

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Миронова Вера Евгеньевна	Учитель информатики, МБОУ средняя школа №5 г.Лысково Нижегородской области	Информация вокруг нас	Урок освоения новых знаний. В ходе урока используется групповая, коллективная и индивидуальная форма работы. Представлен краткий конспект.
2	Борискова Ольга Александровна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №112", Челябинская обл., г. Трехгорный	Информация вокруг нас. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Урок введения нового знания. В процессе актуализации знаний обучающиеся работают индивидуально с авторским приложением. На этапе творческого применения знаний обучающиеся выполняют творческий проект в группах с последующим представлением результата.
3	Борисихина Надежда Александровна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 12, г. Алапаевск, Свердловская область	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	На уроке осуществляется повторение материала курса информатики начальной школы, а также усвоение нового материала по теме. В ходе урока обучающиеся вспоминают устройства компьютера при работе с авторскими заданиями-карточками, понимают значимость компьютера в жизни человека, а также выполняют авторский интерактивный тест (learningapps.org) по правилам техники безопасности при работе за компьютером.
4	Жажкова Надежда Сергеевна	Учитель информатики МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск, Иркутская обл.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Урок для 5 класса с использованием интерактивной доски SmartBoard и конструктора Lego Mindstorms.
5	Амелина Елена Викторовна	Учитель информатики и математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Березовский Кемеровской области	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура	Это первый из двух уроков, в котором, в увлекательной форме с применением фрагментов мультфильма «Клавиатура» (мультсериал «Почемучка» — российский обучающий анимационный сериал) ребята знакомятся с основными группами клавиш клавиатуры, принципом работы клавиатуры, а также с видами клавиатуры. Кроме теоретических знаний школьники получают практический навык работы с клавиатурой, с помощью клавиатурного тренажера Stamina. Для закрепления используется задания из РТ № 28, 30.

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

6	Демушкина Олеся Владимировна	Учитель информатики МБОУ СОШ №50 г. Орла	Компьютерные сети. Электронная почта	Урок проводится с применением инновационной технологии модерации в рамках реализации ФГОС ООО. Авторская презентация, ссылки на мультфильмы.
7	Коротаева Наталья Егоровна	Учитель информатики МБОУ "Новоаганская ОСШ №1". Ханты- Мансийский АО Нижневартовский район, гп. Новоаганск	Метод координат	Изучается на 2 уроке раздела «Кодирование информации». Разработана технологическая карта урока, Авторская презентация, тест; организация компьютерного практикума.
8	Асламова Наталья Сергеевна	Учитель информатики МКОУ Центр образования "Возрождение" р.п. Куйтун, Иркутская область	Метод координат	Учащиеся в игровой форме знакомятся с системой координат, учатся кодировать графическую информацию, используя метод координат
9	Копылова Ольга Валерьевна	Учитель информатики МОУ Судиславская основная общеобразовательная школа Судиславского района Костромской области	Метод координат	Школа работает в условиях инклюзивного образования. Для более наглядного восприятия темы используются математические планшеты и отдельно выделены коррекционные задачи. В технологической карте урока показана деятельность ученика, который обучается по общеобразовательной программе и деятельность ученика, который обучается по адаптированной программе для детей с ЗПР.
10	Иванова Любовь Михайловна	Учитель информатики МБОУ СОШ №4, Тамбовская область, г. Рассказово	Путешествие по Вселенной информации	Сетевой урок обобщения и систематизации знаний по теме "Способы кодирования информации". Урок проводился в трёх корпусах школ города. Связь осуществлялась с помощью Skype. На первом этапе урока учащимся ставится проблема. После формулирования темы и задач урока, учащиеся выбирают капитана, который по ходу урока будет осуществлять связь с другими "экипажами". Ребята выполняют индивидуальные и групповые задания, фиксируют свои достижения, а капитан отмечает успехи команды в бортовом журнале. Последним заданием является создание совместного продукта (ментальная карта). Задания данного урока выполнены учащимися
	Григорьева Наталья Владимировна	Учитель информатики МБОУ СОШ №4, Тамбовская область, г. Рассказово		

