

Дорогой друг!

Проект — это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, а результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет большое значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Проект - это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Памятка для обучающегося:

1. Проект – это твоя самостоятельная творческая разработка. Выполняя его, привлекай к работе родителей, друзей и других людей. Помни, что главное для тебя – развить твои творческие способности.
2. Выполняй проект в следующем порядке:
 - выбери с помощью родителей и педагога тему;
 - подбери информацию (книги, журналы, компьютерные программы, телепередачи и т.д.);
 - планируй весь объем работы и организацию её выполнения с помощью педагога;
 - выполни теоретическую и практическую части проекта;
 - внеси коррективы в теоретическую часть по результатам выполнения изделия;
 - напечатай графическую часть проекта;
 - подготовься к защите и оценке качества твоей работы, выполни для защиты демонстрационные наглядные материалы;
 - защити проект.
3. Используй в работе справочную литературу: каталоги, словари, журналы, книги и т.п., а также материалы музеев, выставок и Интернет.
4. Старайся применять в работе современную технику: видеокамеру, компьютер, видеокамеру, цифровые фотоаппараты, диктофоны, Интернет.
5. Думай о том, как твоя работа пригодится тебе в будущем, старайся связать её с выбранной профессией.
6. Используй знания по любым предметам, а также свой бытовой опыт.
7. Проявляя творчество, основывайся только на научных знаниях.
8. Не стесняйся по всем вопросам обращаться к педагогу.

*Надеемся, что ты достигнешь успехов в познании
информационного мира!*

ПРОЕКТ 1 «ВСЕ КРАСКИ ОСЕНИ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание. Пронумеруй отрывки в окошках в соответствии со смыслом.

	Так и хочется запечатлеть осеннюю природу.
	Вот подул ветер, листья срываются с деревьев, и летят на землю
	При солнечном освещении можно увидеть другие краски.
	Осенние листья не могут оставить равнодушными людей.
	Поэты, художники, музыканты воспевали красоту осени.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Рассказать об осенней поре, передать ее очарование, используя изобразительные средства информационных технологий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Передать красоту и разнообразие осенней поры через создание электронного альбома с изображением листьев различных деревьев.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Из предложенных образцов листьев выбрать тот, который понравится.
2. Создать панно из листьев разного цвета.
3. Сделать фоновую заливку.
4. Подготовить документ к печати или вставке в электронный альбом.
5. Рассказать о технологии создания панно в графическом редакторе.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Каждый участник проекта в графическом редакторе создаст панно из листьев одного дерева, но разного цвета. Рисуем один лист по образцу, а затем копируем его, и заполняем полотно (рабочую область). Все иллюстрации затем объединяются в электронный альбом и/или распечатываем рисунки.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

- Программные: графический редактор.
- Технические: компьютер, принтер, проектор с экраном.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы каждого участника будет создан коллективный проект из панно разноцветных листьями.



Можно собрать в электронный альбом и просматривать на экране

Можно распечатать рисунки на принтере и соединить в бумажный альбом.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1. Сбор и анализ данных (обсуждаем идею проекта, цели и задачи).

Этап 2. Каждый участник проекта создает панно с листьями разного цвета:

- Создаем один выбранный листок;
- Копируем его и вставляем 5-7 листьев;
- Заливаем различной краской листья.
- Выполняем фоновую заливку;
- Печатаем или готовим к представлению электронный проект.

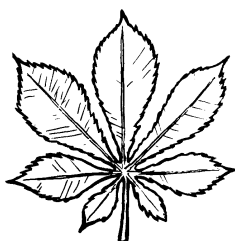
Этап 3. Представление и защита проекта (готовим сообщение о своей работе).

Этап 4. Анализ результатов работы над проектом (что удалось, что не удалось сделать, как сделать лучше).

Приложение. Листья разных деревьев



ОТЧЕТ



ПО



РАБОТЕ



ПРОЕКТ 2 «РОБОТ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание: расставь порядковые номера фрагментов текста по смыслу.

Роботы передают
данные с
космических
объектов.

Термин «робот»
придумал
чешский
писатель Карел
Чапек в 1921 г.

Сейчас роботы
используются
при сборке
машин и
механизмов.

Есть роботы:
футболисты,
певцы, актеры,
музыканты,
продавцы.

Роботы работают
там, где человеку
опасно работать.

Робот – это
автомат, который
работает по
программе.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Давайте пофантазируем и придумаем робота, который умеет выполнять какую-нибудь работу. Например, это робот-исследователь: берет пробы грунта на поверхности другой планеты, бурит скважину для поиска полезных ископаемых, осуществляет поиск мест с высоким уровнем радиации.

Может быть это робот-контролер: проверяет багаж у пассажиров авиарейсов, пропускает пассажиров в метро. Возможно, это робот-продавец, который продает мороженное, лимонад, кофе. А, может быть, это робот-сборщик, который участвует в сборке автомобилей или космических кораблей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Придумать и создать свою информационную модель робота, выполняющего определенную работу, и рассказать о нем, используя термины, на защите проекта.

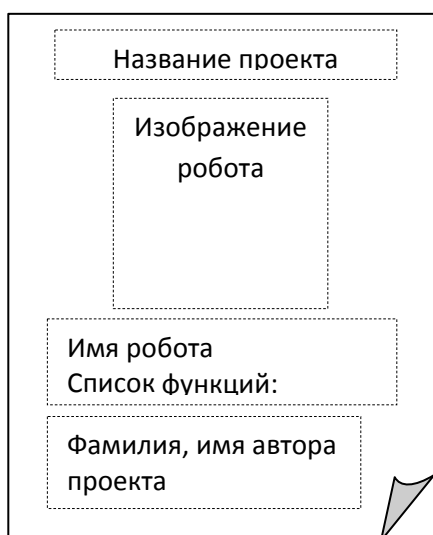
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Разработать графическую модель робота, используя графический редактор.
2. Разработать текстовую модель робота, (описать функции робота) в текстовом редакторе.
3. Оформить проект робота в едином документе и сохранить его.
4. Распечатать документ.
5. Подготовиться к защите и защитить проект.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

- Программные: графический редактор, текстовый редактор.
- Технические: компьютер, принтер, проектор и экран.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.



1. **Какая форма представления проекта:**
 - Проект будет представлен на листе бумаги формата А4 (210 см X 297 см):
 - Документ распечатан и подготовлен к защите.
2. **Что будет изображено (объекты) на странице:**
 - Разработана графическая модель робота,
 - Описаны его возможности (функции).

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1. Сбор информации и анализ данных (обсуждаем идею проекта).

Этап 2. Создаем информационную модель робота в графическом редакторе, функции робота описываем в текстовом редакторе.

Этап 3. Вставляем и компоуем объекты (название проекта, изображение робота, фамилия и имя автора)

Этап 4. Представление и защита проекта (готовим сообщение о работе).

Этап 5. Анализ результатов работы над проектом (что удалось, что не удалось сделать, как сделать лучше).

ПРОЕКТ 3 «КАК ЛЮДИ ПОЛУЧАЮТ ИНФОРМАЦИЮ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание. Пронумеруй отрывки в окошках в соответствии со смыслом.

