

7 класс

№	Название разработки	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1.	Рабочие программы по информатике для 5-7 классов	Бондур Наталья Георгиевна, Чурилова Татьяна Георгиевна	Учителя информатики МОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов г.Сургут	Пример адаптации авторской программы к условиям конкретного учебного заведения.
2.	Урок "Объекты и их имена"	Варчак Лариса Евгеньевна	Учитель информатики муниципального образовательного учреждения «Гимназия №50» г. Нижний Новгород	Обобщаются представления об объектах. Работа в группах. Разработка включает конспект урока и презентацию.
3.	Урок «Объекты и их имена»	Рыжова Светлана Владимировна	МОУ Никольской средней общеобразовательной школы им. Героя Советского Союза З.А.Космодемьянской Рассказовского района Тамбовской области	На уроке происходит обобщение представлений об объектах, актуализация ранее изученного материала об объектах операционной системы Windows. Разработка включает конспект урока и презентацию.
4.	Урок «Объекты и их имена»	Рыбина Татьяна Анатольевна	Учитель информатики МОУ «Гимназия № 41» г. Кемерово	Формируются представления об объекте как части окружающего мира. Разработка включает конспект урока и приложения (электронная версия главы 1 учебника Л.Л. Босовой «Информатика 7 класс», презентация к уроку, электронная версия рабочей тетради).
5.	Урок «Состав объектов»	Курышева Елена Владимировна	Учитель информатики МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса Новгородской области	Повторяется понятие объекта, закрепляются представления об отношениях объектов, на примерах рассматривается состав объекта. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
6.	Урок «Объекты и системы»	Волкова Ирина Александровна	Учитель информатики МОУ СОШ № 170 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла г. Екатеринбурга, ст.преподаватель кафедры информационных технологий в образовании Государственного бюджетного учреждения образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГБОУ ДПО СО «ИРО»)	Предложен оригинальный способ овладения содержанием большого количества понятий, состоящий в том, чтобы строить и ежеурочно дополнять схемы (карты знаний, кластера) темы на интерактивной доске. При этом происходит не только повторение материала, дети видят тему обобщенно, видят логические связи между понятиями, понимают необходимость введения новых терминов. Разработка включает описание методики и заготовку для интерактивной доски.

7.	Урок "Объекты. Системы объектов и их модели"	Мукина Светлана Геннадьевна	Учитель математики и информатики МОУ Яндобинская средняя общеобразовательная школа Аликовского района Чувашской Республики	Ученики применяют знания об объектах, моделях и их систем в ходе состязания по правилам игры «Крестики-нолики». Учащимся предлагается 9 заданий, часть которых выполняется на интерактивной доске. Разработка включает конспект урока, презентацию, другие дополнительные материалы.
8.	Урок "Путешествие в страну информационных моделей"	Харченко Наталья Викторовна	Учитель информатики МОУ СОШ села Кривандино Шатурского района Московской области	Излагается новый материал, выполняется ряд заданий в тетради и на компьютере. По словесным описаниям родословной в программе WORD составляется иерархическая информационная модель. Разработка включает конспект урока, презентацию, задания для практических работ.
9.	Урок «Информационное моделирование»	Митюшина Наталия Юрьевна	Учитель информатики МОУ СОШ №4 с углублённым изучением отдельных предметов г. Екатеринбург	В игровой форме осуществляется обобщение понятия модели, закрепление практических умений построения графиков, диаграмм. Активно применяется интерактивная доска. Предложено два варианта проведения урока. Представлены приложения для интерактивной доски и др. дополнительные материалы.
10.	Урок "Модели объектов и их назначение"	Савчук Инна Алексеевна	Учитель физики и информатики МОУ "Средняя общеобразовательная школа 13" г. Астрахани	Предложен актуальный материал для мотивации учащихся к изучению материала. Разработка включает конспект урока, презентацию и интерактивные тесты.
11.	Урок "Модели объектов и их назначение"	Чернышова Наталья Юрьевна	Учитель информатики МОУ СОШ № 63 с углублённым изучением отдельных предметов городского округа Самара	Первый урок по теме "Информационное моделирование". Практическая часть - моделирование в графическом редакторе цветка для учебника биологии и для сказки. Разработка включает конспект урока и презентацию.
12.	Урок «Модели объектов и их назначение. Моделируем сказку»	Покровская Людмила Павловна	Заместитель директора по УВР, Учитель информатики МОУ Роцинская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» муниципального района Волжский Самарской области	На оригинальном материале (Сказка о Царевне-лягушке) вводятся понятия: модель, оригинал, виды моделей, сколько моделей может быть у оригинала и т.д. Разработка включает конспект урока с приложением и презентацию.
13.	Урок "Математические модели"	Пилипенко Светлана Григорьевна	Учитель МОУ СОШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ульяновск	Организовано повторение ранее изученного материала; подробно рассмотрены примеры математических информационных моделей. Разработка включает конспект урока, презентацию интерактивный тест и другие материалы.

