

Карта задания 3. Отрезок, угол, вершина.

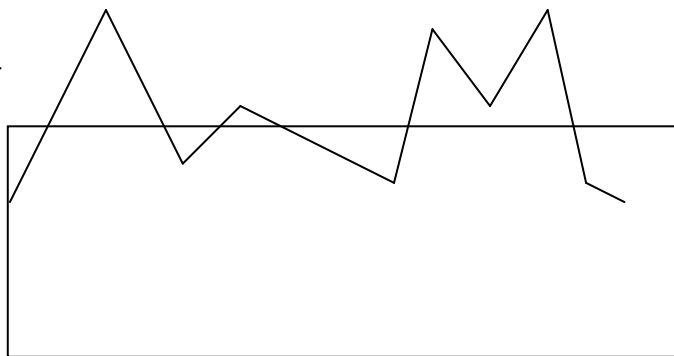
Урок 1.



Поиграем в альпинистов. Будем взбираться на горные вершины.

Возьмем линейку, приложим к подножью горы и направим к ее вершине. Обведем фломастером. Теперь с вершины – вниз к подножью. Сделаем привал,

отдохнем.



Посмотрите на наш рисунок. Склоны горы имеют определенную длину. Они изображены с помощью кусочков прямых линий. Они имеют начало – подножье горы, и конец – вершину горы.

Часть линии от точки начало до точки конец называется отрезок. Слышите? Как будто мы отрезали от линии кусочек.



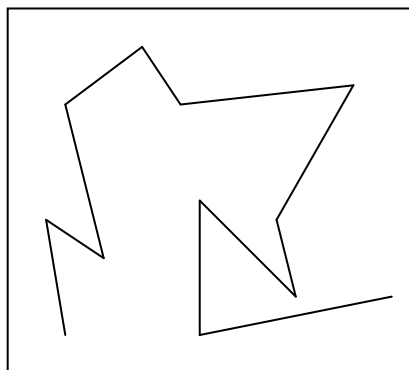
Нарисуем гору. Для этого сначала поставим три точки – два подножья горы и одну вершину. Потом соединим их отрезками.

Рисуем на экране картину «Горные вершины спят во тьме ночной...».

Рассмотрим горные вершины. Одни получились острые, другие пологие. Как мы это узнаем. Смотрим, насколько далеко отстоят отрезки, выходящие из одной вершины, друг от друга. Чем они ближе, тем острее горная вершина. Два отрезка, выходящие из одной вершины – точки, образуют угол. Наши горы имеют острые и тупые углы у вершин.



Рассмотри дорожку, которую оставил на песке муравей и расскажи, какие углы в его поворотах были тупые, а какие острые.



Продолжи дорожки муравья с помощью линейки и карандаша, если он сделал три поворота, два из которых будут иметь острый угол, а один – тупой.

Нарисуй карту путешествия муравья на компьютере.

Урок 2.

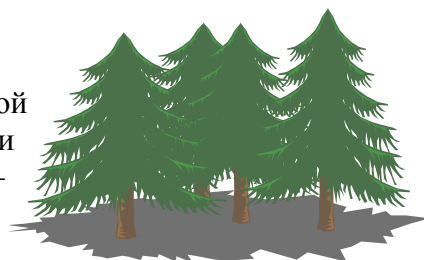


Нарисуем лестницу, ведущую к подъезду дома. Чтобы было удобно по ней ходить, ноги не соскальзывали со ступеней, строители выстроили ступени очень прямыми. Угол между ними прямой. Рисовать такую лесенку поможет школьный угольник. Нужно прикладывать по очереди одну из сторон угольника к нарисованной части ступенек, и проводить небольшие отрезки. Начинаем рисовать снизу слева.



Задача «Защитные колючки».

У ежика есть колючки, которые защищают его от хитрой лисицы. Возьмем немного пластилина, скатаем шарик и установим в него спички. Вот и ежик. Все колючки у него – отрезки одинаковой длины.

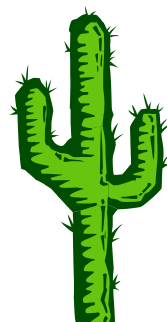


Нарисуем на компьютере дикообраза. Нам поможет инструмент «линия» для рисования колючек и инструмент «карандаш» для рисования мордочки.



Задача «Листья – колючки».

Вспомни, у каких растений вместо листьев колючки и Нарисуй эти растения карандашом на бумаге, на или выполни с помощью пластилина и зубочисток. Лучшие (компьютерные рисунки, фотографии рисунков и поделок) на страничку своего класса школьного сайта. Школьники классов смогут использовать эти работы на уроках окружающего мира.



почему.

компьютере
работы
выложите
младших