

№	Автор(ы)	Должность и место работы	Название работы	Аннотация
1	Монахова Ольга Александровна	Учитель информатики	Объекты и множества	Используются различные формы работы с учащимися, виды деятельности самостоятельной и исследовательской работы, в том числе и игровой с использованием интерактивной доски.
2	Галицкая Екатерина Александровна	Учитель математики и информатики МКОУ "Шайковская СОШ №1"	Отношение между понятиями: тождество, пересечение, подчинение	Урок изучения нового, с использованием самостоятельной исследовательской работы учащихся.
3	Блуднева Татьяна Ивановна	Учитель информатики, МОУ СОШ №5 п. Карымское	Отношение «входит в состав»	Урок разработан для учащихся 6 классов в соответствии с ФГОС, для использования УМК Босовой
4	Батищева Ольга Ивановна	МБОУ СОШ № 27, г. Новосибирск, учитель информатики	Виды моделей по форме представления	Урок комплексного применения знаний. Основная часть урока отводится на создание моделей из различных предметных областей (география, технология, литература, история родного края).
5	Полякова Любовь Ивановна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 3 г. Рассказово	Как мы познаем окружающий мир	Методической особенностью урока является использование проблемно-исследовательского метода. Важно то, что проблемно-исследовательский метод предполагает не только индивидуальный, но и групповой, совместный поиск неизвестного учащимися. На уроке использованы такие активные формы обучения, как: взаимопроверка, групповая работа, работа по индивидуальным заданиям с последующей проверкой или взаимопроверкой, работа по уровням – это создает ситуацию выбора и способствует развитию самостоятельности и способности оценивать свои знания, совместная работа с google-презентацией. Урок нацелен на метапредметный, предметный и личностный результаты, которые достигаются с помощью метода информационного моделирования, применения компьютерных технологий, совместной работы над проблемой.
	Григорьева Наталья Владимировна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 4 г. Рассказово		
	Иванова Любовь Михайловна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 4 г. Рассказово		
6	Муковозчик Зоя Викторовна	Учитель информатики МБОУ "Лицей"	Единицы измерения информации	В ходе урока учащиеся учатся находить пути решения поставленной задачи. К уроку прилагается тест.
7	Зубко Ирина Васильевна	Учитель информатики, МБУ СШ №82 г.о.Тольятти	Действия с фрагментом текста	Урок изучения нового материала и отработки полученных знаний на практике.
8	Кочетова Светлана Сергеевна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов"	Компьютерная графика	Урок с использованием интерактивной доски InterWrite. На уроке предусмотрено мини-исследование. Учащиеся делятся на группы, в каждой группе распределяют роли: исследователи, художники. Выполняют практические задания, проводят сравнение, анализируют, делают выводы. По результатам работы заполняется сравнительная интерактивная таблица, и формулируются особенности растровой и векторной графики. Затем, для закрепления полученных знаний

				выполняются интерактивное задания по построению растрового рисунка используется функции Drag & Drop (перетаскивания объектов). Для выполнения данного задания, необходимо перевести десятичные коды в двоичные, для этого используется инструмент ПЕРО и пустая страница, затем учащиеся формируют изображения, используя функцию перетаскивания клонированных объектов. А для формирования растрового изображения используются инструменты – ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.
9	Воробьев Сергей Анатольевич	Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ №58 г.Новосибирск	Растровое кодирование изображений	Урок информатики в 6 классе "Растровое кодирование изображений"
10	Антонов Александр Михайлович	Учитель физики и информатики НОУ школа "Ксения", г. Архангельск	Что такое алгоритм	Данный урок проводился в рамках областного семинара учителей информатики по теме «Интерактивные комплексы по информатике для 5-7 классов» в апреле 2014 г. Урок разработан на основе авторского интерактивного ресурса к учебнику 6 класса.
11	Гурская Елена Геннадьевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 59", г. Курск	Исполнители вокруг нас	В данном уроке рассматриваются вопросы, связанные с исполнителем алгоритма: среда, виды, СКИ, система отказов. Используются элементы витагенной педагогической технологии. Конспект урока оформлен в виде технологической карты. Цифровое сопровождение - интерактивная доска, авторский флипчарт.
12	Дворниченко Оксана Юрьевна	МБОУ «Погромская СОШ им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»	Исполнитель Чертежник. Работа в среде Алгоритмика.	Данная методическая разработка – это разработка первого урока в данном разделе. Материал подобран в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует психолого-педагогическим требованиям
13	Морина Светлана Алексеевна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 5 города-курорта Железноводска	Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы	Урок закрепления ранее изученного материала и изучения новой темы с использованием активных методов обучения, которые способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся. В ходе урока идет формирование умения учащимися организовывать свою учебную деятельность, планировать и оценивать процесс и результаты учебной деятельности. А также формирование умения учащимися работать в паре, участвовать в коллективном обсуждении вопроса, планировать сотрудничество с учителем и сверстниками.
14	Панина Галина Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" г. Новомосковска Тульской области	Исполнитель Чертежник в средах программирования Кумир и Паскль ABC и исполнитель Черепашка в среде ЛогоМиры	На уроке рассматриваются исполнители Чертежник и Черепашка, делается сравнительный анализ команд. Закрепление материала осуществляется в игровой форме.
15	Решко Светлана Леонидовна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №773, г.	Создание презентации с системой гиперссылок	В задании учащиеся преобразовывают информацию, представленную в виде списка в схему, которая является основой для создания

		Москва		системы гиперссылок. Красочность материала для работы и легкость тематики обеспечивают заинтересованность учащихся.
16	Мармаза Светлана Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, МБУ СШ №82 г. Тольятти	Создание гиперссылок в программе PowerPoint	Комбинированный урок (изучение и первичное закрепление новых знаний). Урок разработан с целью развития навыков самостоятельной работы учащихся. Авторская презентация, практическая работа.