

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1.	Виды информации. Устройства компьютера	Данькин Александр Александрович	Заместитель директора по ИКТ, МБОУ "Гимназия № 65 имени Н. Сафронова", г. Ульяновск	Разработка предназначена для проведения урока совершенствования и контроля знаний по теме "Виды информации. Устройства компьютера" в 5 классе. Подготовлены материалы для интерактивной доски.
2.	Информация	Руцкая Александра Сергеевна	Учитель информатики МБОУ "Общеобразовательная гимназия № 3", г.Архангельск	Обобщающий урок. Проводился в рамках единого методического дня по теме «Метапредметные подходы в образовании». Разработка интеллект-карт.
3.	Виды информации	Тютюрев Сергей Александрович	Учитель информатики и ИКТ МКАУ "Светловская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района"	Данная разработка представляет собой поурочный план по теме «Виды информации», выполненную в технологии критического мышления.
4.	Понятие информации	Лукичева Тамара Адамовна	Учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска», Калининградская область	Урок-игра (КВН) на закрепление знаний по теме "Понятие информации". Презентация, заготовка к заданию для интерактивной доски.
5.	Что умеет компьютер	Янковская Наталья Владимировна	Учитель информатики. МБОУ «СОШ с. Черный Яр» Астраханской области	Цель урока – познакомить учащихся с профессиями, которым помогает компьютер, обсудить значение компьютера в нашей жизни. Авторский кроссворд.
6.	Как устроен компьютер	Чернякина Екатерина Богдановна	Учитель математики и информатики МКОУ Павловской основной общеобразовательной школы Венгеровского района Новосибирской области	Цель урока - познакомиться с устройством компьютера. Для достижения цели используются различные средства и методы: беседа, самостоятельная работа, работа в парах, работа с тестом и т.д. Для изучения нового материала используется мультимедийная презентация.

7.	Устройство компьютера	Лопата Виктория Сергеевна	Учитель информатики и ИКТ, МБУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тимашевск, Краснодарский край	Ознакомление с новым материалом, презентация с заданиями (используются задания конкурса «Инфознайка», проверочная работа "Устройства компьютера", физминутка.
8.	Устройства компьютера	Бахарева Светлана Петровна	Учитель математики и информатики, ГБОУ СОШ № 210, г. Санкт-Петербург	Методическая разработка двух уроков представляет собой серию заданий, выложенных на блоге учителя. В процессе выполнения этих заданий ученик проходит этапы, на которых осуществляется формирование навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности, продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками. Разработку являет собой яркую демонстрацию метода проектов как современную форму обучения. Разработку также можно использовать как элемент дистанционного обучения.
9.	Как устроен компьютер	Белокрылова Елена Вячеславовна	Учитель информатики, МБОУ г. Астрахани "СОШ № 61"	Урок объяснения нового материала с использованием презентации, тестового комплекса и рабочей тетради.
10.	Устройство компьютера	Владимирова Наталья Витальевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ лицей №5 г. Камышлов, Свердловская область	Конспект урока в технологии развития критического мышления.
11.	Устройства компьютера	Бухтиярова Екатерина Геннадиевна	учитель информатики и ИКТ МОУ гимназии №12 Краснооктябрьского района г. Волгограда	Методическая разработка урока с применением интерактивной доски и авторского оценочного теста (содержательного и хорошо оформленного).
12.	Собери компьютер	Садовникова Светлана Александровна	учитель информатики МБОУ «Общеобразовательного учреждения гимназии № 2», г. Красноярск	Урок-игра направлена на закрепление и применение полученных знаний по теме "Как устроен компьютер". Авторская электронная интерактивная игра включает нестандартные задания, направленные на разные виды мыслительной деятельности. Элементы проектной технологии позволяют