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

	Полякова Любовь Ивановна	Учитель информатики МБОУ СОШ №3, Тамбовская область, г. Рассказово		5-х классов школ города. Множество ссылок на интересные авторские ресурсы. Игра «Умаус».
11	Дегтерева Наталья Викторовна	Учитель информатики МБОУ "ООШ №8", г. Анжеро-Судженск	Форматирование текста	Урок открытия новых знаний. Работа фронтальная, групповая, парная. Представлены технологическая карта, авторские интерактивные тесты, презентация.
12	Погодина Анна Александровна	Учитель МОУ Можаров-Майданская СШ, Нижегородская область, Пильнинский район	Решение логических задач табличным способом	Медиаурок с использованием СМАРТ доски, системы тестирования VOTUM. Авторская физкультминутка.
13	Венина Виолетта Сергеевна	Учитель МБОУ Кулешовская СОШ №17, Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка	Табличное решение логических задач	В игровой форме с фрагментом мультфильма разбираются решения логических задач. Авторская презентация.
14	Щербаченко Мария Геннадьевна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №31, г. Севастополь	Диаграмма как наглядная форма представления информации	Урок-практическая работа 10 "Строим диаграммы". Авторская презентация, детальная методическая разработка.
15	Исакова Надежда Львовна	Учитель информатики ГОУ лицей №408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора (инструмент КРИВАЯ)	На уроке учащимся объясняются основные приемы работы с инструментом «Кривая» в графическом редакторе Paint и на примере Хохломской росписи отрабатываются навыки работы с инструментом «Кривая». Авторская презентация и полный комплект дидактических материалов.

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

16	Скокова Оксана Владимировна	Учитель информатики МБОУ СОШ с.п. "Село Лончаково", Хабаровский край, Бикинский район	Систематизация информации	Занятие представлено в форме игры-путешествия, в котором учащиеся в легкой форме знакомятся со способами изменения формы представления информации - систематизацией информации. Авторский видеоролик с объяснением нового материала.
17	Кузнецова Любовь Ивановна	Учитель МКОУ "Шуберская СОШ", Воронежская обл. Новоусманский р-н	Поиск информации в сети Интернет	Урок направлен на формирование представлений о поиске информации, как одном из способов обработки информации. Поиск информации для газеты о героях ВОВ.
18	Поспелова Галина Васильевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", Тульская обл., г. Новомосковск	Преобразование информации по заданным правилам	Приемы обработки информации путём её преобразования по заданным правилам с использованием приложения Калькулятор через самостоятельную, индивидуальную и групповую работу учеников. Дополненная автором презентация из УМК.
19	Доронина Екатерина Валерьевна	Учитель информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Коркино Челябинской области	Преобразование информации по заданным правилам	Разработка содержит конспект урока, презентацию, авторские интерактивные приложения, лист заданий для учащихся. Урок построен на принципах системно-деятельностного подхода. Используются проблемные вопросы и активная самостоятельная деятельность учащихся.
20	Николаева Мария Александровна	Учитель математики и информатики, МБОУ г.Абакана «Средняя общеобразовательная школа №23»	Компьютерная презентация	При изучении раздела "Обработка информации" предусмотрено создание презентации в практической части урока. Изложены основные сведения о том, что такое презентация, для чего она нужна. Дано описание практической работы.
21	Гильфанова Юлия Игоревна	Учитель информатики МАОУ СОШ № 1 п.г.т. Забайкальск Забайкальского края	Создание движущихся изображений	1 урок в теме: «Создание движущихся изображений», всего 3 урока в тематическом планировании. В приложении к уроку прилагается два теста, составленные с помощью системы интерактивного опроса и голосования Votum, презентация к уроку, задания для групповой работы, картинки и фоны для создания анимации.

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

22	Борисихина Надежда Александровна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 12, г. Алапаевск, Свердловская область	Урок-игра по информатике для обучающихся 5 класса	Урок-игра «МИД» по информатике для обучающихся 5 класса представляет собой игру, в которой принимают участие две команды – девочки и мальчики. В результате выполнения каждого задания команды разгадывают слова и словосочетания, которые вместе образуют стихотворение-поздравление противоположной команде с соответствующим праздником (для девочек – с 8 марта, для мальчиков – с 23 февраля). Игра позволяет проверить и обобщить знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках, развить познавательный интерес к предмету информатики.
23	Анатольев Алексей Владимирович	Учитель информатики и ИКТ ГБОУ лицей 1501 СПШ 1277 г. Москвы	Презентации для самоконтроля РТ	Презентации для проведения учителем уроков с самоконтролем заданий рабочей тетради учащихся 5 класса ФГОС