14.	Интегрированный урок математики и информатики "Моделирование задач на переправу"	Шляхтенко Галина Ивановна	Учитель математики МОУ «Лицей №8», педагог дополнительного образования МАУ «Центра информационных технологий» г. Сосновый Бор Ленинградской области	Используется интерактивная программа «RiverCross» – динамическая модель переправы, содержащая конструктор задач на переправу с заданием различных ограничений на связи между персонажами. На уроке осуществляется постановка задач на переправу и их формализация, изучаются способы решения логических задач. Даются начальные представления о графе. Метод графов применяется для решения логических задач.
		Паньгина Нина Николаевна	Директор МАУ «Центр информационных технологий», учитель информатики МОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор Ленинградской области	
15.	Интегрированный урок «Использование информационных моделей на уроках информатики и русского языка».	Кашолкин Александр Николаевич	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Курска	Цель урока - формировать навыки составления и чтения информационных моделей, используя знания по информатике и русскому языку. Строится графическая модель правила по русскому языку «Буквы О или Е(Ё) после шипящих и Ц»; графическая модель правила «Ь после шипящих» преобразуется в словесную. Предложены задания для компьютерного практикума. Разработка включает сценарий урока и программу "Голосование".
		Кашолкина Ольга Семёновна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Курска	
16.	Урок "Словесные информационные модели. Научные и художественные описания"	Сорокина Ольга Павловна	Учитель математики, информатики и ИКТ МОУ СОШ №58 Володарского района Нижегородской области	Урок нацелен на формирование представлений учащихся о словесных информационных моделях. В первой части урока идёт объяснение нового материала с использованием авторской презентации. Во второй части урока предполагается выполнение учащимися анализа крылатых выражений по алгоритму Цицерона. Предложено три варианта организации анализа крылатых выражений. Разработка включает конспект урока с приложением и презентациями.
17.	Блок уроков по теме «Табличные информационные модели».	Пахомова Светлана Юрьевна	Учитель математики и информатики МОУ Светлодольская СОШ п. Светлодольск Сергиевского района Самарской области	Изложена суть интегральной технологии. Предложен следующий план блока уроков по теме «Табличные информационные модели»: 1) изучение нового материала «Табличные информационные модели»; 2) тренинг-минимум; 3) зачёт.

18.	Урок «Знакомство с электронными таблицами»	Саповатова Ирина Петровна	Учитель информатики МОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2» Кировского района Калужской области	На уроке расширяются представления учащихся о табличных информационных моделях за счет знакомства с электронными таблицами Microsoft Excel; формируются первоначальные навыки ввода текста, числа, формулы в ячейку, умения создания, редактирования, форматирования и выполнения простейших вычислений в электронных таблицах. Предложены дополнительные задания для учеников. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
19.	Урок «Знакомство с электронными таблицами»	Асламова Наталья Сергеевна	Учитель информатики МОУ ЦО «Возрождение» п. Куйтун Иркутской области	Урок изучения нового материала. Предложена интересная задача для решения с помощью ЭТ. Разработка включает описание урока с приложениями и презентацию.
20.	Урок "Обработка данных в Excel"	Горшкова Наталья Александровна	Учитель информатики МБОУ «СОШ №12» городского округа Стерлитамак Республики Башкортостан	Разработка включает конспект урока, презентацию и заготовку для практической работы. В практическую работу включено задание "Экспертиза следа".
		Дмитриева Ольга Валентиновна	Учитель информатики МБОУ «СОШ №12» городского округа Стерлитамак Республики Башкортостан	
21.	Урок «Построение графиков и диаграмм»	Красноперова Людмила Евгеньевна	Учитель информатики МОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №3» Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области	На уроке учащиеся знакомятся с понятием диаграмм, видами и типами диаграмм, учатся правильно строить диаграммы. Разработка включает конспект урока с приложениями, презентацию, тестирующую программу Test1.
22.	Урок «Создание диаграмм в Excel»	Богатырева Татьяна Викторовна	Учитель математики и информатики МОУ СОШ №2 г. Тайшет Иркутской области	Урок проводится в форме ВЕБ-квеста. Учащиеся делятся на группы: 1) архивариусы, 2) исследователи, 3) практики, 4) дизайнеры. Разработка включает описание урока, презентацию, описание практической работы.
23.	Урок "Создание кроссворда в Excel"	Ворожцова Наталья Николаевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Качканара Свердловской области	Практическая работа по созданию кроссворда "Мой компьютер" в среде Excel. Разработка включает описание урока, презентацию, инструкции.

