Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–2) | §3(1) |
| 7. | Отношения между множествами. | Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 3–4) | §3 (2) |
| 8. | Отношение «входит в состав». | Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6) | §3 (3) |
| 9. | Отношение «является разновидностью» | Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов» | §4 (1) |
| 10. | Классификация объектов. | Создание схемы классификации объектов с помощью сервиса bubbl.us | §4 (2) |
| 11. | Классификация компьютерных объектов. | Создание схемы классификации компьютерных объектов | §4 (3) |
| 12. | Системы объектов и их разнообразие | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–2) | §5 (1) |
| 13. | Состав и структура системы | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 3) | §5 (2) |
| 14. | Система и окружающая среда. | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5) | §5 (3) |
| 15. | Система как черный ящик. | Виртуальная лаборатория «Черный ящик» | §5 (4) |
| 16. | Персональный компьютер как система. | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) | §6 |
| 17. | Способы познания окружающего мира. | Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы» | §7 |
| 18. | Понятие как форма мышления. | Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 2) | §8 (1) |
| 19 | Как образуются понятия. | Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) | §8 (2) |
| 20. | Определение понятия. | Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3) | §8 (3) |
| 21. | Модели объектов и их назначение | Практическая работа №8 «Создаём графические модели» (задания 1, 3) | §9 (1) |
| 22. | Разнообразие информационных моделей | Практическая работа №8 «Создаём графические модели» (задание 2) | §9 (2) |
| 23. | Словесные модели. Научные описания. | Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» (задания 1-2, 6) | §10 (1, 2) |
| 24. | Художественные описания. | Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» (задания 3,5) | §10 (3) |
| 25. | Анализ текста. Мини-проект «Крылатое выражение» | Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» (задание 4) | §10 (3) |
| 26. | Многоуровневые списки. | Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки» | §10 (1-3) |
| 27. | Математические модели. | Работа с интерактивными моделями равномерного движения | §10 (4) |
| 28. | Табличные информационные модели.  Правила оформления таблиц. | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» (задания 1, 7) | §11 (1) |
| 29. | Таблицы типа «объекты-свойства». Мини-проект «Золотое кольцо России» | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» (задание 2) | §11 (2) |
| 30. | Таблицы типа «объекты-объекты-один». | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» (задание 4) | §11 (3) |
| 31. | Преобразование текста в таблицу. | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» (задания 3, 5) | §11 (1-3) |
| 31. | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» (задание 6) | §11 (5) |
| 32. | Вычислительные таблицы. | Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» | §11 (4) |
| 33. | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин. | Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задание 4) | §12 (1, 2) |
| 34. | Наглядное представление соотношений величин | Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–3) | §12 (3) |
| 35. | Создание информационных моделей – диаграмм. | Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас» | §12 |
| 36. | Многообразие схем и сферы их применения. | Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3, 7) | §13 (1) |
| 37. | Информационные модели на графах. | Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4-6) | §13 (2, 3) |
| 38 | Использование графов при решении задач. | Мини-проект «Дерево вариантов» | §13 (4) |
| 39. | Что такое алгоритм. | Работа с интерактивным заданием «Задачи о переправах». | §14 |
| 40. | Исполнители вокруг нас. | Работа в среде исполнителя Кузнечик | §15 |
| 41. | Формы записи алгоритмов. | Работа в среде исполнителя Водолей | §16 |
| 42. | Линейные алгоритмы. | Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию». | §17 (1) |
| 43. | Алгоритмы с ветвлениями. | Выполнение интерактивных заданий. Виртуальная лаборатория «Взвешивания» | §17 (2) |
| 44. | Презентация с гиперссылками | Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» | §17 (2) |
| 45. | Алгоритмы с повторениями. | Выполнение интерактивных заданий | §17 (3) |
| 46. | Циклическая презентация | Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию» | §17 (3) |
| 47. | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. | Работа в среде исполнителя Чертёжник | §18 (1, 2) |
| 48. | Использование вспомогательных алгоритмов. | Работа в среде исполнителя Чертёжник | §18 (3) |
| 49. | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. | Работа в среде исполнителя Чертёжник | §18 (4) |
| 50. | Мини-проект «Орнамент для исполнителя Чертёжник» | Работа в среде исполнителя Чертёжник | §18 |
| 51. | Линейная программа в среде Scratch. | Работа в среде Scratch |  |
| 52. | Ветвления в среде Scratch. | Работа в среде Scratch |  |
| 53-54. | Вспомогательные алгоритмы в среде Scratch. | Работа в среде Scratch |  |
| 55-56. | Циклы в среде Scratch. | Работа в среде Scratch |  |
| 57-58. | Вложенные циклы в среде Scratch. | Работа в среде Scratch |  |
| 59. | Выполнение мини-проекта в среде Scratch по собственному замыслу | Работа в среде Scratch |  |
| 60. | Презентация мини-проектов в среде Scratch |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | |
| 61. | Урок-игра (обобщение и систематизация изученного материала) |  |  |
| 62. | Выполнение итогового мини-проекта. | Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» |  |
| 63. | Презентация итоговых мини-проектов |  |  |
| 64. | Итоговое тестирование |  |  |
| 65-68. | Резерв учебного времени |  |  |

1. В скобках указаны номера по порядку пунктов параграфа. [↑](#footnote-ref-1)