...температуру
воздуха и воды
измеряют с
помощью
термометра.

Есть много
инструментов
для измерения
длины и ширины
объекта.

...увидеть, как
выглядят клетки
организма,
используют
электронный
микроскоп.

В каждой
области знаний
есть свои
инструменты для
сбора
информации.

Для изучения
удаленных
космических
объектов
используется
телескоп.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Познакомиться с устройствами, приборами и инструментами, которые используются для получения информации об объектах окружающего мира.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Найти сведения о средствах для измерения и представить проект в виде электронной презентации.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Разработать структуру проекта.
2. Подобрать сведения о технических средствах для получения информации.
3. Подобрать фотоматериалы о технических средствах.
4. Оформить в виде электронного документа.
5. Защитить проект.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Работаем парами. Выбираем набор инструментов или приборов из вариантов, предложенных учителем (педагогом). Подбираем в интернете изображение инструмента или прибора. Обрабатываем изображение в графическом редакторе.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Технические	Программные
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, принтер, сканер • средства показа презентации (экран и проектор). 	<ul style="list-style-type: none"> • программа для подготовки презентаций • графический редактор

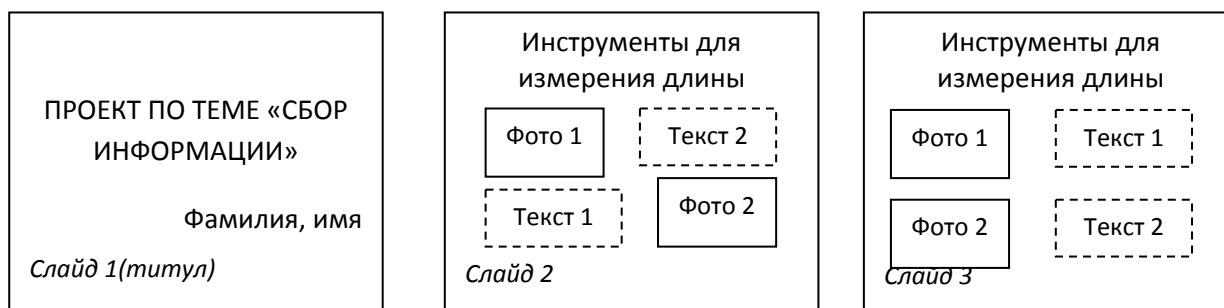
Информационные ресурсы: интернет или бумажные источники информации с описанием и изображением.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы над проектом будут:

- собраны сведения об основных приборах, устройствах и инструментах;
- сведения представлены в виде презентации объемом – 3-4 слайда.

Примерная (модель) схема и способ расположения объектов на слайдах



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1. Сбор и анализ данных (обсуждаем идею проекта, цели и задачи).

Этап 2. Каждая пара участников проекта

- собирает сведения о выбранном приборе или приборах, инструментах;
- подбирает фотографии и обрабатывает в программе;
- готовит презентацию с анимацией объектов на слайдах.

Этап 4. Представление и защита проекта (готовим сообщение о своей работе).

Этап 5. Анализ результатов работы над проектом (что удалось, что не удалось сделать, как сделать лучше).

ПРОЕКТ 4 «ГЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ СТРАНЫ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание. В таблице соедини по смыслу, в рамках расставь номера.

ФЛАГ	эмблема, отличительный знак, на котором изображаются предметы, символизирующие страну.
ГЕРБ	торжественная песня, восхваляющая и прославляющая страну.
ГИМН	полотнище правильной геометрической формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Флаги различаются цветом или сочетанием цветов и другими признаками.

У каждой страны свой флаг. Каждый цвет что-либо символизирует.

Главные символы любого государства – это государственный герб, флаг и гимн страны.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Рассмотрим флаги разных стран, проанализируем форму флага, цвет или сочетание цветов полос, ориентацию полос, изображения (рисунки). Затем выделим общие и отличительные признаки и составим классификацию. Итак,

- **объект исследования:** флаги разных стран.
- **предмет исследования:** признаки, по которым можно разработать классификацию флагов.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Провести исследование по флагам нескольких стран и представить в электронном виде классификацию флагов по какому-либо признаку, дополнив примерами (образцами) для каждой группы.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Найти общие признаки флагов разных стран.
2. Установить отличительные признаки флагов.
3. Составить классификацию, выбрав любой признак для классификации.
4. Подобрать флаги для иллюстрации группы классификации.
5. Представить классификацию с примерами в электронном виде.
6. Подготовиться к защите и защитить проект.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Для выполнения проекта-исследования будем работать парами. Для исследования каждой паре будет предложено по 10 флагов разных стран.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

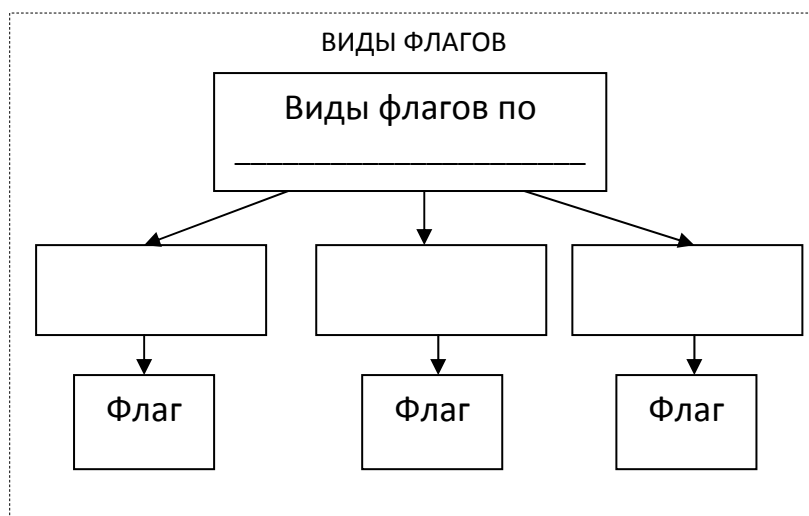
Технические	Программные
<ul style="list-style-type: none">• Компьютер, принтер, сканер• средства показа презентации (экран и проектор).	<ul style="list-style-type: none">• программа для подготовки презентаций.• графический редактор.

Источники информации: рассказ учителя, интернет, бумажные и/или электронные средства.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы над проектом будут:

1. Выделены общие и отличительные признаки;
2. Разработана классификация по одному из выбранных признаков;
3. Представлена классификация с примерами в электронном виде.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1. Сбор и анализ данных (обсуждаем идею проекта, объект и предмет исследования, уточняем цели и задачи).

Этап 2. Выбор признака для создания классификации.

Этап 3. Создание классификации в программе для подготовки презентаций.

Этап 4. Подготовка к представлению проекта.

Этап 5. Анализ результатов работы над проектом (что удалось, что не удалось сделать, как сделать лучше, выводы).

ПРОЕКТ 5 «ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Соедини по смыслу фрагменты текста (расставь номера).

1 В календаре отражается последовательность дней и связанных с ними событиями.