24.	Интегрированный урок информатики и географии в 7 классе «Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Климат Северной Америки».	Логунова Ирина Александровна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Губкин Белгородской области	Школьники не просто закрепляют навыки построения диаграмм, но выявляют особенности климата материка, основные черты изменений климатических условий в пределах одного климатического пояса и главные причины, обуславливающие эти изменения. Разработка включает план урока и презентацию.
		Колесникова Ираида Ивановна	Учитель географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Губкин Белгородской области	
25.	Урок- исследование «Графики и диаграммы о вреде курения. Процент здорового образа жизни»	Максимова Ирина Викторовна	Учитель математики и информатики МОУ «Авангардская СОШ № 7» Алексинского района Тульской области	Закрепление навыков чтения и построения графиков и диаграмм осуществляется на основе лично значимой информации; представлены все этапы исследования. Разработка включает конспект урока с приложениями, презентацию и образцы домашних работ учеников.
26.	Урок «Электронные таблицы. Абсолютная, относительная и смешанная адресации»	Зубова Екатерина Николаевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ "Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича" г. Самара	Заключительный урок по теме "Электронные таблицы", проводится в форме игры. Разработка включает конспект урока и презентацию.
27.	Урок-игра «Тяжеловесы в информатике»	Пумпулиди Ольга Христафоровна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» с углубленным изучением отдельных предметов села Александровского Александровского района Ставропольского края	Урок направлен на повторение и закрепление изученного материала по использованию электронных таблиц Excel. Предложена большая и интересная подборка задач. Разработка включает конспект урока, презентации, заготовки в Excel и тест.
28.	Урок "Граф"	Гончаренко Наталья Николаевна	Учитель информатики МОУ «Лицей инновационных технологий» г. Хабаровск	Цель урока - познакомить учащихся с разнообразием методов представления информации на примере графа, сформировать умение ориентироваться в информационных моделях на языке графов. Разработка включает конспект урока и хорошо иллюстрированную презентацию.
29.	Урок "Информационные модели на графах"	Денис Николаевич Трунов	заместитель директора по УВР, Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи Калужской области	Вводится понятие графа, обозначены сферы применения этой схемы; задействованы межпредметные связи (с биологией). Разработка включает конспект урока и презентацию.
30.	Урок "Путешествие по информатике"	Бабина Елена Сергеевна	Учитель информатики МОУ «Средняя образовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Верхняя Пышма Свердловской области	Урок проверки знаний по теме «Информационное моделирование» в игровой (соревновательной) форме. Разработка включает конспект урока с приложением и презентацию для организации игры.