				учащимся получить совместный продукт как результат работы команды.
13.	Устройства компьютера	Невоструева Екатерина Витальевна	Учитель информатики, СОШ №50, г. Набережные Челны	Презентация для изложения нового материала в 5 классе по теме "Устройства компьютера"
14.	Устройства компьютера	Клименко Валентина Васильевна	Учитель информатики и ИКТ МКОУ "Павловская СОШ", Чистоозерный район, Новосибирская область	Урок обобщения в 5 классе по теме "Устройства компьютера". Урок предназначен с использованием интерактивной доски SmartBoard.
15.	Как устроен компьютер	Куликова Татьяна Александровна	Учитель математики и информатики, МОУ Андреапольской СОШ №2, Тверская область	Урок информатики по теме "Как устроен компьютер" Разработка урока, презентация для объяснения нового материала, тест, флеш-карты, памятки для работы на уроке.
16.	Ввод информации в память компьютера	Щербина Людмила Евгеньевна	Учитель информатики МБОУ гимназии №79 г.Ульяновска	Урок построен с учётом формирования УУД у учащихся 5 классов. Содержит презентацию к уроку (лучше использовать интерактивную доску), два небольших теста: на актуализацию знаний и закрепление материала; использован ресурс ФЦИОРа.
17.	Клавиатура. Группы клавиш	Горелова Анна Викторовна	Учитель математики, информатики и ИКТ, МБОУ «Новогуровская средняя общеобразовательная школа», Тульская область	Урок формирования умений и навыков, авторская презентация, практическая работа в текстовом редакторе по теме урока.
18.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура и её основные кнопки	Беляева Елена Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "Гимназия №1" городского округа Сухой Лог Свердловской области	Данная методическая разработка представляет собой совокупность материалов, достаточных для проведения занятия, на котором дети познакомятся с основными приемами работы на клавиатуре, а именно: 1) презентация для интерактивной доски с набором заданий-дидактических игр; 2) тестовое

				задание для системы мониторинга и контроля качества знаний (запрограммированная в среде ProClass презентация); 3) конструктор занятия.
19.	Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	Альтапова Чулпан Ринатовна	Учитель информатики. МБОУ "Арская СОШ №1 имени В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов", РТ	Данный урок является 4-ым уроком по разделу "Информация вокруг нас". По структуре этот урок является уроком изучения нового материала. Авторская презентация.
20.	Программы и файлы	Куликова Елена Викторовна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №26 с углублённым изучением отдельных предметов", Забайкальский край, г.Чита	Урок комбинированного типа. Формирование понятия программа, программное обеспечение компьютера, файл. Авторская презентация. Тест.
21.	Компьютерные программы. Операционная система	Коряковская Анна Николаевна	Учитель информатики ИОУ "СОШ №15 имени С. Преминаина", г.Красавино, Великоустюгский район, Вологодская область,	Урок с использованием ЦОР, авторские дидактические материалы.
22.	Знакомство с компьютером	Авдохина Ольга Сергеевна	Учитель информатики МОУ "Гимназия №6", Московская область, г.Ивантеевка	Урок проходит по правилам игры «Крестики-Нолики», сопровождается красочной презентацией, интересными заданиями. Повторение и обобщение знаний по темам «Основные этапы развития ВТ», «Информация. Виды представления информации», «Состав компьютера». Воспитание ответственности, коллективизма, уважительного отношения к мнению партнера, формирование навыков делового взаимодействия и принятия групповых решений.
23.	Действия с информацией	Нохай Алена Александровна	Учитель информатики МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных	Учебный модуль из двух уроков. Первый урок направлен на изучение нового материала. Предлагаемая форма урока позволяет организовать работу с компьютером и при изучении теории. Второй урок направлен на закрепление

			предметов", г. Когалым, Ханты-Мансийский АО-Югра, Тюменская область	знаний, полученных на предыдущем уроке, и является его логическим продолжением. Компьютерная игра вызывает интерес учащихся. Интерактивность ресурса дает возможность не только объективно и быстро оценить выполнение заданий, но и позволяет разобраться ученикам в допущенных ими ошибках. Элемент соревнования также мотивирует учащихся на продуктивную работу на уроке.
24.	Носители информации. История развития книги и письменности.	Беседина Ольга Увайсовна	Учитель информатики МКОУ СОШ №7 с. Рагули Апанасенковского района Ставропольского края	Урок изучения нового материала. Авторская презентация с кроссвордом и тестом. Практическое задание позволяющее ученикам осознать практическое применение древних носителей информации в качестве письменного материала.
25.	Носители информации	Федорова Марина Михайловна	Учитель информатики, МБОУ "Балезинская средняя общеобразовательная школа № 1", Удмуртская Республика	Урок комбинированного типа, представлены возможности использования интерактивной доски и ЭОР в учебном процессе, интегрирования уроков информатики с историей. Авторская презентация, интерактивный тест на проверку усвоения темы.
26.	Передача информации	Муковозчик Зоя Викторовна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей", Красноярский край, г. Лесосибирск	Изучение нового материала на уроке происходит с использованием мультфильма "Алло! Вас слышу!", содержание которого тесно связано с темой урока. Такая форма подачи материала, вовлекает учеников в мотивированную деятельность.
27.	Передача информации	Муллин Ильнар Рафкатович	Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Мензелинска Республики Татарстан	Комбинированный урок информатики с применением цифровых образовательных ресурсов. На этапе актуализации используется компьютерное тестирование в сетевом режиме, при проверке домашнего задания учащиеся работают с электронной почтой, по изучению нового материала выполняют творческую групповую работу.

