

Карта задания 1. «Точка, цвет»

Урок 1.

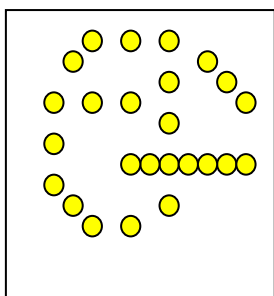


Есть очень простой способ для рисования. Это – точка. Чтобы ее получить – достаточно прикоснуться к бумаге краской, грифелем. Капля сока на скатерти, чайинка на блюде – тоже точка. Орел, парящий высоко в небе – точка, и веснушка на носу – точка. Точка поможет рисовать всем: и тем кто рисует плохо, и тем, кто рисует очень хорошо.



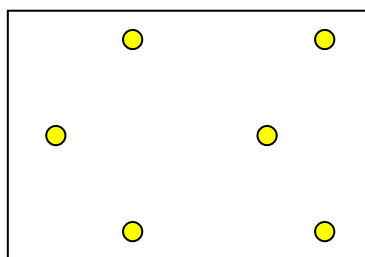
Задача «Буратино».

Возьми горсть кружочков из дырокола и собери на столе портрет Буратино.



Расставляй кружочки, управляй ими. Рисунок из таких горошин легко подправить.

Заметь, если горошин использовать мало, то не всегда можно догадаться, что изображено.



Задача «Угадай-ка».

Посмотри, у Буратино несколько горошин укатились с рисунка. Что бы это могло быть? Дорисуй горошины так, чтобы получились рыбка, ракета.



Задача «Светлячки».

На экране выбери инструмент кисть .

Устанавливай мышь в нужную точку экрана и с помощью нажатия на левую клавишу мыши расставляй точки.

С помощью точек собери на экране портрет Буратино.

А теперь на экране, покрашенном синим цветом расставь желтые точки – светлячков, целое облачко.



Придумай маленькую историю про их ночное путешествие в лесу, о том как они встретили заблудившуюся божью коровку и помогли ей добраться до дому, осветив путь. Расскажи свою историю ребятам в классе с помощью своего компьютерного рисунка, дорисуй на нем красную точку – божью коровку.



Возьми лист синей бумаги и нарисуй на нем эту картину сам, без помощи взрослых, расставляя желтой краской точки светлячков и красной точкой отметь божью коровку.



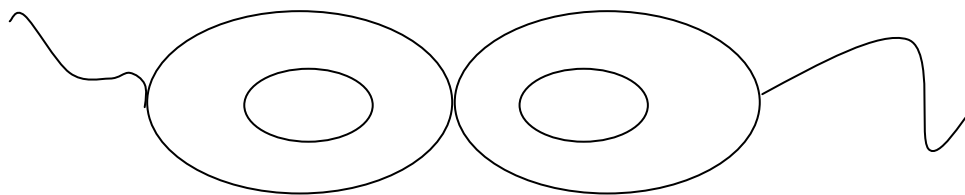
Когда ты научишься работать в текстовом редакторе, вернись к этому заданию. Набери текст своей истории на компьютере и вставь в текст иллюстрацию – изображение облачка светлячков.



Точка – инструмент художника по чеканке.



Давайте смастерим чеканку. Возьмем лист бумаги, положим его на мягкий картон, и изобразим портрет Буратино, надавливая на бумагу затупленной спичкой, оставляя углубления на бумаге – «точки». Затем, когда портрет доделан, снимем лист и перевернем обратной стороной. Получился «чеканный» портрет. Так точками на металле работают мастера чеканщики.



А теперь используем конфетти или раскрашенные кружки из дырокола. С помощью клеящего карандаша укрась эту карнавальную маску.



Какие цвета ты выбрал. Перечисли их. Какие еще цвета тебе известны?

Запомни 7 основных цветов радуги с помощью стишка: каждый охотник желает знать, где сидит фазан.



Рисуй цветными точками на бумаге фломастером свою любимую игрушку. Попробуй выполнить этот же рисунок на компьютере. Учитель поможет выбрать цвета с помощью мышки.

Урок 2.

Точка помогает нам обозначать маленькие объекты. Но всегда ли они действительно малы и что такое «маленький».



«Я на планете Земля».

Представь себе, что ты поднимаешься на воздушном шаре. Как будут выглядеть люди на земле, если смотреть на них с большой высоты. (точки).



«Звездное небо».

А теперь вспомни ночное небо. Как выглядят на нем звезды? (точки)

Наша планета кажется нам огромной, но и она из далекого космоса видится точкой. Значит, обозначая что-то точкой мы предполагаем, что для нас размер данного объекта очень мал, хотя в другом рассмотрении он может быть очень велик. Познакомьтесь с сайтом Московского планетария.

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

Рассмотрите фотографии звездного неба, выполненные с помощью космического телескопа Хаббл. Наберите в поисковой программе Яндекс слова «телескоп Хаббл» и вы получите ссылки на эти фотографии из космоса.



«Природа и пространство».

Представь муравья на арбузе – это точка. Арбузы на большом поле с высокого холма видятся тоже точками, микроб на ладони так мал, что даже точкой нельзя его нарисовать, его можно увидеть лишь в микроскоп.

Орел в синем небе, корабль далеко в море видится нам точкой.

Объясни смысл поговорки «капля в море».



Попробуй изобразить все эти задания карандашом на бумаге или на экране компьютера.