2 Календарь – это модель времени.

3 В современном календаре год разделен на месяцы и дни недели.

Задание 2. Подчеркни ключевые слова

Календарь (на печатной основе) – это справочное издание, содержащее последовательный перечень чисел, дней недели, месяцев года часто с указанием других сведений и иллюстрациями.

Материал из Википедии — свободной энциклопедии интернета.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

В обычном календаре обозначены события и праздники, которые знают все люди. Наш проект посвящен выполнению календаря, в котором будут выделены личные события и праздники. Они значимы для тебя, твоих родственников, друзей и хороших знакомых. В календаре можно также предусмотреть место для записи текущих событий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Создать календарь на печатной основе, используя средства информационных и коммуникационных технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Выписать все значимые для тебя праздники и события.
2. Выбрать формат календаря (размеры и ориентацию страницы).
3. Разделить страницу на части (фрагменты).
4. Продумать, как расположить фрагменты (компоновка).
5. Продумать оформление страниц календаря и подобрать стихи или фразы для каждого месяца, картинку или фотографию.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- **Поисковые** – сбор (получение) информации из разных источников.
- **Аналитические** – выбор ключевых слов, отбор информации, систематизация, обобщение.
- **Практические** – создание календаря с помощью компьютера и печать.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект – индивидуальный. Каждый ученик выбирает один месяц и выполняет страничку календаря. Единообразный стиль достигается за счет единой структуры листа календаря, то есть, выбора одинаковых объектов. По результатам выполнения проекта собираем календарь на следующий год.

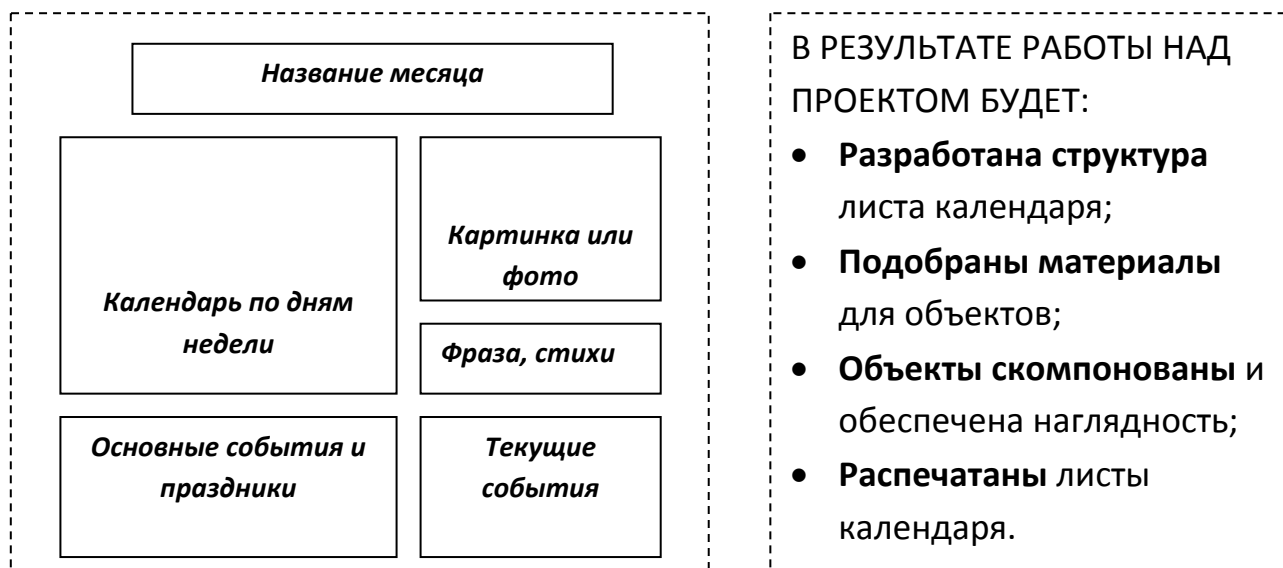
СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Технические	Программные
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер, принтер, сканер • средства показа презентации (экран и проектор). 	<ul style="list-style-type: none"> • Текстовый редактор. • графический редактор. • Браузер.

Источники информации: рассказ учителя, информация в разделах «Исходные данные» и «Идея проекта», интернет, бумажные и/или электронные средства.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Примерная схема расположения объектов на листе бумаги (структура листа).



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1. Сбор и анализ данных (обсуждаем идею проекта, знакомимся с информацией из разных источников).

Этап 2. Уточняем объекты на листе календаря, выбираем ориентацию страницы, подбираем материалы для календаря.

Этап 3. Создаем в текстовом редакторе шаблон для вставки объектов и выполняем проект, печатаем листы календаря.

Этап 4. Подготовка к представлению проекта (сообщение о технологии работы).

Этап 5. Анализ результатов работы над проектом (что удалось, что не удалось сделать, как сделать лучше, выводы).

ПРОЕКТ 6 «ШИФРОВКА»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Соедини по смыслу фрагменты текста (расставь номера).

Основательно потрудившись, вечером Вася прочитал записки.	На первом листочке подряд шли цифры: нули и единицы.	Вася нашел коробочку. Интересно, что же там, в коробочке?
Третий листочек содержал сплошные цифры от 0 до 9.	Все записки были одинакового содержания.	На втором листочке – буквы русского алфавита, которые не складывались в понятные слова.

Задание 2. Найди ключевую фразу, которая поможет декодировать сообщение. Запиши номер блока с ключевой фразой № _____.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Необходимо сравнить три записки и расшифровать текст, который нашел мальчик Вася на берегу озера.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

На основе анализа зашифрованных текстов и с помощью ключевой фразы сформулировать правила кодирования и дешифровать сообщение.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Обсудить рассказ, расставить номера блоков.
2. Составить правила кодирования для всех записок, добавить в рассказ.
3. Открыть файл с рассказом, добавить текст расшифрованной записки.
4. Придумать окончание рассказа и сформатировать текст.
5. Сохранить рассказ и переслать его по локальной сети.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Исследовательский - анализ текста записок, формулировка правил кодирования.

Практический – редактирование и форматирование текста рассказа.

Метод «мозгового штурма» - на этапе выдвижения идей о правилах кодирования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Для работы над проектом создаем группы по 3 человека. Каждая группа представляет свое окончание рассказа, правила кодирования, текст записки. Документ должен быть без ошибок, текст – отформатирован.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

- Технические – компьютер, принтер.
- Программные – текстовый редактор.
- Источники информации – рассказ учителя, раздел «Исходные данные» и «Описание проекта».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Будет расшифрован текст записок, придумано окончание рассказа.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1.

Слушаем рассказ учителя, читаем фрагменты в разделе «Исходные данные», выбираем и записываем ключевую фразу.

Этап 2.

Участники группы выдвигают версию одного из правил кодирования. Проверяют ее, дешифруя сообщение. Затем – следующее правило кодирования, а далее – третье.

Этап 3.

Придумываем окончание рассказа, набираем окончание рассказа и текст записки, формулируем правила кодирования.

Этап 4.

Форматируем текст, проверяем ошибки, печатаем документ.