28.	Передача информации	Иванова Елена Витальевна	Учитель математики и информатики, МАОУ «Лицей №4» г. Чебоксары	В уроке используются ЦОР из единой коллекции, психологическая игра, бонусная система поощрения, авторский тест, разработанный в системе MyTest; подача материала осуществляется небольшими смысловыми блоками, что позволяет изменять план урока в процессе в зависимости от уровня подготовки учащихся. Урок рассчитан на сильный класс (насыщенный урок).
29.	Информация вокруг нас. Передача информации	Курилова Елена Васильевна	Учитель информатики, МАОУ гимназия №32, г. Калининград	Закрепление и контроль знаний о процессе передачи информации с иллюстративно-художественным (культурологическим) компонентом.
30.	Передача информации	Плотникова Людмила Владимировна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области"	Содержание работы: технологическая карта урока и презентация. Тип урока: получение новых знаний и их закрепление. Презентация содержит красочное оформление, присутствуют изображения для лучшего усвоения материала. Урок предполагает частую смену деятельности учащихся, в середине урока для детей предусмотрена физкультминутка. По окончании урока: задания на закрепление полученных знаний и программированный опрос.
31.	Передача информации	Бугрова Ирина Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Личностно-ориентированное обучение. Большое количество дидактических материалов.
32.	В мире кодов	Ожигова Ольга Сергеевна	Учитель информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 93", Кемеровская	В ходе данного урока обучающиеся вспомнят, что такое информация, носители информации, повторят действия с информацией. Узнают новые термины (код, кодирование, декодирование). Изучат три

			область, город Новокузнецк	способа кодирования. Научатся кодировать и декодировать информацию. Авторская презентация.
33.	В мире кодов	Ванцай Марина Вячеславовна	Учитель информатики МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №14 г. Иркутска	Урок изучения нового материала, знакомство с понятиями код, кодирование, декодирование. Работа в группах; работа на компьютере с ЕК ЦОР.
34.	Кодирование информации	Викол Надежда Сергеевна	Учитель математики и информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7", г. Донской, Тульская обл.	Понятие кодирования и декодирования информации. Авторская презентация
35.	Кодирование информации	Перова Елена Александровна	Учитель информатики МАОУ Лицей № 36, г. Н.Новгород	Урок комбинированного типа. Авторский ресурс для интерактивной доски (Smart) – широкое использование возможностей ИД.
36.	Путешествие по морю информации	Шайсултанова Наталья Сергеевна	Учитель информатики и математики, МБОУ ООШ №119 г.о.Самара	Урок-знакомство, изучение нового материала. Групповая, индивидуальная, фронтальная формы работы. Методы обучения: АМО (сюжетно-ролевая игра, баскет-метод, дерево решений).
37.	В мире кодов. Способы кодирования информации	Гоголев Денис Григорьевич	Учитель информатики и ИКТ, МАОУ гимназия №1 города Калининграда	Объяснение нового материала, формирование умений и навыков кодирования и декодирования информации с использованием авторской презентации.
38.	Формы представления информации. Метод координат	Пудова Людмила Харисановна	Учитель информатики МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №4 р.п. Линево" Искитимского района Новосибирской области	Урок формирования умений и навыков. Предполагаемый результат: научить учащихся пользоваться методом координат – универсальным способом кодирования графической информации с помощью чисел, воспитание поведенческой культуры и интереса к изучаемому предмету. Авторская презентация, карточки.
39.	Метод координат	Дмитриева Лидия Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя школа №	На уроке рассматриваются понятия: метод координат, декартова система координат ,

