



## Выпуск 11. Декабрь 2010

### КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

#### Информационно-образовательная среда УМК–БИНОМ

Информационная среда школы (ИСШ) предоставила много новых возможностей в развитии новых методик обучения. Их многообразие позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, то есть повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. Традиционные методики обогатились новыми мощными визуальными средствами обучения (мультимедиа проектор, интерактивная доска, графический планшет, документ-камера, цифровой микроскоп), которые позволяют не только усилить визуальный ряд по предмету, особенно при работе с картами, видео, слайд-шоу, но и реализовать фронтальную демонстрацию мелкой моторики вживую: моторики манипуляций с реактивами, проведения опыта, демонстрации исследовательского наблюдения, небольших демонстраций по химии, биологии, физике, технологии...

Нельзя не отметить и новые методы развития деятельностных подходов в обучении детей. Это использование интерактивных технологий, компьютерных лабораторий, поисковых систем, баз данных, позволяющих оснастить новыми информационными массивами *поисковую и исследовательскую работу учащихся*, включая сбор, анализ и обработку отобранной или самостоятельно подготовленной детьми информации. Сколько еще возможностей имеет ИСШ, покажет время, однако педагог должен быть готов, что практически каждый новый учебный год — это год новых открытий педагогических техник и методик, которые в итоге и составляют новые образовательные технологии.

Готовность педагога к быстрому обновлению практико-ориентированной деятельности в условиях ИСШ отражена в его выборе УМК по предмету. ИКТ-активный педагог окружает УМК ЭОР, компьютерными лабораториями, информационными системами сопровождения уроков, дистанционной поддержкой обучения, интернет-ресурсами, сетевыми конкурсами и олимпиадами!

УМК-БИНОМ реализуется в школах в условиях модернизации образования на основе *активного развития информационно-насыщенной среды образовательного учреждения*, политики формирования единого информационного образовательного пространства и *учебной активности школьников* в нем. Создание учебников и учебных пособий в составе УМК БИНОМ предполагает системную работу с ЭОР и организацию сетевой методической поддержки учителей, использующих данный УМК. ЭОР к УМК должны быть подобраны, в первую очередь, из числа созданных по федеральным целевым и региональным программам информатизации образования и находящихся в свободном для школ доступе.

Государственные цифровые образовательные ресурсы сформированы как общедоступные в рамках национальных программ информатизации образования и будут поддерживать ее отраслю.

Авторский коллектив и издательство формируют подборку таких ресурсов и определяют привязку к тексту учебника или учебного пособия (компонента УМК). Это, в первую очередь:

- Отраслевая медиатека, поставленная в школы на компакт-дисках (CD)
- Ресурсы, размещенные на Федеральных образовательных порталах  
[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
- Единая коллекция ЦОП  
<http://www.school-collection.edu.ru>
- Наборы ЭОР по предметам БУП в государственном хранилище <http://www.fcior.edu.ru>
- Материалы для абитуриента (ЕГЭ) — раздел «Абитуриент» на государственном образовательном портале <http://www.edu.ru>
- Всероссийская олимпиада школьников  
<http://www.old.rosolymp.ru>
- Сайт-справочник <http://www.digital-edu.ru>:
  - Ресурсы сетевых конкурсов и олимпиад, дистанционные курсы, сетевые детские и педагогические сообщества, интернет-представительства педагогических СМИ, электронные библиотеки, сайты ведущих музеев страны и мира.
  - Региональные образовательные порталы, региональные коллекции ЭОР по предметам и внеучебной деятельности школьников, сайт-представительство всех школ региона, региональная интернет-телесеть для школ
  - ЭОР *открытого доступа* от ИКТ-производителей



#### Интерактивная поддержка УМК БИНОМ

*Цифровые ресурсы, которые полностью формируются издательством*, — неотъемлемая часть любого УМК. ЭОР к параграфам учебника является поддержкой для учителя при объяснении темы на каждом уроке и для проведения уроков в интерактивной среде такого ЭОР. Все материалы в ЭОР к параграфам учебника наполняются на условиях цитирования имеющегося в издательстве учебного материала — текстов, иллюстраций. Такое электронное приложение позволит любому учителю опереться при объяснении материала или проведении уроков на визуальный ряд и интерактивное сопровождение материала. ЭОР становится опорой и для учащихся, плохо усвоивших материал на уроке, или обучающихся на дому. ЭОР к учебнику это:

- Готовые цифровые формы, в том числе анимированные, визуальный ряд каждого параграфа (иллюстрации, фоторяд, видеоролики) с возможностью активной работы учителя и учащихся с ними, что усиливает эффект от работы с наглядными элементами параграфа и помогает учителю управлять иллюстративным рядом на уроке по своему усмотрению.
- Наличие прямой связи электронного материала с материалом параграфа помогает учителю связать и примыкающий к нему учебный материал — практикум, наглядные пособия и элементы контроля на основе вопросов к параграфу и заданий из рабочей тетради.

- Наличие в ЭОР дидактических материалов к каждому уроку — интерактивных форм всех вопросов к параграфу и заданий из рабочей тетради (практикума), а также заданий для промежуточного контроля в форме интерактивных тестов — позволит учителю системно обеспечить возможность индивидуального подхода при подборке заданий для каждого ученика, как в интерактивной форме работы ученика за компьютером, так и для бескомпьютерной формы с помощью раздаточных материалов по заложенным в ЭОР шаблонам для печати на принтере.

#### Открытая методическая среда УМК

На сайте методической службы издательства БИНОМ (<http://metodist.lbz.ru>) в целях сетевой поддержки учителей, работающих с УМК БИНОМ, организованы *авторские мастерские* и лектории, в которых авторы учебников и дополнительных пособий регулярно выкладывают различные материалы в помощь учителям. У каждого автора предусмотрен почтовый ящик и форум для обратной связи с учителями. Кроме того, предусмотрена деятельность авторов по формированию совместно с учителями, активно работающими в сети, методических рекомендаций и иных решений.

Издательство также рекомендует авторам размещать:

- подборки аннотированных ссылок на свободно-распространяемые ресурсы в Интернет;
- авторские методические ресурсы и дополнительные методические рекомендации к темам уроков;
- авторские ЦОР — видеоролики, анимации, фотогалереи;
- ссылки на авторский и другие сайты, способствующие поддержке работы с данным УМК.

Включение в состав комплекса серий книг «Методика обучения предмету», «ИКТ в работе учителя», «Информатизация образования», «Развитие интеллекта школьников», «Библиотека по нанотехнологии», направлено на методическое наполнение практики учителя математики, физики, химии, биологии и информатики в системе технологического обновления условий обучения в современной школе.

Постоянно действующие на сайте <http://www.metodist.LBZ.ru> методические консультации и ежемесячные репортажи в интернет-газете <http://www.gazeta.LBZ.ru>, конкурсы методических разработок учителей школ — это *открытая интернет-среда педагогического партнерства* по УМК БИНОМ.

Регулярные еженедельные **телекурсы** по УМК БИНОМ средствами интернет-телестудии <http://www.binom.vidicor.ru>, вариативные модули обучения — курсы БИНОМ для ИПКРО страны: телелекции и телемосты ученых с учителями в регионах — участниками «Образовательного кольца» БИНОМ—ВИДИКОР, позволили сформировать еще один слой ИОС УМК БИНОМ — *открытую интернет-телесеть*, доступную всем участникам дистанционного образования школ страны

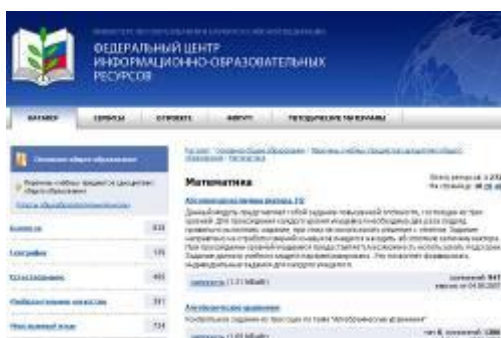
**Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**  
<http://school-collection.edu.ru/>:

- **Наборы цифровых ресурсов к учебникам «Информатика», 2 класс, Н.В. Матвеева «Информатика — базовый курс», 8 и 9 класс, И. Г. Семакин**
- **Инновационные учебные материалы Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6»**  
 Математика, 5–6 классы. «Компетентность. Инициатива. Творчество» (Э.Г. Гельфман)  
 Математика, 7–9 классы «Алгебра в основной школе» (М.И. Башмаков)
- **Инструменты учебной деятельности**  
 Информатика и ИКТ, 7–9 классы.  
 Клавиатурный тренажер «Руки солиста»



**Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов** (<http://fcior.edu.ru/>):

- Основное общее образование/ «Математика» — 1273 ресурса
- Среднее (полное) общее образование/ «Математика» — 15 ресурсов
- Среднее (полное) общее образование/ «Информатика и ИКТ» — 170 ресурсов



**Всероссийская олимпиада** <http://old.rosolymp.ru/>

- <http://old.math.rosolymp.ru/> — Всероссийская олимпиада по математике
- <http://old.info.rosolymp.ru/> — Всероссийская олимпиада по информатике



Коллекции задач, методические рекомендации, форумы и голосования, полезные ссылки. Сайты международных, всероссийских и региональных олимпиад.

**Электронные приложения к УМК**

- Компакт-диски к УМК Информатика и ИКТ Н. В. Матвеевой и др. для 2, 3 и 4 классов, Бета-версии на странице <http://www.metodist.lbz.ru/iump/informatics/er.php>
- Компакт-диски к УМК М. А. Плаксина УМК «Информатика и ИКТ» для 3 и 4 классов. Электронное приложение на компакт-диске к рабочим тетрадям с шаблонами обучающих заданий из текста параграфа и заданий из рабочей тетради (выпуск планируется в 2012 году)
- Компакт-диски (два) «Мир информатики» компании «Кирилл и Мефодий» (дар школе) к УМК «Информатика» А. В. Могилева и др. Будет распространяться с методическим пособием (выпуск планируется в 2011 году)
- Электронное приложение к книге Н. Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 8–11 классы: методическое пособие» CD-диск (для Windows) и DVD-диск (для Linux) содержат программно-методическую поддержку курса в операционных системах **Windows** и **Linux**)
- Сайт М.И Башмакова «Учимся по Башмакову» <http://bashmakov.su/>
- Сайт <http://college.ru/> компании «Компетентум» — «Открытый колледж» — как поддержка профильного курса математики Физико-техническим университетом к УМК М.И. Шабунина



**Открытый Сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ»** компании «Кирилл и Мефодий»  
<http://webpractice.cm.ru>

Сетевой компьютерный практикум по курсу информатики и ИКТ включает три уровня обучения (основная школа, старшая школа — базовый уровень и старшая школа — профильный уровень) и позволяет осуществлять в открытом доступе дистанционное обучение, в том числе для слабослышащих и слабовидящих школьников. Рекомендуется к УМК Информатика и ИКТ И. Г. Семакина и др. для 8–11 классов.



Ресурс <http://webpractice.cm.ru> включает следующие темы для изучения: информация, аппаратные средства ЭВМ, программное обеспечение общего назначения, алгоритмизация и программирование, компьютерные сети и телекоммуникации, защита информации, компьютерное моделирование.

**Сайт методической службы к УМК-БИНОМ**  
<http://metodist.lbz.ru/iump/>

**Телекурсы БИНОМ (телестудия)**  
<http://www.metodist.lbz.ru/content/>  
 Видеолекции, аудиолекции по информатике и математике

**Видеолекции ученых – авторов УМК «БИНОМ»**  
<http://www.metodist.lbz.ru/content/videoafisha.php>

**Проект «Непрерывное информационное образование»**  
<http://metodist.lbz.ru/nio/>



**Интернет-ресурсы по математике**

**Естественно-научный образовательный портал** <http://www.en.edu.ru/>  
 Раздел Математика

**Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру»**  
<http://www.kenguru.sp.ru>  
 «Кенгуру» — это массовый международный математический конкурс-игра под девизом «Математика для всех».

«КВАНТ» <http://www.kvant.info>  
 Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов.

**Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»**  
<http://mat.1september.ru/>

**ЕГЭ математика** <http://www.uztest.ru>  
 Тематические тесты по школьному курсу математики.

**Математические этюды**  
<http://www.etudes.ru>  
 На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.

**Математика. Компьютер. Образование.**  
<http://www.mce.su>

**Проект «Детская математика»**  
<http://www.kidmath.ru>  
 Познавательные и развивающие игры (игровые занятия)

**Задачник** <http://tasks.ceemat.ru>  
 Книга-задачник, где можно найти задания с различных олимпиад и турниров школьников по математике.

