

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нариманов»  
Астраханская область  
ул. Волжская ба, тел.: 61-1-61

**Заключение на учебник**  
М.А.Плаксин, Н.Г.Иванов, О.А.Русакова  
**«Информатика и ИКТ» 3 класс**

Курс информатики в начальной школе является пропедевтическим, подготовительным к изучению предмета в основной школе. Содержание учебника позволяет сформировать у обучающихся первоначальное представление об информатике как учебном предмете, даёт возможность научить школьника работать с большим объёмом информации. При отборе и изложении учебного материала учтены возрастные особенности обучающихся начальной школы. Объём материала можно считать оптимальным, реализованы принципы наглядности, систематичности, логичности и последовательности в изложении материала. Содержание понятий соответствует запасу знаний, опыту познавательной деятельности обучающихся.

Материалы учебника позволяют создать условия для формирования универсальных учебных действий, что является основной составляющей ФГОС второго поколения. Особенно ценно наличие в учебнике опорных записей, памяток, таблиц, правил сравнения, поиска информации, пошагово прокомментированных примеров. Формулировка тем параграфов в виде вопросов реализует диалоговую модель построения урока.

Задания, предложенные к параграфам, способствуют организации деятельностного подхода в обучении: направлены на экспериментирование, опираются на имеющийся у обучающихся опыт, стимулируют приобретение конкретных практических навыков, учат осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире (в содержании учебника реализованы межпредметные связи с основными предметами школьной программы). Но в учебнике никак не выделены (графически или в форме побудительных конструкций) задания для организации парной и групповой работы обучающихся, задания базового и продвинутого уровня, что предусмотрено новыми образовательными стандартами.

Используемый в учебнике способ структурирования учебного материала в виде шрифтовых выделений и графической разметки (символы для обозначения важного для понимания материала, слов для запоминания, выделение в рамочку определений и выводов), таблиц, схем, приложений и предметного указателя, размещение каждого параграфа на новой странице упрощает процесс ориентации в учебном материале (это особенно значимо для учащихся начальной школы), помогает организовать работу с текстом пособия, а также способствует развитию мышления и внимания.

Электронное приложение к учебнику содержит необходимые материалы для реализации деятельностного подхода в обучении, расширяет иллюстративный ряд пособия.

В целом учебник соответствует новому ФГОС. Авторским коллективом при создании учебника были учтены требования к преподаванию информатики в начальной школе и реализованы механизмы, создающие условия для формирования учебных действий и реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.

Камаева Т.В.,  
учитель МОУ «СОШ №2 г.Нариманов»  
Астраханской области

Директор школы



М.П.Склярова