**Рекомендуемое поурочное планирование (1 час в год, всего 68 часов)**

**5 класс**

| **Номер урока** | **Тема урока**  | **Работа компьютерного практикума** | **Параграф учебника[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.  |  | Введение, §1, §2(3) |
| 2. | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией |  | §2 |
| 3. | Ввод информации в память компьютера.Клавиатура.  | Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру» | §3 |
| 4. | Управление компьютером.  | Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером» | §4 |
| 5. | Хранение информации.  | Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы» | §5 |
| 6. | Передача информации.  |  | §6 (1) |
| 7. | Электронная почта.  | Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой» | §6 (2) |
| 8. | В мире кодов. Способы кодирования информации |  | §7 (1, 2) |
| 9. | Метод координат. |  | §7 (3) |
| 10. | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов |  | §8 (1, 3) |
| 11. | Основные объекты текстового документа. Ввод текста.  | Практическая работа №5 «Вводим текст» | §8 (2, 4) |
| 12. | Редактирование текста.  | Практическая работа №6 «Редактируем текст» | §8 (5) |
| 13. | Текстовый фрагмент и операции с ним. | Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста» | §8 (5) |
| 14. | Форматирование текста.  | Практическая работа №8 «Форматируем текст» | §8 (6) |
| 15. | Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы.  | Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2) | §9 (1) |
| 16. | Табличное решение логических задач. | Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4) | §9 (2) |
| 17. | Разнообразие наглядных форм представления информации |  | §10 (1, 2) |
| 18. | Диаграммы.  | Практическая работа №10 «Строим диаграммы» | §10 (3) |
| 19. | Компьютерная графика. Графический редактор Paint | Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора» | §11 (1, 2, 3) |
| 20. | Преобразование графических изображений | Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами» | §11 (2) |
| 21. | Создание графических изображений. | Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе» | §11 (2) |
| 22. | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации |  | §12 (1, 2) |
| 23.  | Списки – способ упорядочивания информации. | Практическая работа №14 «Создаём списки» | §12 (2) |
| 24. | Поиск информации.  | Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет» | §12 (3) |
| 25. | Кодирование как изменение формы представления информации |  | §12 (4) |
| 26. | Преобразование информации по заданным правилам. | Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор» | §12 (5) |
| 27. | Преобразование информации путём рассуждений |  | §12 (6) |
| 28. | Разработка плана действий. Задачи о переправах. |  | §12 (7) |
| 29. | Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях |  | §12 (7) |
| 30. | Создание движущихся изображений. | Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1). | §12 (8) |
| 31. | Создание анимации по собственному замыслу. | Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2). | §12 (8) |
| **Итоговое повторение** |
| 32. | Выполнение итогового мини-проекта.  | Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу» |  |
| 33. | Итоговое тестирование |  |  |
| 34. | Резерв учебного времени |  |  |

**6 класс**

| **Номер урока** | **Тема урока**  | **Работа компьютерного практикума** | **Параграф учебника** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира |  | Введение, §1 |
| 2. | Объекты операционной системы. | Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы» | §2(3) |
| 3. | Файлы и папки. Размер файла.  | Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы» | §2(1,2) |
| 4. | Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. | Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3) | §3 (1, 2) |
| 5. | Отношение «входит в состав».  | Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6) | §3 (3) |
| 6. | Разновидности объекта и их классификация. |  | §4 (1, 2) |
| 7. | Классификация компьютерных объектов. | Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов» | §4 (1, 2, 3) |
| 8. | Системы объектов. Состав и структура системы | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3) | §5 (1, 2) |
| 9. | Система и окружающая среда. Система как черный ящик. | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5) | §5 (3, 4) |
| 10. | Персональный компьютер как система. | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) | §6 |
| 11. | Способы познания окружающего мира. | Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы» | §7 |
| 12. | Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. | Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1) | §8 (1, 2) |
| 13. | Определение понятия. | Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3) | §8 (3) |
| 14. | Информационное моделирование как метод познания.  | Практическая работа №8 «Создаём графические модели» | §9 |
| 15. | Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. | Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» | §10 (1, 2, 3) |
| 16. | Математические модели.Многоуровневые списки. | Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки» | §10 (4) |
| 17. | Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.  | Практическая работа №11 «Создаем табличные модели» | §11 (1, 2) |
| 18. | Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.  | Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре» | §11 (3, 4) |
| 19. | Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.Практическая работа  | №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4) | §12 |
| 20. | Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас» |  | §12 |
| 21. | Многообразие схем и сферы их применения. | Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3) | §13 (1) |
| 22. | Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. | Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) | §13 (2, 3) |
| 23.  | Что такое алгоритм.Работа с интерактивным заданием «Задачи о переправах» |  | §14 |
| 24. | Исполнители вокруг нас.Работа в среде исполнителя Кузнечик |  | §15 |
| 25. | Формы записи алгоритмов.Работа в среде исполнителя Водолей |  | §16 |
| 26. | Линейные алгоритмы. | Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию» | §17 (1) |
| 27. | Алгоритмы с ветвлениями. | Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» | §17 (2) |
| 28. | Алгоритмы с повторениями.  | Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию» | §17 (3) |
| 29. | Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником.Работа в среде исполнителя Чертёжник |  | §18 (1, 2) |
| 30. | Использование вспомогательных алгоритмов.Работа в среде исполнителя Чертёжник |  | §18 (3) |
| 31. | Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник.Работа в среде исполнителя Чертёжник |  | §18 (4) |
| 32. | Обобщение и систематизация изученного по теме «Алгоритмика» |  |  |
| **Итоговое повторение** |
| 33. | Выполнение и защита итогового проекта. |  |  |
| 34. | Резерв учебного времени |  |  |

1. В скобках указаны номера по порядку пунктов параграфа. [↑](#footnote-ref-1)