**Интернет-ресурсы по информатике**

**Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»** <http://www.ict.edu.ru>

**Благотворительный Фонд «Перспектива»** <http://www.moifond.ru>  
 Большая подборка полезных ссылок по теме Информатика

**Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября»**  
<http://inf.1september.ru>

**Журнал «Информатика. Все для учителя!»** <http://www.e-osnova.ru/journal/2/>

**«E-Learning Россия»** <http://elw.ru>  
 Основная цель проекта «E-Learning Россия» — это не просто рассказать об инновациях, а помочь интегрировать эти новейшие технологии в привычную для всех жизнь.

**Информатика и информационные технологии в образовании**  
<http://www.rusedu.info/> Методика, уроки, внеклассные мероприятия, презентации, программы и многое другое для учителя, педагога

**Школьный клуб** <http://www.school-club.ru>  
 Электронные уроки для всех возрастов учащихся: от начальной до старшей школы, книги, энциклопедии

**Начальная школа** <http://nachalka.info>  
 «Nachalka-КМ» — современная информационно-образовательная среда начальной школы компании «Кирилл и Мефодий». Обеспечивает интерактивную поддержку обучения по основным предметам начальной ступени образования с 1 по 4 классы.

**Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**  
<http://school-collection.edu.ru/>:  
 Биология. 6–9 классы; Физика 7–11 классы;  
 Химия. 8–11 классы

- Наборы цифровых ресурсов к учебникам
- Инновационные учебные материалы
- Инструменты учебной деятельности
- Электронные издания
- Коллекции

**Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов**  
[\(http://fcior.edu.ru/\)](http://fcior.edu.ru/):

- Основное общее образование/ Биология — 828 ресурсов
- Основное общее образование/ Химия — 593 ресурса
- Основное общее образование/ Физика — 996 ресурсов
- Среднее (полное) общее образование/ Биология — 332 ресурсов
- Среднее (полное) общее образование/ химия — 231 ресурс

**Всероссийская олимпиада**  
<http://old.rosolymp.ru/>

- <http://old.chem.rosolymp.ru/> — Всероссийская олимпиада по химии
- <http://old.phys.rosolymp.ru/> — Всероссийская олимпиада по физике
- <http://old.bio.rosolymp.ru/> — Всероссийская олимпиада по биологии

Коллекции задач, методические рекомендации, форумы и голосования, полезные ссылки. Сайты международных, всероссийских и региональных олимпиад.

**Сайт нанотехнологического сообщества «НАНОМЕТР»**  
<http://nanometer.ru/>

Коллективное творчество большого количества людей: читателей, студентов, научных групп, энтузиастов и профессионалов.

Размещены координаты специалистов, к которым можно обратиться, если возникнут вопросы по различным сферам деятельности, которые охватывает «Нанометр».

**IV Интернет-олимпиада по нанотехнологиям** [http://nanometer.ru/olymp2\\_o4.html](http://nanometer.ru/olymp2_o4.html)

**Видеолекции «Мир нанотехнологий»** <http://www.metodist.lbz.ru/iumk/nano/lectons.php>

**Электронные приложения к УМК БИНОМ по естественно-научному циклу**

- CD к УМК Д. М. Жилина — цикл видеолекций «Химический эксперимент в обучении химии по УМК Д. М. Жилина» <http://www.metodist.lbz.ru/content/video/jilin.php>
- CD к УМК «Физика. 7–9 классы» И.В. Кривченко — медиалекции (планируется к выпуску с 2011 года)
- CD к УМК «Биология. 6–9 классы» М. Б. Беркинблит и др. — альбом по биологии (планируется к выпуску с 2012 года)