Этап 5.

Представляем проект.

ПРОЕКТ 7 «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ВЕРНИСАЖ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Подчеркните ключевые (главные) слова в определениях.

Вернисаж (в переводе «покрытие лаком») – торжественное открытие выставки в присутствии специально приглашенных лиц (художников, деятелей культуры и др.). Ведет свое название от возникшего у французских художников обычая покрывать свои картины лаком накануне открытия выставки для публики.

Источник информации – интернет, сборник толковых словарей OnlineDics.ru

Творчество — это процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания нового. Никто, кроме, возможно, автора, не может получить в точности такой же результат, даже если будут созданы так одни и те же условия.

Источник информации – интернет, Википедия – свободная энциклопедия.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Многие из вас любят рисовать на бумаге красками и карандашом, освоили графический редактор, умеют создавать рисунки с помощью различных инструментов компьютерной программы.

Давайте подготовим выставку графических работ и представим свои творческие проекты для широкой публики, расскажем о замысле своей работы, о творческих планах на будущее.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Подготовить выставку творческих работ, выполненных с использованием компьютера с помощью инструментов графического редактора, и представить ее для показа широкой публике.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Обсудить идею организации компьютерного вернисажа.
2. Выбрать форму представления работ (печатный вариант или электронный);
3. Разработать критерии оценивания представленных работ;
4. Выполнить работу в графическом редакторе;
5. Подготовить краткое сообщение об идее работы;
6. Представить работу в соответствии с выбранной формой представления.
7. Обсудить итоги компьютерного вернисажа.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Творческий – создать графическую работу в соответствии со своими представлениями и выбранным стилем оформления работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект индивидуальный с выходом на коллективный – выставку творческих работ – компьютерный вернисаж.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Программы: графический редактор, программа для подготовки презентаций.

Техника: компьютер, мультимедийный проектор или интерактивная доска.

Средства для представления печатных работ: рамки, подставки и пр.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате разработки идеи выставки, выбора темы, способа оформления и представления творческих работ должна быть создана презентация (компьютерный вернисаж) индивидуальных творческих работ с устным сопровождением каждой работы, с последующей оценкой их по разработанным критериям.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Выбрать тему (или несколько тем), возможно, лучшие работы по разным темам, могут быть другие варианты.
2. Обсудить организацию выставки: сроки проведения вернисажа, выбор места проведения, форму представления, список приглашенных на выставку, список членов жюри и др.
3. Выбрать критерии оценивания работ (не более 3-х), разработав форму для эксперта.
4. Создать творческие работы в соответствии со всеми условиями.
5. Подготовить краткий доклад для защиты проекта (своей творческой работы).
6. Представить свою работу на выставку.
7. Принять активное участие в обсуждении итогов проведения вернисажа.

ПРОЕКТ 8 «МОЯ СЕМЬЯ»

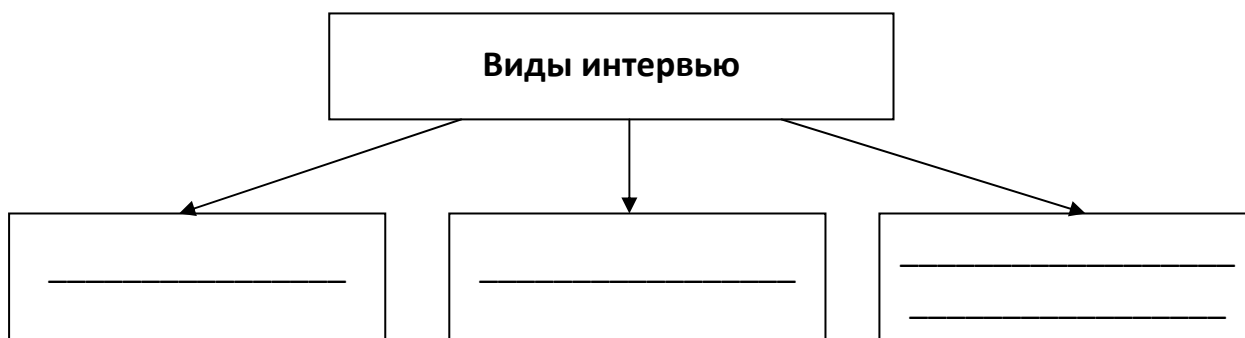
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Прочитай текст о методах сбора информации, подчеркни ключевые слова в видах интервью.

Есть разные способы сбора информации, к самым распространенным из них относится метод интервью. Виды интервью:

- **Интервью-диалог** – вопросы, на которые ты хотел бы получить ответ, должны быть подготовлены заранее.
- **Интервью-монолог** – если ты попросишь человека рассказать о себе в свободной форме.
- **Коллективное интервью** – если ты будешь задавать одинаковые вопросы сразу нескольким людям.

Задание 2. Дополни схему – добавь название видов интервью.



ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Каждого из вас дома окружают близкие люди: бабушка, дедушка, папа, мама, сестры, братья. Представь себя журналистом, побеседуй с ними, собери информацию и расскажи о них.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Собрать информацию о членах семьи, используя метод интервью, и оформить сведения о семье в презентации.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Выбрать один из методов интервью и подготовиться к беседе;
2. Выбрать способ записи интервью (на бумаге, с помощью диктофона или микрофона и компьютера);
3. Выбрать форму представления данных о каждом члене семьи;
4. Подобрать фотографии или видео для вставки в презентацию;
5. Выполнить презентацию с анимацией объектов;
6. Подготовиться к представлению своей семьи и рассказать о них.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Сбор информации – метод интервью. Для отбора и создания структуры проекта – аналитический метод, для выполнения работы – технология мультимедиа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект индивидуальный, каждый должен рассказать о своей семье, самостоятельно выбрать метод, с помощью которого будут собраны сведения, подобрать средства для представления членов семьи, оформить проект в виде презентации.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Техника: диктофон, микрофон, компьютер, видеокамера, фотокамера, сканер;

Программы: для подготовки презентаций, текстовый редактор, для обработки видео, графический редактор и/или программа для обработки фотографий.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Будет создана интерактивная презентация с представлением каждого члена семьи.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Этап 1.

Подготовить технику и/или бумагу, на которой будут записаны сведения для презентации и вопросы или план беседы.

Этап 2.

Организовать сбор информации и выбрать способ представления полученных сведений, отредактировать их.

Этап 3.

Подобрать фотографии из семейного архива и/или сфотографировать, обработать видеоклипы или снять видео;;

Этап 4.

Создать презентацию, вставить объекты (фотографии, тексты, видео, музыку), выполнить анимацию объектов;

Этап 5.

Просмотреть презентацию, отредактировать ее, подготовиться к защите проекта.

