

Учебно-тематическое планирование курса для 5-6 классов.

Курс в 5-6 классах реализуется как внеурочный в рамках реализации образовательной Программы формирования ИКТ – компетентности обучающихся согласно ФГОС основного общего образования, а также в рамках изучения предмета ОБЖ.

Варианты учебного планирования:

Вариант 1. Курс проводится как одногодичный в 5 или в 6 классе по выбору образовательной организации. Курс рассчитан на 1 урок в неделю. 30 уроков за учебный год.

Вариант 2. Курс проводится по полугодиям в 5 и в 6 классах по 15 уроков в каждом классе.

№ урока	Тема урока/ параграф учебного пособия	Практическая работа к уроку	Видеоматериалы http://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php
1	Введение. Что такое «информационное общество»?	Задание В1. Задание В2.	В.2. Ознакомьтесь с видеоматериалом. Обсудите в группе, какую опасность здоровью может нанести неразумное увлечением общением в сети Интернет — лайкомания. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Лайкомания»:
14 часов	Модуль 1. Пространство Интернета на планете Земля		1.1 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы таит в себе Интернет. Сайт «Безопасный Интернет для детей»: http://i-deti.org/video/ <ul style="list-style-type: none">• Видеоролик «Угрозы Интернета для детей»• Видеоролик «Мировой опыт защиты детей в Интернете»:
3	1.1.История создания сети Интернет	Тест 1. Задание 1.2 Задание 1.3	1.2. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите их в группе и ответьте на вопрос: где находится Интернет? Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/

			Видеоролик «Почемучка. Где находится Интернет?»
4	1.2.Что такое всемирная паутина?	Задание 1.4. Задание 1.5 Тест 2.	<p>1.4.На сайте Телеканала Карусель https://www.karusel-tv.ru/ посмотри разделы сайта, используя слова-меню</p> <p>1.5.Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Что такое веб-браузер»? Ответ на вопрос: каким веб-браузером ты пользуешься?</p>
5	1.3.Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	Задание 1.6 Задание 1.7 Задание 1.8 Задание 1.9 Тест 3	<p>1.6.Выполните поиск сайта телеканала «Карусель» с помощью поисковой системы Яндекс. Выбери нужную ссылку, и перейди на этот сайт.</p> <p>1.7.Ознакомься с видеоуроком Телеканала Карусель: Почемучка. Поисковая система. Ответ на вопрос: «что такое поисковые системы и для чего они предназначены?»</p> <p>1.8.Познакомься с сайтом Культура.РФ</p> <p>Обсудите в группе, какие разделы вы находите наиболее интересными для себя, что понравилось больше всего.</p> <p>1.9. Ознакомьтесь с детской социальной сетью «Лунтик»: www.luntik.ru, представляющей российские и зарубежные мультфильмы для детей.</p>

6	1.4. Как стать пользователем сети Интернет?	Задание 1.10 Тест 4	<p>1.10. Ознакомьтесь с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Способы выхода в Интернет»</p> <p>Ответ на вопрос: какие различные способы выхода в Интернет ты можешь применять?</p>
7	1.5 Какие опасности подстерегают пользователей сети Интернет?	Задание 1.11. Задание 1.12. Тест 5	<p>1.11. На сайте Большой Российской Энциклопедии https://bigenc.ru/ перейди в раздел «Россия» и ознакомьтесь с разделами энциклопедии</p> <p>1.12. Ознакомьтесь с видеоуроком Телеканала Карусель: «Почемучка. Информация»</p> <p>Ответ на вопрос: Что такое информация?</p>
8	1.6 Что такое кибератака?	Задание 1.13. Задание 1.14. Тест 6	<p>1.13 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Ответьте на вопросы: что такое компьютерный вирус? Чем он опасен для компьютера? Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Вирусы».</p> <p>1.14 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите действия героя в ситуации кибербуллинга и фишинга. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Кибербуллинг»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-kiberbulling/</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Фишинг»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robot-a-kaspera-fishing/
9	1.7 Что такое «информационная безопасность»?	Задание 1.15 Тест 7	<p>1.15 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте личную памятку безопасности при работе в Интернете. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Безопасность при работе в Интернете».</p>
10	1.8 Каковы законы защиты личных данных в сети Интернет?	Задание 1.16 Задание 1.17 Задание 1.18 Тест 8	<p>1.16. Сайт «Лига безопасного Интернета»</p> <p><i>Ознакомься с видеоуроком «Защита персональных данных детей»</i></p> <p>1.17. Сайт «Персональные данные. Дети» <i>Пройди тест «Что ты знаешь о персональных данных»</i></p> <p>1.18 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое «конфиденциальность» и зачем её соблюдать в Интернете. Какие угрозы подстерегают в сетевых играх? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Конфиденциальность: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovety-ostorozhnej-v-internete-konfidentsialnost/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Общение в игре»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multfilmy/priklyucheniya-robot-a-