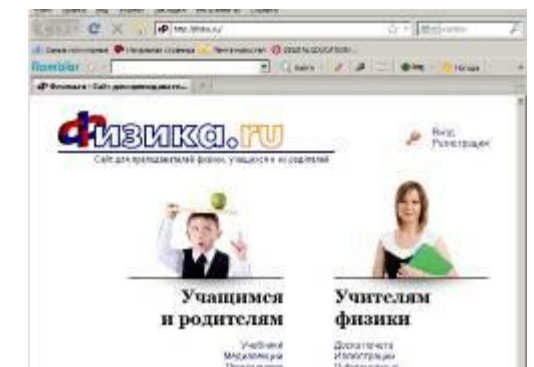
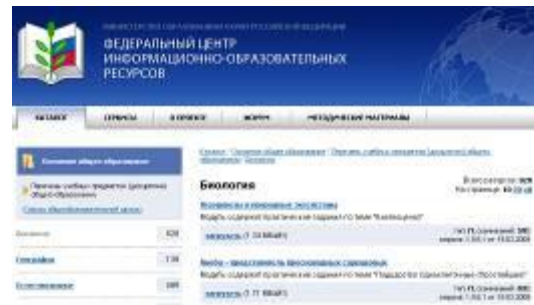
**Интернет-сообщество «Учебник химии» автора УМК Д.М. Жилина**  
<http://my.mail.ru/community/chem-textbook/>

Ведущий Д. М. Жилин. Более ста видеозаписей экспериментов с уроков, возможность размещать свои материалы, а также обсуждать и комментировать чужие. Удобный поиск материалов по ключевым словам (облаку тегов).

**Сайт автора УМК по физике 7–9 классов И. В. Кривченко для учителей физики, учащихся и их родителей** <http://www.fizika.ru>

(1-е место в номинации «Позитивный контент» конкурса Рунета 2010 года!)

Данному сайту посвящена 4-я страница нашей газеты.



**Интернет-ресурсы по биологии**

**Естественно-научный образовательный портал** <http://www.en.edu.ru/> Раздел Биология

**Компания Компетентум. Открытый колледж:** <http://college.ru/> Раздел Биология

**Государственный Дарвиновский музей** <http://www.darwin.museum.ru>

**Зоологический музей в Санкт-Петербурге** <http://www.zin.ru/museum/>

**Палеонтологический музей РАН** <http://www.paleo.ru/museum/>

**Московская городская станция юных натуралистов** <http://www.mgsun.ru/>

**Все для учителя биологии** <http://bio.1september.ru>  
 Газета «Биология» издательского дома «Первое сентября»

**Внешкольная экология** <http://www.eco.nw.ru>  
 Сайт межрегионального общественного экологического движения (Программа «Школьная Экологическая Инициатива»).

**Вся биология** <http://www.sbio.info>  
 Научно-образовательный проект

**Анатомия человека в иллюстрациях** <http://www.anatomus.ru/>  
 Электронная коллекция.

**Анатомия человека — атлас** <http://www.anatomcom.ru/>

**Энциклопедия растений** <http://www.greeninfo.ru/>  
 Справочно-информационный портал

**Животные** <http://www.theanimalworld.ru/>  
 Все о животных — статьи, интересные факты, возможность поиска животных по среде обитания

**Интернет-ресурсы по химии**

**Естественно-научный образовательный портал** <http://www.en.edu.ru/> Раздел Химия

**Портал фундаментального химического образования России** <http://www.chemnet.ru>

Виртуальная информационная сеть «Chemnet» (Россия)

**Компания Компетентум. Открытый колледж:** <http://college.ru/> Раздел Химия

**Журнал «Химия и Жизнь — XXI век»** <http://www.hij.ru>

**Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии** <http://school-sector.relarn.ru/nsm/>

**Мир химии** <http://chemistry.narod.ru>  
 Краткий курс химии, биографии химиков

**Все для учителя химии** <http://him.1september.ru>  
 Газета «Химия» издательского дома «Первое сентября»

**Интернет-ресурсы по физике**

**Естественно-научный образовательный портал** <http://www.en.edu.ru/> Раздел «Физика»

**Портал естественных наук: Физика** <http://www.e-science.ru/physics>

**Компания «Компетентум». Открытый колледж:** <http://college.ru/> Раздел «Физика»

Газета «Физика» издательского дома «Первое сентября» <http://fiz.1september.ru>

**Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте** <http://www.school.mipt.ru>

**Введение в нанотехнологии** <http://nano-edu.ulsu.ru>

Сфера нанотехнологий считается во всем мире ключевой темой для технологий XXI века.

**Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии** <http://www.gomulina.orc.ru>

Информационные материалы учителю. Астрономические олимпиады. Методика преподавания.

**Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО** <http://physics.ioso.ru>

Ведущая лаборатория страны по разработке дидактики и методики обучения этим предметам в средней школе.

**Информатика и Физика** <http://teach-shzz.narod.ru>

Данный сайт содержит методические разработки и обучающие программы по информатике и физике.