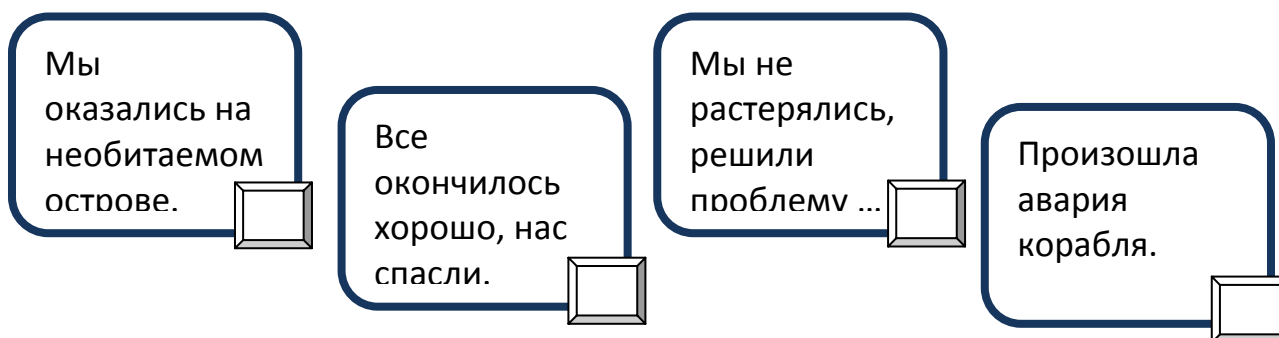
Этап 6.

Представить проект «Моя семья», дополнив сведения на презентации своими наблюдениями.

ПРОЕКТ 9 «НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

а) Соедини по смыслу фрагменты текста (расставь номера).



б) Перечень продуктов: макароны – 10 кг, сахар – 5 кг, сухари – 3 кг, шоколад – 2 кг, консервы – 10 банок, фрукты на острове в изобилии, питьевая вода есть.

в) Численность группы – 12 человек.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Представьте себе ситуацию. Вы вместе с группой туристов и экскурсоводом плывете на корабле, который должен доставить вас на Бермудские острова. Внезапно возникает шторм. Раздается голос капитана корабля, призывающего соблюдать спокойствие, всем выйти на верхнюю палубу. Вскоре корабль оказывается у берега какого-то острова. Капитан корабля приказывает спуститься на остров сначала всем детям, затем сбрасывают часть продуктов. Когда дети оказались на берегу, налетает порыв ветра, и корабль оказывается в открытом море.

Вы оказались на необитаемом острове одни, без взрослых. Постепенно шторм стихает. Вы понимаете, что надо что-то предпринимать, чтобы выжить...

Каковы будут ваши реакции на происходящее, ваши действия и поиск выхода из сложившейся экстремальной ситуации?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Разработать один из вариантов решения проблемы выхода из чрезвычайной ситуации, используя средства информационных технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Правила общежития на острове и наказание за их нарушение.
2. Критерии, руководствуясь которыми нужно выбрать лидера, или обоснование того, почему его не нужно выбирать.
3. Выбор способ оповещения о себе, привлечения внимания кораблей.
4. Нарисовать карту-схему острова.
5. Рассчитать, на сколько дней хватит количества продуктов из неприкосновенного запаса.
6. Предложить свою версию решения проблемы на защите проекта.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Аналитический – анализ сложившейся ситуации, разработка правил общежития, обоснование выбора лидера.

Практический – создание карты-схемы острова, расчет запаса продуктов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Для работы над проектом разделим класс на группы по 3 человека. В каждой группе надо выбрать по одному регистратору (координатору). Координатор руководит работой группы, на всех этапах работы над проектом.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Программы: текстовый редактор, графический редактор, программа для подготовки презентаций, программный калькулятор.

Техника: компьютер, принтер, мультимедийный проектор или интерактивная доска.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Будет создан план выходы из экстремальной ситуации, правила общежития, критерии для выбора лидера или обоснование, почему он не нужен, разработана карта-схема острова, калькуляция

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Дается 10 минут, чтобы обдумать и записать план действий, правила общежития, критерии выбора лидера или обоснование, почему лидер не нужен.
2. Каждая группа создает карту-схему необитаемого острова, наносит на нее ручей с питьевой водой, лесной массив, стоянку лагеря и др.
3. Используя текстовый и графический редактор, ввести правила общежития, критерии выбора лидера или обоснование и нарисовать карту-схему острова, придумать название острова.
4. Составить примерный расход продуктов (калькуляцию) на 4 дня и оформить в виде таблицы в текстовом редакторе.
5. Придумать варианты привлечения внимания к себе.
6. Подготовить презентацию для защиты проекта, на слайдах сделать гиперссылки на текстовые документы (план действий, правила общежития, калькуляция), карту-схему варианты привлечения внимания вставить на слайд.

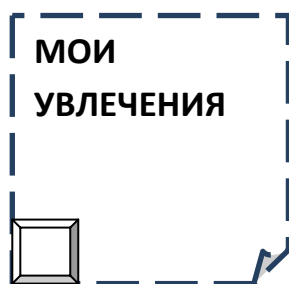
ПРОЕКТ 10 «ПОРТФОЛИО»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Прочитай текст о портфолио.

Портфолио учащегося – это портфель достижений, в который собирают сведения о самых значимых событиях и фактах. Для чего нужно создавать портфолио? Каждый человек задумывается о себе, своем месте в жизни, оценивает свои поступки, достижения, события, творческие работы. В портфолио для начала можно сделать три рубрики:

Задание 2. Расставь номера рубрик.



ИДЕЯ ПРОЕКТА.

В рамках этого проекта каждый из вас начнет создавать портфолио. С течением времени вы будете дополнять не только информацию в эти рубрики, но и создавать новые рубрики. Например, можно ввести рубрику «Любимые цитаты», «Мысли о прочитанных книгах», «Крылатые выражения», «Планы на будущее» и другие.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Научиться представлять значимые для тебя события, факты и достижения и творческие работы в форме портфолио, используя средства информационных технологий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Уточнить структуру портфолио и выбрать рубрики, которые могут быть интересны.
2. Разработать список сведений или документов (структуру рубрики), которые будут в портфолио.
3. Подобрать материалы для каждой рубрики в соответствии со списком.
4. Выбрать технологию обработки документов и фактов.
5. Создать рубрики портфолио и дополнить их нужными материалами.
6. Оформить портфолио, распечатать нужные документы.
7. Представить проект и продумать план развития проекта.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Аналитический – создание структуры, подбор документов.

Практический – ввод текста, сканирование документов, оформление документов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект индивидуальный – каждый работает над своими достижениями, рассказывает о своих увлечениях, представляет сведения о себе в любой форме.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Программы: текстовый редактор, графический редактор, редактор для обработки фотографий, видео и др. материалов.

Техника: компьютер, принтер, сканер.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Будет реализован первый этап проекта «Портфолио», который в дальнейшем будет дополняться другими документами, фактами, событиями. Будут введены новые рубрики и заполнены сведениями.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Взяв за основу 3 базовые рубрики, выбрать структуру портфолио и названия рубрик.
2. Создать список документов, фактов, названия событий, которые ты бы хотел включить в каждую рубрику портфолио.
3. Подготовить в электронном виде тексты, фотографии, грамоты, дипломы и другие документы.
4. Все фотографии рекомендуется сохранить в формате *.jpg, сканированные – в формате *.tiff
5. Создать главный документ (текстовый редактор) и вставить в него нужные обработанные объекты.
6. Оформить титульный лист и листы с названием рубрик.
7. Сформатировать тексты, проверить ошибки.
8. Представить проект на защите.