31.	Интегрированный урок информатики и изобразительного искусства "Интерьер, который мы создаем. Дизайн. Моделирование».	Староверова Татьяна Викторовна	Учитель информатики МОУ Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина Руднянского района Волгоградской области	Интегрированы тема «Информационные модели» и тема «Интерьер, который мы создаем», имеющие тесная связь с жизнью и практикой. Разработка включает конспект урока и насыщенный видеоряд (несколько презентаций), а также другие дополнительные материалы.
		Кайбелева Оксана Валентиновна	Учитель изобразительного искусства МОУ Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина Руднянского района Волгоградской области	
32.	Урок «Школьная газета: все в твоих руках...»	Мукаева Тансылу Мирзаевна	Учитель информатики МОУ «Тюндюковская средняя общеобразовательная школа» Бардымского муниципального района Пермского края	Итоговой проект по разделу «Словесные информационные модели». Разработка представляет собой описание урока.
33.	Урок «Создание информационной модели на тему «Я И МОЯ СЕМЬЯ» средствами программы MS Publisher»	Бербенева Юлия Леонидовна	Учитель информатики и ИКТ МОУ Видновская средняя общеобразовательная школа №7 г. Видное Московской области	Урок обобщения знаний учащихся по теме «Информационное моделирование»; направлен на овладение умениями создавать информационные модели, используя возможности программы MS Publisher, воспитание художественного вкуса. Разработка включает конспект урока, презентацию, примеры домашних работ учащихся.
34.	Урок «Создание проекта «Инфографика».	Алдобаева Елена Владимировна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Железногорск Курской области	Урок изучения нового, обобщения и систематизации знаний по теме «Информационное моделирование» в форме практической работы с текстовым редактором и табличным процессором. Выполняется мини-проект. Разработка включает конспект урока, презентацию и ряд приложений.
35.	Урок «Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации»	Зуева Ирина Юрьевна	Учитель информатики Муниципальной общеобразовательной гимназии №7 имени Воронцова В.М. г.Воронеж	При проведении практической работы используется приложение Звукозапись. В конце урока организовано тестирование по изученному материалу. Разработка представляет собой конспект урока с приложением.
36.	Урок «Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов»	Чарная Ольга Михайловна	Учитель информатики МОУ СОШ №77 г. Иркутска	Закрепление представлений учащихся об алгоритме, как модели деятельности исполнителя, изучение особенностей применения вспомогательных алгоритмов осуществляется в среде K Turtle (OC Linux). Разработка включает конспект урока, компьютерный тест и презентацию.

37.	Исполнитель Чертежник	Замятина Ирина Борисовна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Архангельск	Для знакомства с исполнителем Чертежник предложена презентация, в которой детально рассмотрены особенности СКИ. Разработка включает конспект урока и презентацию.
38.	Цикл уроков "Исполнитель Чертежник"	Шелихова Нина Олеговна	Учитель информатики МОУ «Гимназия № 117» г. Омск	Знакомство с исполнителем Чертежник (www.kpolyakov.narod.ru). Объяснение сопровождается презентацией. Так как команды этого исполнителя несколько отличаются от тех, что описаны в учебнике, то детям раздаются листочки с СКИ Чертежника, которые они клеивают в тетрадь.
39.	Урок «Исполнитель Чертежник. Составление циклических программ»	Волова Ольга Николаевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ "Новохоперская гимназия №1" г. Новохоперск Воронежской области	В ходе проведения урока используется авторская презентация, CD-ROM «Удивительный мир путешествий» (игра «Кладоискатель») и программа «Алгоритмика» (Роботландский университет). Разработка включает конспект урока и презентацию.
40.	Интегрированный урок по информатике и геометрии	Летуновская Инна Витальевна	Учитель информатики МОУ «Гимназия №6» имени академика А.Н. Крылова г. Алатырь Чувашской Республики	Предпринята попытка интеграции учебного материала по информатике (Алгоритм-модель деятельности исполнителя алгоритмов) и геометрии (Построение циркулем и линейкой, задачи на построение. Предусмотрена практическая работа с использованием УМК "Живая Математика". Разработка включает конспект урока, карточку с заданиями и презентацию.
		Климова Лариса Владимировна	Учитель математики МОУ «Гимназия №6» имени академика А.Н. Крылова г. Алатырь Чувашской Республики	
41.	Электронное учебное пособие по теме «Алгоритмика»	Калабина Галина Николаевна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Лангепас ХМАО	Электронное учебное пособие, созданное в eAuthor, содержит основные теоретические сведения и практические задания по теме «Алгоритмика». На протяжении всей темы (примерно 7-10 уроков) учитель может использовать пособие для объяснения, демонстрации, опроса (тестирования), а также отработки навыков составления программ для различных исполнителей (Чертежник, Робот) на большом экране или персонально на каждой машине учащегося, если необходимо организовать самостоятельное изучение материала учащимися в школе или дома.
42.	Контрольно-измерительные материалы по информатике	Швачко Наталья Валериевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Вожегодская средняя общеобразовательная школа №1» п.Вожега Вологодской обл.	ЦОР для интерактивной доски, разработанный с использованием средств программирования VBA в Power Point