**Образовательные анимации для уроков физики, информатики и др.** <http://somit.ru>

**Мир физики** <http://demo.home.nov.ru>  
 Демонстрации физических экспериментов.



Сайт для преподавателей физики, учащихся и их родителей

Вход  
Регистрация**Если вы учитель физики**

До заполнения регистрационной формы подтвердите, пожалуйста, что вы учитель, ответив на простые вопросы.

Фамилия автора, написавшего знаменитый популярный элементарный учебник физики в трех томах ...

Теория и методика преподавания физики как наука является частью раздела педагогики под названием ...

Еще не так давно наряду с физикой в 11 классе учителя физики преподавали такой предмет как ...

Перейти к регистрации

© 2010. Все размещенные на этом сайте материалы защищены в соответствии с Уб разделом 4 части ГК РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»

Сайт <http://fizika.ru> представляет собой информационно-образовательную среду как неотъемлемую часть УМК «Физика» (7-9 классы) автора Кривченко Игоря Викторовича.

Среда сайта поможет пользователям изучать или преподавать физику, используя интернет-поддержку. Это и размещенные на сайте материалы, и контакт с автором, и дистанционное общение с коллегами в форуме для учителей, где можно обсудить различные общие вопросы методики и частные вопросы обучения физике.

Сайт представляет собой информационно-образовательную среду по физике для разных категорий пользователей: учителей физики, учащихся и их родителей.

На сайте представлены не только учебные материалы — учебники физики для 7, 8 и 9 классов, сборники вопросов и задач, описания лабораторных работ, но и средства проверки и контроля знаний, электронный дневник ученика и электронный журнал учителя.

Учителя здесь найдут обзоры учебной литературы, тематические и поурочные планы, методические разработки. Ученикам предложены упражнения и контрольные задания в занимательной форме в полном соответствии с материалом учебника и практикума из состава УМК.

Для того чтобы перейти нужный раздел, необходимо щелкнуть по ссылке с его названием. **Без регистрации** доступна **только демонстрационная версия** сайта.

**Учащимся и родителям**

**Основные разделы сайта** для учащихся и родителей: «Учебники», «Медиалекции», «Проверялкин», «Тесты», «Задачи», «Решалкин», «Факультатив», «Мой дневник».

Раздел **«Учебники»** содержит учебники физики для 7–9 классов.

Главная цель раздела **«Медиалекция»** — дополнить учебник новым визуальным и аудиальным восприятием, дать в прямом и переносном смысле новый взгляд на изучаемый материал.

В разделах **«Проверялкин»** и **«Тесты»** размещены тренировочные и контрольные варианты **тестов** и письменных работ.

В разделе **«Факультатив»** собран дополнительный и необязательный материал, поэтому он находится не в учебнике, а на сайте.

В раздел **«Задачи»** находятся тематические подборки задач по различным темам курса физики.

В разделе **«Решалкин»** страница разбита на два поля — левое и правое. На левой стороне страницы расположен параграф, где есть подходящие продолжения на задания-вопросы и неоконченные фразы, расположенные ниже. Для работы необходимо выделить отрывок текста (из поля слева) мышкой и перетащить в пустые ячейки для ответов (в поле справа). В отрывке, который перенесен в ячейку для ответов, менять уже ничего нельзя.

**Для учителей физики**

**Основные разделы сайта** для учителей физики: «Доска почёта», «Иллюстрации», «Лабораторные», «Творчество», «Методичка», «Контакты», «Форум», «Мой журнал».

**«Доска почёта»** — в разделе опубликованы претенденты в номинации «Лучший размещённый материал».

**«Иллюстрации»** — в разделе собраны все картинки из учебника по физике 7–9 классов и медиалеций.

В разделе **«Лабораторные»** размещены лабораторные работы и опыты по темам учебников.

В разделе **«Методичка»** дано описание состава учебно-методического комплекта Физика 7–9, представлены рекомендации по работе с конспектом теоретического материала и с заданиями тестов, описаны приемы работы с разделами **«Проверялкин»** и **«Решалкин»** на сайте.

В разделе **«Творчество»** размещено приглашение принять участие в наполнении рубрик сайта. Представлена информация об авторе сайта и о членах команды.

В разделе **«Контакты»** дана контактная информация, в разделе **«Форум»** можно задать вопросы, обменяться опытом с коллегами и так далее.