ПРОЕКТ 11 «Я ЧИТАТЕЛЬ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Прочитай.

В школе дети учатся грамотно читать и писать. Для обучения используются книги – учебники. Есть книг и художественные, в них сказки, рассказы, стихи, повести, поэмы. Чаще всего учебная и художественная литература – это книги на бумажной основе. Не так давно появились электронные книги.

Задание 2. Дополни схему видов книг на разных носителях информации.



ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Давайте проведем исследование, чтобы ответить на вопрос, кто что читает, какие книги по жанру больше нравятся. Давайте выясним, кто любит читать традиционные книги (на бумажной основе), а кто – электронные книги. Выберем группы людей, которые согласны ответить на вопросы. Соберем информацию, а затем представим ее в виде таблицы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Собрать сведения о том, кто, что и как читает с помощью анкетирования разных категорий людей и представить информацию в наглядном виде.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Выбрать, какие категории людей будем опрашивать.
2. Разработать анкету с вопросами и форму подведения итогов.
3. Оформить анкету и сделать заготовку для формы в текстовом редакторе.
4. Опросить людей или раздать анкеты с просьбой, чтобы ответили на вопросы.
5. Обработать анкеты, подсчитав количество людей, одинаково ответивших на вопросы.
6. Внести сведения в форму подведения итогов.
7. Построить диаграммы по основным показателям.
8. Представить данные в виде отчета.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- **Поисковые** – сбор (получение) информации через анкетирование.
- **Аналитические** – отбор информации, систематизация, представление, обобщение результатов опроса.
- **Практические** – создание отчета, диаграмм или графиков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Коллективно-групповой проект. Распределяем работу по группам, каждый выполняет свою часть работы, а затем все данные включаем в единый отчет. Примерные виды работы: разработка анкеты, тиражирование анкеты, анкетирование, внесение данных в форму, построение графиков и диаграмм, создание презентации, защите проекта.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

- **Программы:** текстовый редактор, программный калькулятор или электронные таблицы, программа для подготовки презентаций.
- **Техника:** компьютер, принтер, сканер, микрофон, мультимедийное оборудование.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы над проектом будет создан отчет, в котором представлены сведения:

- какие книги читают опрошенные: бумажные, электронные.
- каким жанрам отдают предпочтение: фантастика, детективы, сказки, романы, рассказы, стихи;
- сколько часов в день уходит на чтение книг.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Уточнить идею проекта и разработать анкету;
2. Продумать организацию получения информации;
3. Создать форму для внесения данных по результатам анкетирования;
4. Уточнить форму отчета;
5. Внести данные, произвести расчеты;
6. Построить диаграммы или графики
7. Внести в отчет полученные результаты;

8. Создать презентацию для представления результатов исследования;
9. Подготовиться к защите проекта, представить результаты исследования.

ПРОЕКТ 12 «ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Прочитай.

Имя – это слово, служащее для обозначения отдельного человека и данное ему в индивидуальном порядке для того, чтобы иметь возможность к нему обращаться, а также говорить о нем с другими.

Имя – это первое, что получает человек, что слышит ребенок при рождении. Он еще не понимает, что означает имя, но чаще других слов слышит именно свое имя.

Имя – то, что сопровождает человека на протяжении всей жизни. С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлеты и падения.

Задание 2.

1. Подчеркни главные (ключевые) слова во всех предложениях.
 2. Запиши с помощью ключевых слов, для чего человеку дается имя?
-

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Имена людей – это часть истории народов. В них отражаются быт, верование, фантазия и художественное творчество народов, их исторические контакты. Наше имя связывает нас с семьей, с нашими друзьями и знакомыми. Каждое имя имеет свое значение, которое сложилось исторически. Существует специальная наука, изучающая имена – ОНОМАСТИКА.

Давайте проведем исследование, чтобы выяснить какие имена чаще всего дают детям в настоящее время, а также найдем значение имен.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Выяснить, какие имена дают детям в настоящее время, на основании материалов баз данных образовательного учреждения, и представить их в наглядной форме.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Из баз данных образовательного учреждения выбрать детей с одинаковыми именами, подсчитать их количество.
2. Изучить историю и найти значение имен, которые есть в базах данных.
3. Разработать форму для подведения итогов и внести в нее сведения.
4. Построить диаграммы по основным показателям.
5. Представить данные в виде отчета и защитить проект.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- **Поисковые** – сбор (получение) информации через анкетирование.
- **Аналитические** – отбор информации, систематизация, представление, обобщение.
- **Практические** – создание отчета, диаграмм или графиков.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

В качестве материала для исследования возьмем базы данных по воспитанникам образовательного учреждения

Коллективно-групповой проект. Распределяем работу по группам, каждый выполняет свою часть работы, а затем все данные включаем в единый отчет. Примерные виды работы: поиск информации в базах данных, разработка формы представления данных, внесение данных в форму, построение графиков и диаграмм, создание презентации, защита проекта.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

- **Программы:** текстовый редактор, программный калькулятор или электронные таблицы, программа для подготовки презентаций.
- **Техника:** компьютер, принтер, сканер, мультимедийное оборудование.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы над проектом будет создан отчет, в котором представлены сведения:

- Сколько всего детей в базе данных, сколько из них девочек, сколько мальчиков;
- Частота встречаемых имен (сколько детей с одинаковыми именами);
- Значение имен детей, которые обучаются в образовательном учреждении;
- Подготовлен и представлен отчет с диаграммами и значениями имен.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

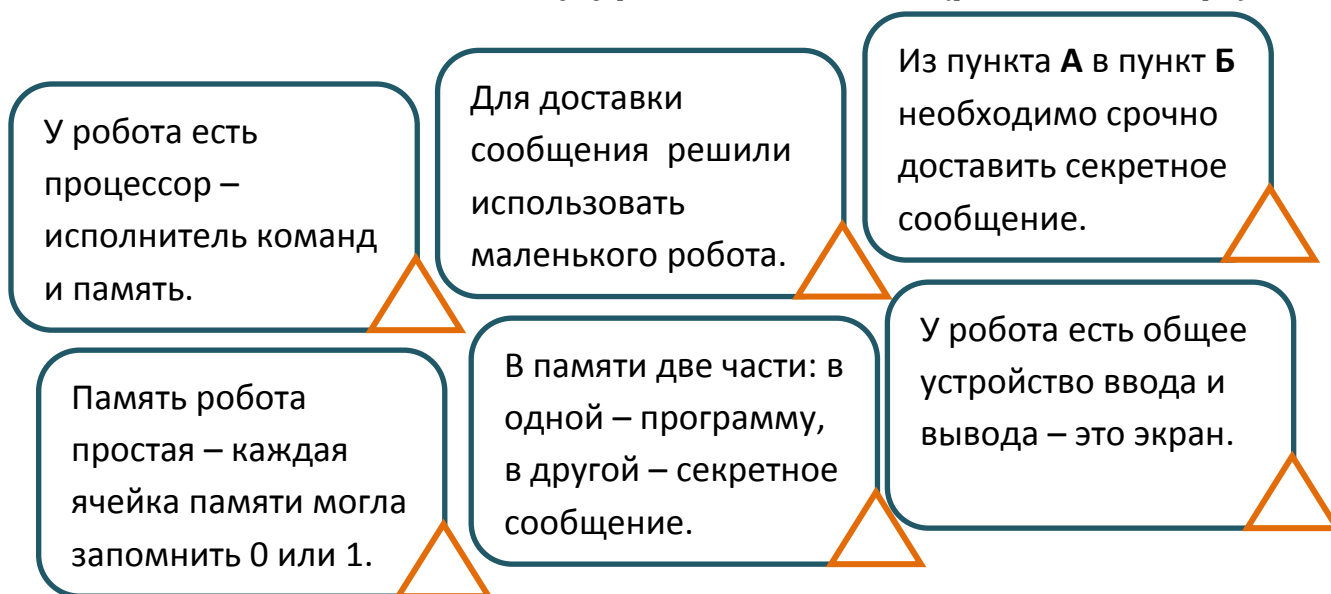
1. Выбрать детей с одинаковыми именами, подсчитать их количество;
2. Отсортировать разные имена в порядке убывания (от большего к меньшему количеству);
3. Построить диаграмму (гистограмму) разных имен детей в соответствии с их количеством;
4. Подобрать информацию в интернете о значении имен;