			8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича" г. Рязани	координаты точек; повторяются понятия код, кодирование, способ кодирования, формы предоставления информации. Также дается историческая справка об олимпийских играх. Всё это происходит в форме ролевой игры-путешествия "На пути к олимпиаде 2014".
40.	Метод координат	Толмачева Светлана Алексеевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 города Шебекино Белгородской области"	Авторская презентация к уроку, интересные задания.
41.	Метод координат	Саповатова Ирина Петровна	Учитель информатики, МКОУ "Шайковская СОШ №2", Кировский р-н, Калужская обл.	На уроке проводится изучение и первичное закрепление у учащихся знаний, умений и навыков работы в прямоугольной системе координат при использовании метода координат. Урок составлен в соответствии с ФГОС, где прописаны этапы деятельности на уроке учителя и учеников, а также формируемые УУД для каждого из этапов урока. Урок сопровождается презентацией; авторские карточки.
42.	Метод координат	Худякова Любовь Валентиновна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ№36", г. Пермь	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. К каждому из основных этапов урока созданы презентации, подобран дидактический материал, разноуровневые домашние задания.
43.	Метод координат	Буторина Светлана Сергеевна	Учитель информатики МКОУ "СОШ № 42", Миасский городской округ, Челябинская область	Работа с системой координат, координатой точки. Авторская презентация.
44.	Текстовая и табличная формы представления информации	Губарева Елена Александровна	Учитель информатики, МБОУ города Костромы "СОШ № 36"	Урок формирования новых знаний, карточки-задания для проверки знаний и объяснения нового материала

45.	Табличная форма представления информации	Акимова Татьяна Александровна	Учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 г. Брянска имени Героя России С.В. Василева»	Урок предполагает проблемный метод подачи материала, использование элементов опережающего обучения. Предполагается активная фронтальная форма работы в игровой форме, индивидуальная практическая работа, работа по взаимоконтролю. Разработка включает подробный конспект урока, анализ урока, презентацию, раздаточный материал, заготовку для компьютерного практикума.
46.	Табличная форма представления информации	Младшева Татьяна Вячеславовна	Учитель информатики МОУ Крестово-Городищенская СОШ, Чердаклинский р-он, Ульяновская обл.	Урок по информатике на изучение табличной формы представления информации. Авторская презентация.
47.	Таблицы	Морина Светлана Алексеевна	Учитель, МБОУ СОШ №5 г. Железноводска, Ставропольский край	Представлен урок информатики с применением технологии модерации и активных методов обучения. На этапе изучения нового материала предлагается АМО «Научный эксперимент», который позволяет формировать навыки исследовательской деятельности.
48.	Решение логических задач с помощью таблиц	Дактор Мария Валериевна	Учитель информатики, МКОУ СОШ № 20 г. Тайшета Иркутской области	Цель урока: закрепить умения и навыки решения логических задач с помощью таблиц. Формы работы обучающихся: коллективная работа, фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа. При проведении урока используется авторское электронное учебное пособие «Подготовка к олимпиадам по математике и информатике». Для его просмотра э нужно открыть файл index.html с помощью браузера Internet Explorer.
49.	Наглядные формы представления информации	Грунюшкина Жанна Владимировна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №8 г. Волжского Волгоградской области	Урок закрепления и проверки знаний. Используется фронтальная работа с интерактивным приложением MimioStudio. Проверка знаний осуществляется с помощью интерактивного приложения My Test . На