Отдельный интерес представляет раздел **«Мой журнал»**. Это учительский журнал в клубе **«Физика.ru»**. Зарегистрировавшись, учитель может войти на сайт, чтобы увидеть результаты работы своих учеников, которые, возможно, учатся в одном классе или живут в разных уголках страны. Находясь дома, они успешно выполняют тесты, задания **«Проверялкина»** и **«Решалкина»**. Все они имеют такую возможность благодаря своему учителю физики.

**Вход на сайт для учителей физики**

**Физика.ru** — это интернет-сообщество учителей физики и всех заинтересованных интернет-пользователей, имеющих отношение к преподаванию физики: методистов, преподавателей вузов, авторов учебников.

Для того чтобы учитель физики смог войти на сайт, ему необходимо **зарегистрироваться**. Для этого необходимо щелкнуть по ссылке **«Регистрация»** в правом верхнем углу экрана — появится регистрационная форма с вопросами.

Если учитель ответит правильно, то ему предложат заполнить **регистрационную форму** для учителя физики. В нее входят следующие обязательные поля: **фамилия, имя, отчество, регион, место работы, должность, сайт школы, собственный сайт**. Необходимо обязательно заполнить поле **Ваша электронная почта** (именно она будет логином для входа), выбрать себе пароль (для памяти его желательно записать или сохранить), затем повторить пароль (для контроля ввода). Уведомление о принятии персональной заявки на вступление в клуб придет на электронный почтовый ящик. Получив письмо, надо пройти по ссылке, указанной в письме, а затем для окончания регистрации отправить на [mail@fizika.ru](mailto:mail@fizika.ru) свою фотографию. Через некоторое время будет выслано уведомление о том, что логин и пароль **активированы**. После подтверждения регистрации все ученики данного пользователя автоматически получают **«классный пароль»**.

**Клуб Физика.ru**

Регистрация открыта с 25 августа до 1 мая.

Вступление в клуб гарантировано, если (на выбор):

- претендент указал сайт школы или собственный сайт/страничку, где размещена любая работа по физике (разработка урока, внеклассного мероприятия и др., можно в соавторстве);
- претендент прислал материал в рубрику **«Факультатив»** или **«Решалкин»**, этот материал был им отредактирован по образцу (примеры см. в разделах) и опубликован на сайте.

**Членские взносы, их периодичность и ответственность**

Взносами являются два обязательных вида деятельности в течение всего учебного года:

- участие в обсуждениях на форуме не менее 1 раза в течение месяца;
- публикация материалов в разделах **«Факультатив»**, **«Решалкин»**, **«Проверялкин»** или **«Лабораторные»** не менее одного раза в учебный квартал (сентябрь – октябрь, ноябрь – декабрь, январь – февраль – март, апрель – май).

Членами клуба не могут быть учащиеся и их родители, однако они могут получить «классные пароли» на весь учебный год, обратившись к учителю — члену клуба.

**Процедура регистрации класса учащихся учителем физики**

Для входа на сайт необходимо щелкнуть по ссылке **Вход** в правом верхнем углу, ввести логин и пароль. На странице **Персоналии и настройки** есть возможность добавлять учеников. Для этого необходимо:

ввести данные — фамилию и имя ученика, класс, а также его **e-mail**. С помощью ссылки **Добавить** можно пополнять список новыми учениками, при этом каждому из них отсылается автоматически сгенерированный пароль. Чтобы удалить ученика, необходимо указать его номер, вписать слово **delete** в поле **e-mail** и нажать **Изменить**. С помощью этой же ссылки возможно также внесение поправок, касающихся того или иного ученика.

Находясь на сайте, учитель может работать со своими учениками в разделах **«Мои ученики»**, **«Их Проверялкин»**, **«Их Решалки»**, **«Их Тестилки»**.

В разделе **«Персоналии и настройки»** можно получить информацию о количестве опубликованных учителем материалов, выступлений на форуме, публикаций в разделе **«Факультатив»**. Для того чтобы увидеть коллег по сайту, надо перейти по ссылке **Мои коллеги**, где опубликован полный список участников сайта с данными и фотографиями.

Другие электронные ресурсы по физике, рекомендованные методической службой издательства можно найти на странице <http://methodist.lbz.ru/iuimk/physics/e-r.php>