5. Сформировать отчет и подготовить презентацию для защиты проекта.

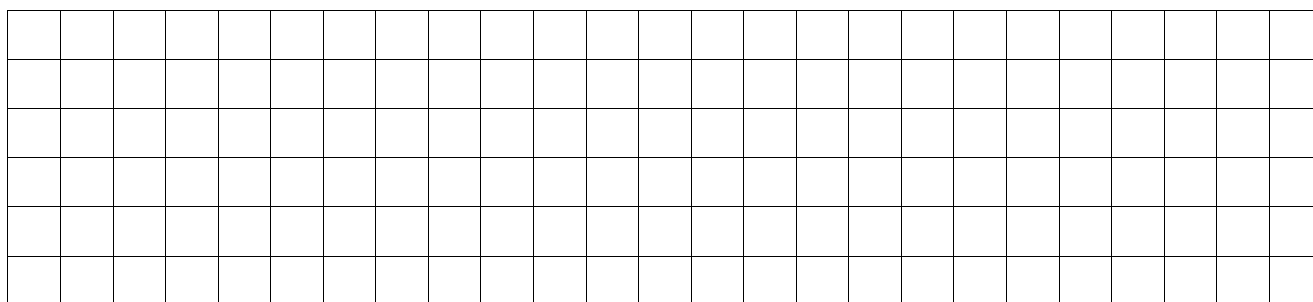
ПРОЕКТ 13 «РОБОТ-РАЗВЕДЧИК»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Соедини по смыслу фрагменты текста (расставь номера).



Задание 2. Изобрази схему робота, подпиши его части.



ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Сообщение, представленное в виде русских слов, необходимо закодировать двоичными кодами (текст сообщения и таблица кодирования в приложении 1).

Программа путешествия робота записывается в виде цепочки координат (адресов), отображающих его перемещение на конкретную величину (шаг робота). Адрес состоит из буквы латинского алфавита (наименование столбцов) и цифры (номера строк). Например, A5, L8, B13.

Чтобы можно было составить программу, карту местности разбили на клетки (квадраты), обозначили столбцы и строки. Робот считывает из памяти каждую команду, которая содержала новую координату (адрес перемещения), а затем передвигается строго по горизонтали или по вертикали на один шаг. На полученной карте-схеме обозначили препятствия - горы и озера (схема местности – в приложении 2).

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Предложить программу и наиболее короткий _____ для организации доставки _____ роботом из пункта А в пункт Б.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Закодировать _____ двоичными кодами в соответствии с таблицей _____.
2. Разработать рациональный маршрут перемещения _____;
3. Отобразить на схеме (приложение 2) _____ работа.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. **Аналитический метод:** разработать несколько маршрутов и выбрать наиболее _____.
2. **Практический метод:** кодирование _____ и нанесение _____ маршрута на _____.
3. **Информационный метод:** подготовить представление _____.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект разрабатывается четырьмя группами по 3-4 человека в каждой. Каждой группе выдается схема местности (на бумаге), таблица кодирования и текст сообщения, который необходимо закодировать. Победитель тот, кто первым представит наиболее короткий маршрут и правильно закодирует сообщение.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Технические: _____

Программные: _____

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Каждая группа должна закодировать сообщение двоичными кодами в соответствии с таблицей кодирования и отобразить на схеме наиболее рациональный маршрут перемещения робота.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Кодировем текст _____ в соответствии с _____ таблицей (вариант кодирования указывает учитель);
2. На схему разными цветами наносим два-три варианта маршрута, выбираем наиболее _____ маршрут;
3. Готовим краткий доклад для представления работы с обоснованием своей версии.

ПРОЕКТ 14 «ДЕТСКОЕ АРТ-КАФЕ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ.

Задание 1. Соедини по смыслу фрагменты текста (расставь номера).

Может быть, самим придумать, как оформить место для отдыха?	Придумаем, как может выглядеть, например, детское кафе?	Нужно не только учить уроки, но и когда-то отдыхать и веселиться!	Давайте разработаем проект для развлечения детей!
---	---	---	---

Задание 2. Прочитай и пойми смысл.

Арт-кафе представляет собой пункт питания, предлагающий минимальный набор напитков и блюд, привлекающий необычной или, как ещё говорят, неформальной обстановкой. Начинающие поэты, музыканты, певцы, актеры могут показать свои первые работы. Посетителям кафе предоставляется возможность выступить перед публикой и пообщаться с ней.

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Мы учимся в школе, посещаем различные кружки, секции, клубы. Кому-то нравится спорт, кто-то хочет овладеть компьютером, а кто-то любит животных или растения, другие хотят заниматься робототехникой или авиамоделированием.

У всех разные интересы, а вот отдыхать любят все. Хотя отдых каждый понимает по-своему, но можно найти и общее. Например, многим понравится отметить праздник или день рождения в кафе, а не дома.

Каким может быть кафе для детских праздников, как можно организовать отдых, чтобы было всем весело, интересно, запомнилось надолго! Давайте придумаем проект арт-кафе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Создать информационную модель детского арт-кафе, в котором можно весело, интересно и активно провести свой досуг.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Придумать название кафе и логотип (эмблему) – символ.
2. Разработать план-схему зала кафе.
3. Составить меню для праздничного стола.
4. Представить проект на защите.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. **Аналитические методы:** выстраивание фрагментов текста в логической последовательности, раскрытие смысла понятия «арт-кафе», разработка документов для представления информационной _____.
2. **Практические методы:** создание документов и информационных объектов.
3. **Информационные методы:** выбор источников _____, поиск блюд для составления _____.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Для выполнения проекта создаем группы по 3 человека. Каждая группа подготовить свой проект и представит на защите.

СРЕДСТВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА.

