

## Карта задания 2. «Линия»

### Урок 1.



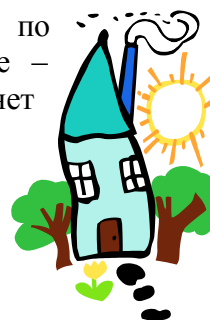
Линия – подруга линейки. Давайте с ними познакомимся. Возьмем линейку и цветной фломастер. Приложим линейку к бумаге и увидим, как она приглашает нас идти по своей дорожке с помощью карандаша, фломастера неторопливо и аккуратно, придерживая линейку неподвижно. Отнимем линейку и увидим что на бумаге остался след от нашей прогулки.



Попробуем провести такую же аккуратную линию без линейки.

Смотри, она похожа на ручеек, который извиваясь бежит по линейке мы смогли нарисовать прямую линию, а без нее – Эту линию можно дорисовывать и влево и вправо. У нее нет нет конца. Это бумага заканчивается, а линия нет.

Люди используют прямые линии, когда строят дома, мебель. Рассмотрю стены и края парты. Представь, если не пользовались линейкой, какие бы стены и мебель у нас Как в стишке про скрюченную дорожку и кривые домишки.

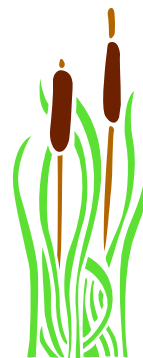
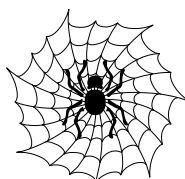
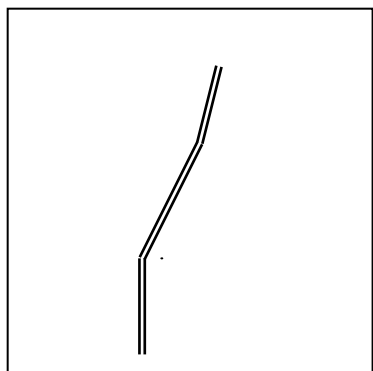


оврагу. По кривую.

начала и

мастерят строители получились.

В природе много прямых линий. Рассмотрим травинку.



Это же высокая башня, выросшая из земли за лето. А паутинка, сплетенная мастерски пауком! Как ему удастся без линейки строить такие ровные прямые линии! Он не только строит прямые дорожки паутинки, но для прочности постройки скрепляет их узелками. Узелки есть и у травинки. Природа – отличный строитель. Делает не только ровно, но и надежно.



Задача «Травинка» и «Паутинка».

Выполни рисунки сначала с помощью линейки, потом от руки, а затем на компьютере. Используем инструмент «Линия». Травинку рисуем, продвигаясь от нижнего края бумаги, экрана, к - верхнему. Паутинку рисуем от точки, поставленной в центре бумаги, экрана. Проводим из центра 5-6 прямых линий. Расставляем точки-узелки. Соединяем их поочередно по кругу также прямыми линиями. Работу выполняем медленно, без ластика! Ведь паучок не ошибается, не портит своей паутинки. И травинка не ошибается в своем росте к солнцу. Природа умна и аккуратна.

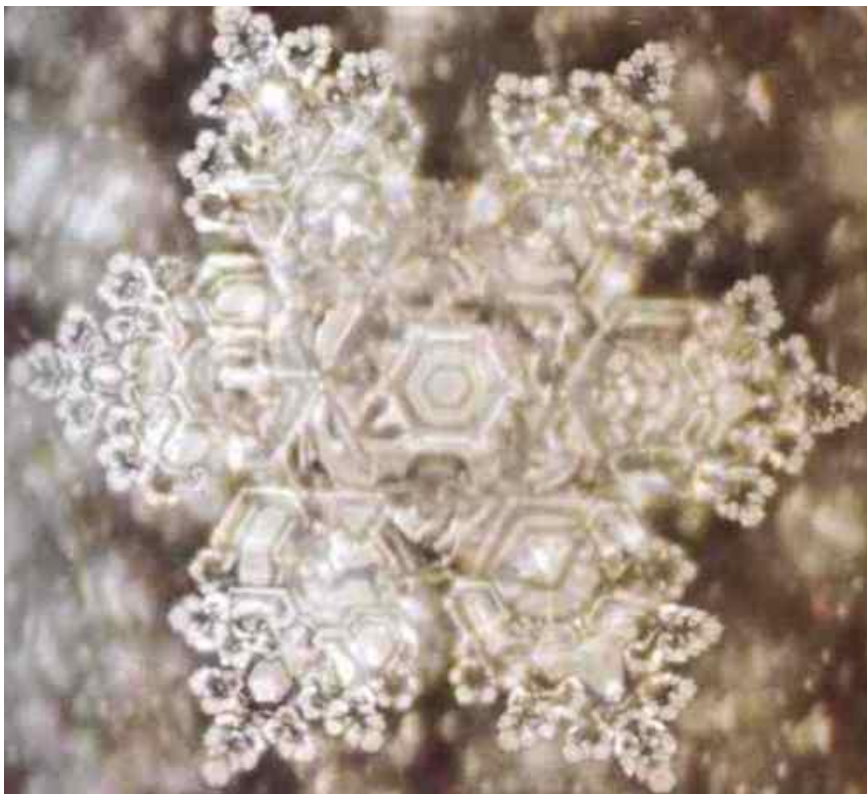


### Задача «Снежинка».

Придумай свой узор снежинки, работая как  
Но последние узелки пусть выпустят из себя по



паучок.  
2-3 линии.



## Урок 2.



### Задача «Пути-дороги».

Рассмотрим карту России (можно сделать это на компьютере). Найдем линии шоссейных дорог, железных дорог. Рассмотрим карту Москвы. Найдем свой район. Посмотрим линии ближайших путей метро, узелки – станции. Отыщем ближайшие линии автобусов, троллейбусов, трамваев. Узнаем их номера.



### Задача «Рентген».

Многие ребята знают, что иногда человека смотрят с помощью специального аппарата. И тогда виден его скелет. Оказывается, внутри есть каркас, который дает нам прочность. Это наш скелет. Это используют художники – кукольники. Сначала они делают из проволоки, дерева, пластика каркас – скелет куклы. Затем его одевают кукольным телом. Узелки между палочкам каркаса позволяют кукле двигаться. Возьмем спички, пластилин и соберем из каркас для куклы Буратино. Шарик из пластилина помогут соединить спичку с другой.



нас

них  
одну



### Задача «Структура листа»

Рассмотри внимательно структуру листа березы. У него тоже есть «скелет», который позволяет листу сохранить форму.



Чтобы нарисовать лист, нужно провести основную линию, а от нее направить несколько боковых отрезков вправо и влево.

Затем окружить листовую пластину контуром и раскрасить.

Выполни сначала композицию из нескольких засушенных осенних листьев разных деревьев.

А затем выполни эту композицию с помощью рисования в графическом редакторе.



#### Задача «Деревья».

Растения тоже имеют «скелет» — ствол, ветви и корни. Они помогают дереву удерживаться в вертикальном положении. Одни из них толще, другие тоньше. Изобразим на компьютере елочку и дуб с помощью прямых линий. Выбираем линии разной толщины. Самые тонкие — веточки, а ствол и сучья — линии потолще. В графическом редакторе можно выбирать разную толщину линий для инструмента Линия.