				уроке используются элементы здоровьесберегающих технологий (презентация "Физминутка для глаз")
50.	Наглядные формы представления информации	Ильина Ксения Витальевна	Учитель информатики, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №81"	Урок изучения нового материала. Авторская подборка заданий.
51.	Наглядные формы представления информации	Рапоткина Наталья Николаевна	Учитель информатики, МОУ «Основная общеобразовательная школа № 3», г. Оренбург	На уроке учащиеся работают в парах, по группам.
52.	Вводим текст	Трапезникова Светлана Борисовна	Учитель информатики МБОУ лицей №1 г. Кунгура, Пермский край	Знакомство учащихся с текстовым редактором WordPad и основные навыки работы в нем. Авторские презентации.
		Шипилова Лариса Валерьевна	Учитель информатики, МБОУ лицей №1 г. Кунгура	
53.	Форматирование – изменение формы представления документов.	Губская Наталья Алексеевна	Учитель информатики, МБОУ "Фёдоровская средняя общеобразовательная школа №5", Сургутский район, Ханты-Мансийский АО-Югра, Тюменская область	Объяснение материала происходит с использованием презентации, на этапе закрепления самостоятельная практическая работа на ПК. Разработка включает конспект урока, презентацию, задания самостоятельной практической работы.
54.	Форматирование - изменение формы представления документов	Иванова Наталья Петровна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	Урок изучения и закрепления нового материала. Авторская презентация и практическая работа по форматированию текста в программе WordPad (Windows 7).
55.	Инструменты графического редактора	Матвеевко Людмила Викторовна	Учитель информатики МБОУ СОШ №51 г. Брянска	Конспект урока, авторская презентация, дидактические материалы.
56.	Графический редактор Paint. Знакомство	Потакова Лариса Ивановна	Учитель информатики МОУ СОШ №4 г.	Урок-путешествие в 5 классе проходит в виде морской регаты. Знакомимся с творчеством

			Миллерово Ростовской обл.	цифровых художников, объясняется новая тема, а затем выполняются практические задания.
57.	Практическая работа "Буратино"	Решко Светлана Леонидовна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №773, г. Москва	Авторские практические работы.
58.	Инструменты графического редактора	Семченко Ольга Николаевна	Учитель информатики МКОУ СОШ №7 города Светлограда, Петровский район, Ставропольский край	Урок содержит историю возникновения инструментов, на этапе закрепления учащиеся хорошо повторяют инструменты и умеют их использовать. Авторская презентация.
59.	Инструменты графического редактора	Чученкин Алексей Леонидович	Учитель физики и информатики МБОУ «Тальская средняя общеобразовательная школа» Юргинского района Кемеровской области	Урок повторения пройденного и изучения нового материала с использованием интерактивного комплекса и ЦОР.
60.	Инструменты графического редактора	Ващенко Надежда Анатольевна	Учитель информатики, МБОУ гимназия №1, г. Светлоград, Ставропольский край	Две основные цели: исследовать возможности нескольких простых графических редакторов; получить навыки продуктивной совместной работы. Используется интернет-ресурс для совместного рисования PrimaryPaint и редактор платформы Linux KolorPaint.
61.	Преобразование информации путем рассуждений. Создание комбинированных документов	Белоус Марина Федоровна	Учитель информатики МОУ Гимназия №2, г.Нерюнгри РС(Я)	Представлен конспект урока с отражением деятельности учителя и обучающихся на каждом этапе урока. Урок построен в рамках деятельностного подхода.
62.	Преобразование информации по заданным правилам	Немальцева Татьяна Михайловна	Учитель информатики МБОУ СОШ №5 - "Школа здоровья и развития", ХМАО-Югра, город Радужный	Разработка содержит конспект урока, презентацию, выполненную в программе NoteBook 10, практическую работу, рефлекссию и гимнастику для глаз.

63.	Разработка плана действий и его запись	Лопатина Надежда Степановна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей № 200" города Новосибирска	Комбинированный урок для 5 класса, направленный на изучение, обобщение, систематизацию и углубление знаний по разработке плана действий и его записи. Предполагает организация практической работы учащихся с применением дистанционных ресурсов. Авторская разработка для интерактивной доски.
64.	Водоматика: способы решения задач на переливание	Зиятдинова Татьяна Леонидовна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 3 г.Сургут	В работе представлена разработка учебного занятия "Водоматика: способы решения задач на переливание", тема изучается в рамках факультативного курса «Решение занимательных задач по информатике»).
65.	Мир мультимедиа технологий	Киселева Мария Геннадьевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №2 г. Кстово Нижегородской области	Представлена разработка вводного занятия авторского курса "Мир мультимедиа технологий " для учащихся 5-7 классов на три года обучения. Авторская презентация.
66.	Объем изображения в графическом редакторе Paint. Создание движущихся изображений в программе Power Point	Бутакова Елена Георгиевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ ТСОШ №1 им. А.А. Мезенцева, п. Таксимо, Муйский район, Республика Бурятия	Во время урока учащиеся выполняют две авторские практические работы. Представлена технологическая карта для практикума, видеоролик с изложением нового материала.
67.	Создание движущихся изображений в программе MS PowerPoint	Волошина Наталия Викторовна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №5 - "Школа здоровья и развития", ХМАО – Югра, г. Радужный	В разработке содержится конспект, презентация, выполненная в программе Notebook 11; имеется рефлексия и гимнастика для глаз.
68.	Строим дом!	Шеронова Анна Викторовна	Учитель информатики, МБОУ общеобразовательный лицей № 67 г. Иванова	Это урок повторения, обобщения и контроля материала по теме «Информационные технологии». На уроке ученикам предлагается, новый вид задания для редактирования рисунка с помощью инструментов графического редактора. Для развития самостоятельности учащихся средствами интегрированных учебных курсов в урок