Аппаратные: _____

Программные: _____

Информационные (источники информации): _____

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В результате работы будут созданы: фирменный стиль (название арт-кафе и эмблема); план-схема основного зала кафе; 2 варианта меню – праздничное и повседневное.

Необходимо не только разработать проект, но и на защите убедить всех, что проект вашей группы – самый лучший.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Придумаем название и нарисуем эмблему кафе;
2. Разработаем план-схему зала с основными объектами: столы и стулья (кресла), место для выступлений или для танцев, стойка для напитков;
3. Используя разные источники информации, разработаем 2-3 варианта меню, в котором будут названия блюд, перечень ингредиентов, входящих в его состав, внешний вид готового блюда;
4. Выберем главный документ (в текстовом редакторе или презентации), объединим все объекты и другие документы в единую систему;

5. Составим план доклада для защиты проекта, наберем основные тезисы.

ПРОЕКТ 15 «ШКОЛА МОЕЙ МЕЧТЫ»

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Задание. Прочитай идею проекта и с помощью ключевых фраз опиши проблемную ситуацию.

1	_____	2	_____
3	_____	4	_____

ИДЕЯ ПРОЕКТА.

Необходимо пофантазировать и представить проект школы будущего. Какой будет школа через 50 или 100 лет? Как изменится школьное здание, каким могут быть учебные кабинеты, как может выглядеть спортивный зал или компьютерных класс, что еще может быть в школе. Как изменится учитель и ученики, какие у них будут отношения, сколько будет уроков, какие будут предметы в школе, будет ли школьная форма, какой она будет. Эти и многие другие аспекты надо будет продумать и отразить в своем проекте. Не обязательно выбирать все новшества, можно сосредоточить внимание на 2-3-х направлениях, а, может быть, кратко описать несколько наиболее важных.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

Разработать модель школы будущего, отразив основные атрибуты школьной жизни, используя информационные и коммуникационные технологии.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

1. Разработать структуру проекта, определив основные объекты для описания;
2. Выбрать программы для реализации отдельных составляющих проекта;
3. Выбрать источники информации и определить основные ресурсы для исследования существующих моделей или составляющих;
4. Разработать черновой вариант проекта, окончательно уточнив детали;
5. Оформить проект, подготовить к защите;
6. Представить и защитить проект.

МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Поисковые методы: поиск оригинальных вариантов конструкций зданий

2. Аналитические методы: просмотр и отбор наиболее интересных форм и деталей для использования при создании своего варианта проекта.

3. Практические методы: создание документов и информационных объектов.

4. Информационные методы: выбор источников _____.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Проект разрабатывается малыми группами (по 2-3 человека), каждая группа представляет свой проект и защищает его.

СРЕДСТВА И РЕСУРСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

Аппаратные: _____

Программные: _____

Информационные ресурсы (источники информации): _____

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Будет представлена информационная модель школы будущего с изображением внешнего вида школьного здания с краткими комментариями, с портретом учителя и ученика школы, основных правил школьного общежития.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

ПОИСКОВЫЙ _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ _____

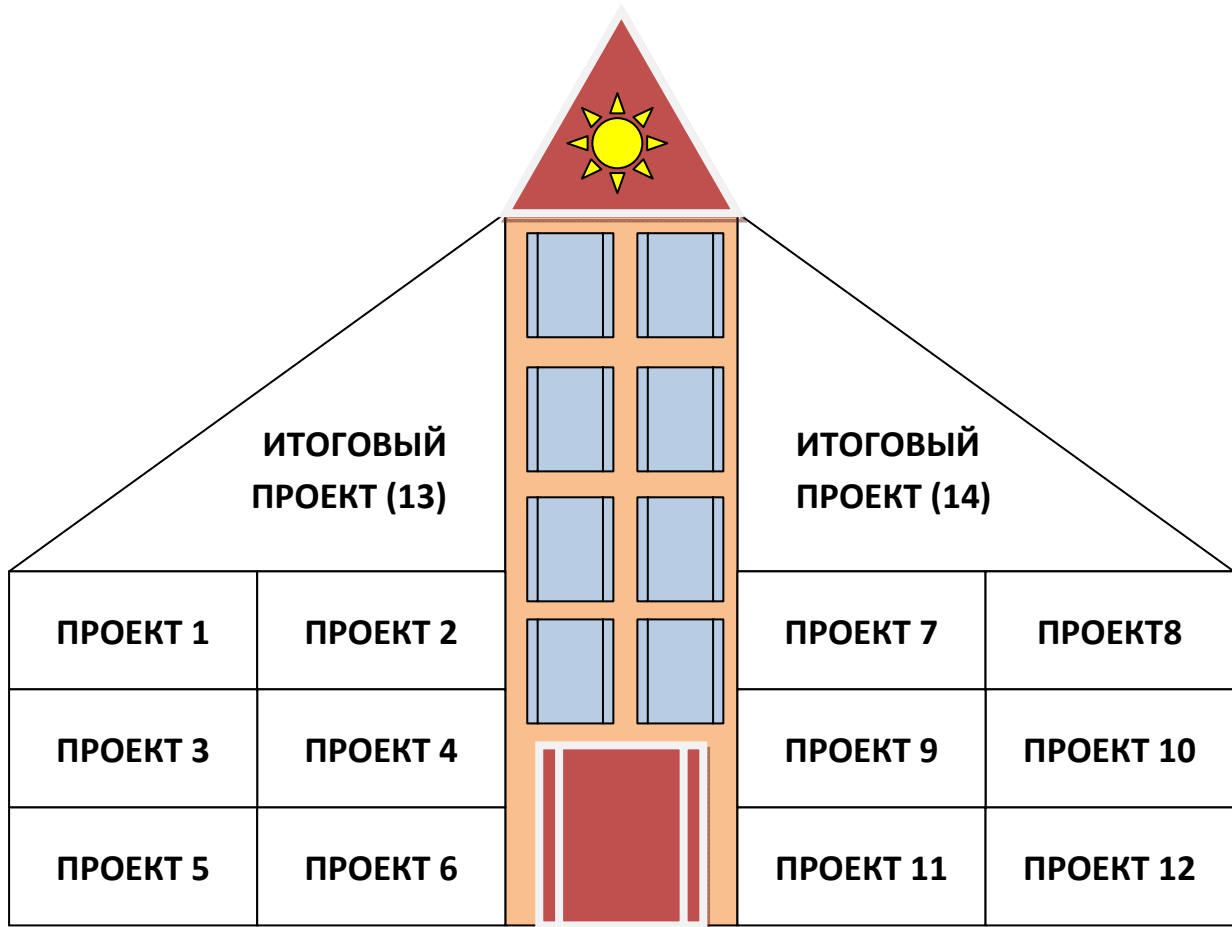
ПРАКТИЧЕСКИЙ _____

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ _____

КОНТРОЛЬНЫЙ _____

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ И ЗАЩИТЕ ПРОЕКТОВ

«СТРОИМ ЗАМОК ПРОЕКТОВ»



ОТЛИЧНО!



ОЧЕНЬ ХОРОШО!



ХОРОШО!