			kaspera-privatnost-akkauntov-2/
11	1.9 Что такое сетевой этикет?	Задание 1.19. Задание 1.20 Тест 9	<p>1.19. Ознакомьтесь с видеоуроком из архива канала Бибигон: «Правила поведения в коллективе / Сетевой этикет»</p> <p><i>Ответ на вопрос: какие правила поведения в коллективе нужно использовать в сообщениях на мобильном телефоне или по электронной почте?</i></p> <p>1.20 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие правила нужно соблюдать при общении в Интернете, чтобы не навредить себе. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Овершеринг. Вред репутации»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-ota-</p> <p>kaspera-overshering-vred-reputatsii/</p>
12	1.10. Коллекции сайтов для детей	Задание 1.21	<p>Задание 1.21 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое «позитивный контент». Сайт «Безопасный интернет для детей» http://i-deti.org/ Знакомимся с Интернетом: http://i-deti.org/video/</p> <p>1.22 Ознакомьтесь с разделами интернет-браузера «Гугуль: Играй, Гуляй, Общайся, Учись».</p> <p>1.23</p>

			<p>Проведите путешествие по ресурсам сайта «Веб-Ландия». Обсудите в группе, какие из них помогут вам в развитии творчества.</p>
13	1.10. Электронные музеи	<p>Задание 1.24 Задание 1.25 Задание 1.26 Задание 1.27 Задание 1.28</p>	<p>1.24. Русский музей в Санкт-Петербурге Виртуальный филиал: http://www.virtualrm.spb.ru/ru/resources/galleries Ознакомьтесь с виртуальными экскурсиями.</p> <p>1.25. Третьяковская галерея в Москве Электронные коллекции: https://www.tretyakovgallery.ru/col/lection/ Ознакомьтесь с залами Музея с помощью онлайн-панорамы: https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakovgallery</p> <p>1.26. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве Электронная коллекция: http://www.arts-museum.ru/collections/index.php Выберите тематику и посетите электронную экспозицию Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.</p> <p>1.27. Эрмитаж Виртуальное путешествие: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama?lng=ru Выберите виртуальное путешествие по Эрмитажу.</p> <p>1.28. Политехнический музей в Москве Раздел на сайте «Панорамные туры»: https://polymus.ru/ru/museum/fonds/panoramic/ Выберите тур на сайте Политехнического музея и ознакомьтесь с его экспозицией на своём компьютере.</p>

14-15	Контрольный урок	Контрольные задания к части 1	Скачайте на свой компьютер файл с пособием, представленным «Лабораторией Касперского» в открытом доступе. Распечатайте пособие и выполните в нём задания. Сайт «Лига безопасного интернета» Практикум «Азбука информационной безопасности» (Лаборатория Касперского): http://ligainternet.ru/upload/docs/docs-for-dowloud/Azbuka_informatsionnoy_bezopasnosti.pdf
15 часов	Модуль 2. Правила пользователей сети Интернет		
16	2.1.Правила работы с СМС и мессенджерами сообщений	Задание 2.1. Тест 10	Задание 2.1 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе действия героя, который столкнулся с вымогательством денег через сообщения мнимого друга. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Друг Вовка»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniyarobota-kaspera-drug-vovka/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Приватность аккаунтов»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniyarobota-kaspera-privatnost-akkauntov/
17	2.2.Правила работы с электронной почтой	Задание 2.2. Задание 2.3 Тест 11	2.2 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте свою памятку с основными правилами использования электронной почты. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/ Видеоурок «Почемучка. Электронная почта».

			<p>2.3 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие методы вымогательства денег могут использовать злоумышленники для рассылок на ваш адрес. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Сообщения со взломанных аккаунтов»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilm/priklyucheniya-robot-kaspera-soobshheniya-so-vzlomannyh-akkauntov/</p>
18	2.3. Правила работы с видеосервисами	Задание 2.4 Задание 2.5 Тест 12	<p>2.4 Ознакомьтесь с системой помощи по работе с видеозаписями в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/support.</p> <p>2.5 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как в компьютерных видеоиграх может быть встроено вымогательство денег. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Покупки в играх»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilm/priklyucheniya-robot-kaspera-pokupki-v-igrakh/</p>
19	2.4. Правила работы в социальных сетях	Задание 2.6. Задание 2.7. Тест 13	<p>2.6 Ознакомьтесь с кнопкой «Пожаловаться» в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>2.7 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, кто такие тролли в Интернете и как с ними бороться, как защититься от нежелательных обращений. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p>

			<p>Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Тролли: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-trolli/</p>
20	2.5.Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	Задание 2.8. Тест 14	<p>2.8 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе пути распространения вирусов в Интернете и методы борьбы с ними. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Фиксики: Фиксики — Вирус: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksiki-virus-fixiki/</p>
21	2.6. Правила защиты от негативных сообщений	Задание 2.9. Задание 2.10 Тест 15	<p>2.9 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие бывают виды сетевого мошенничества. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Мошенничество в интернете»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheni yarobota-kaspera-moshennichestvo-v-internete/</p> <p>2.10 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какая опасность может скрываться на сайтах, какие траты денег могут незаметно, но настойчиво предлагаться. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Опасности на надёжных сайтах»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/opasnosti_na-saitah/ • Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Встроенные покупки:

			<p>https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-vstroennye-pokupki/</p>
22	2.7. Правила общения в социальной сети	<p>Задание 2.11. Задание 2.12. Задание 2.13 Тест 16</p>	<p>2.11 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе следующие вопросы. Что недопустимо при общении в социальной сети с незнакомцами? Можно ли полностью доверять информации, которую размещают на своих страничках участники социальной сети? Можно ли соглашаться на встречу в реальном мире с незнакомцами из социальной сети? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! — Профили: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/ficksics/fiksi-sovetyostorozhnej-v-internete-profil/</p> <p>2.12 Вместе с учителем или родителями внимательно прочитайте текст в социальной сети на страницах о системе помощи. • Система помощи в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/support • Система помощи в социальной сети Facebook: https://www.facebook.com/help/ • Система помощи в социальной сети Одноклассники: https://www.ok.ru/help</p> <p>2.13 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте памятку поведения в социальных сетях на тему информационной безопасности. Сайт телеканала «Карусель»: https://www.karusel-tv.ru/</p>

			Видеоурок «Почемучка. Как вести себя в социальных сетях?»
23	2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализа информации	Задание 2.14 Задание 2.15 Тест 17	<p>2.14 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое пиратские сайты и почему они так называются. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Пиратские сайты»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-piratskie-sajty/</p> <p>Задание 2.15 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое ложная информация и как её распознать. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Ложная информация»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/multifilmy/priklyucheniya-robot-kaspera-lozhnaya-informatsiya/</p>
24	2.9. Правила ответственности за распространения ложной и негативной информации	Задание 2.16. Задание 2.17.	<p>2.16 Ознакомьтесь с законами, представленными на сайте «Безопасный интернет для детей»: http://i-deti.org/ в разделе Законодательство</p> <p>2.17 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как общество защищает детей в Интернете. Сайт «Безопасный интернет для детей»: http://i-deti.org/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете: http://i-deti.org/video/ • Защита персональных данных. Детская безопасность в Интернете: http://i-deti.org/video/

25	2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	Задание 2.18	<p>2.18 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы подстерегают вас при общении с незнакомцами. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Опасность встречи в реале»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniya-robota-kaspera-opasnost-vstrechi-v-reale/ • Мультфильм «Приключения робота Каспера — Никогда не разговаривайте с неизвестными»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/mult filmy/priklyucheniya-robota-kaspera-nikogda-ne-razgovarivajte-sneizvestnymi/
26	2.11. Правила вызова экстренной помощи	Задание 2.19.	<p>2.19 Ознакомьтесь с сайтом «Пространство безопасности. Школа первой помощи». Раздел «Телефоны первой помощи»: http://allsafety.ru/first_aid/telefon.htm</p> <p>Составьте памятку по основным сведениям, которые вы должны сообщить при вызове экстренных служб.</p>
	2.12. Правила защиты своих устройств от внешнего вторжения	Задание 2.20 Тест 18	<p>2.20 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе правила подборки паролей. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера — Пароли»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/priklyucheniya-robotakaspera-paroli/</p>
27	2.13. Правила использования полезных ресурсов в сети Интернет	Задание 2.21 Задание 2.22 Задание 2.23	<p>2.21. Российская государственная детская библиотека: https://rgdb.ru/ Раздел «Национальная электронная детская библиотека»:</p>

			<p>http://arch.rgdb.ru/xmlui/ 2.22 Аудиохрестоматия: http://audiohrestomatiya.ru/ «Аудиохрестоматия» — это медиапортал, на котором собраны произведения мировой литературы в исполнении известных артистов.</p> <p>2.23 Детская электронная библиотека: http://www.deti-book.info/</p>
28	2.14. Средства работы в сети Интернет для людей с особыми потребностями	Задания 2.24 Задание 2.25	<p>2.24 Ознакомьтесь с сайтом Всероссийского общества слепых. Сайт Всероссийского общества слепых: http://www.vos.org.ru/</p> <p>2.25 Для поддержки людей с ограниченными возможностями по зрению специально создан социально-информационный проект Nvda.ru. Бесплатная программа экранного доступа Nvda: https://nvda.ru/ Ознакомьтесь с разделом Web-радио на сайте проекта Nvda.</p>
29-30	Контрольный урок	Контрольные задания к части 2	<p>Выполните задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского»: https://kids.kaspersky.ru/entertainment/kak-vesti-sebya-v-internete/ Тест-викторина. Сайт «Единый урок безопасности в сети Интернет»: http://xn--d1abkefqip0a2f.xn--d1acj3b/?view=quiz&quiz_id=28 Контрольная работа для младшей группы. Сайт «Лига безопасного интернета»: http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-andteachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=3652 Тест «Безопасный Интернет». Портал «Персональные данные — дети»: http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/zadaniya/personalnye_dannye/

			Тест «Что ты знаешь о персональных данных?»
--	--	--	---