				логично включены исторические, географические и литературные элементы.
69.	Компьютер для начинающих	Ефремова Наталия Дмитриевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ педагогический лицей, Ульяновская область, г.Димитровград	Урок-игра «Морской бой». Учащимся предлагаются вопросы разного уровня: от простых до сложных. Работа на уроке основана на совместной деятельности учащихся в ходе повторения и обобщения учебного материала.
70.	Контрольная работа за 1 полугодие 5 класса	Железнова Маргарита Радомировна	Учитель информатики, МОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Сергея Ивановича Гусева, г. Гусев Калининградской области	В ресурсе содержится 4 варианта контрольной работы за 1 полугодие 5 класса. Контрольная работа состоит из двух частей, теоретической и практической. В отдельном файле в табличном виде представлен лист с ответами на все задания контрольной работы для быстрой проверки. Имеются критерии оценивания каждого задания контрольной работы и всей контрольной в целом со шкалой перевода. В качестве примера приведён анализ контрольной работы в двух 5-х классах (сильном и среднем) и рейтинг учащихся по результатам контрольной работы.
71.	Путешествие в Информашково	Ламова Елена Васильевна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей №47", Кемеровская область, г. Новокузнецк	Обобщающий урок-игра, во время которого обучающимся предлагается в игровой форме совершить путешествие в Информашково, продемонстрировав свои знания, полученные в ходе изучения курса Информатики 5 класса.
72.	Итоговое повторение	Селезнева Светлана Геннадьевна	Учитель информатики, МБОУ Лицей города Арзамас Нижегородской области	Игра-зачет. Авторская презентация.
73.	Контроль теоретических знаний учащихся на уроках информатики	Соловьева Лариса Евгеньвна	Учитель информатики и ИКТМБОУ "СОШ № 4", г. Миасс Челябинской области	Набор кроссвордов для проверки теоретических знаний учащихся в увлекательной форме.

74.	Сайт "Информатика на интерактивной доске"	Сырцова Светлана Викторовна	Учителя информатики МОУ "Лицей №43" г.о. Саранск	На сайте представлен УМК по курсам информатики 5 и 6 классов, в состав которых входят: 1) рабочие программы, 2) презентационное сопровождение к урокам; 3) дидактический материал; 4) примеры творческих работ учащихся
		Аршинова Ольга Николаевна		
75.	Включение элементов Лего – технологии в курс «Информатика и ИКТ»	Габбасова Гульгена Абсадеевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	Работа представляет методику внедрения Лего-технологий в предмет «Информатика и ИКТ». В 5 классе тема «Кодирование информации» может включать в себя и криптографию, и азбуку Морзе, и, в том числе, программный код. Идея изучения Лего-технологий на данном этапе заключается в том, что мы знакомимся со средой программирования RoboLab, которая включает в себя набор пиктограмм, интуитивно понятных даже начинающим. Представлены задания, объединяющие в себе разные способы кодирования информации, плавно переводящие нас к чтению и написанию простейших программ для Лего – конструкторов.
		Левченко Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЭГО», г. Магнитогорск	
		Тимошина Ольга Валерьевна	Заместитель директора «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	
76.	Графический редактор Paint. Работа с текстом	Салахутдинова Юлия Николаевна	Преподаватель информатики и ИКТ, ФГКОУ "Оренбургское президентское кадетское училище Министерства обороны Российской Федерации"	Урок-игра по изучению нового материала. Авторская презентация, задания для учеников, видеоролик