

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1.	<a href="#">Отношения объектов.</a> <a href="#">Классификация объектов</a>	Панюшина Галина Викторовна	Учитель информатики, ХМАО-Югра, г. Радужный	Урок сопровождается презентационным материалом, созданным для работы с интерактивной доской. Программа Notebooke позволяет передвигать объекты, осуществлять автоматические проверки знаний (и многое другое).
2.	<a href="#">Системы объектов</a>	Антонов Александр Михайлович	Учитель информатики МБОУ "Бобровская СОШ", Приморский район, Архангельская область	Конспект урока и великолепные авторские ЦОРы. Для корректной работы приложений необходима установка на компьютер программы FlashPlayer не ниже 9 версии.
3.	<a href="#">Система и окружающая среда</a>	Чеснокова Ирина Игоревна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №73, г. Нижний Новгород	Урок разработан с учётом требований новых ФГОС. Авторская презентация, интерактивный тест, задания для команд.
4.	<a href="#">Турнир знатоков</a>	Максудьянц Людмила Викторовна	Учитель информатики, МБОУ г. Астрахани "СОШ№51"	Обобщение и закрепление пройденного материала по темам: Персональный компьютер как система. Создание словесных табличных моделей и электронных таблиц. Урок-соревнование и закрепление полученных знаний, умений и навыков. Авторские ЦОРы: презентация урока, файлы с заданиями (Практическая работа № 1) для размещения на компьютере, раздаточный материал "Кто быстрее" и Практическая работа.
5.	<a href="#">Модели объектов и их назначение</a>	Хлобыстов Владимир Васильевич	Учитель информатики, МБОУ города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №192"	Представлены методическая разработка урока, презентация "Модели объектов и их назначение" и раздаточный материал "Модели". Работа в группах.

6.	<a href="#">Модели объектов и их назначение. Моделирование как способ познания</a>	Газизова Лениза Ривальевна	Учитель информатики МАОУ "Авторский лицей Эдварса №90", г. Ульяновск	Материалы к уроку
7.	<a href="#">Информационное моделирование.</a>	Замиусская Ирина Юрьевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г. Обнинск	Урок обобщения и систематизации знаний. В приложении - логические flash-задачи с решениями, интерактивные задания для проверки знаний учащихся.
		Утянская Елена Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия" г. Обнинск	
		Александрова Татьяна Петровна	Завуч по ИКТ МБОУ "Гимназия" г. Обнинск	
8.	<a href="#">Информационные модели</a>	Разова Марина Юрьевна	Учитель информатики, МОУ СОШ № 27 г. Рыбинска	Авторские дидактические материалы: презентация, карточки-задания, видеоролик.
9.	<a href="#">Информационное моделирование</a>	Владимирова Наталья Витальевна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ лицей №5, г. Камышлов, Свердловская область	Конспект урока с использование ЭОР, групповая работа, само- и взаимооценка.
10.	<a href="#">Работа с векторным изображением в текстовом документе Microsoft Word</a>	Павлюкова Ольга Николаевна	учитель информатики, ГУ "Средняя школа №5", г. Петропавловск Северо- Казахстанская область	Представлен опыт другого государства.
11.	<a href="#">Структурирование информации средствами текстового редактора. Создание электронного дайджеста «Сочи – 2014»</a>	Дегтярева Наталия Николаевна	Учитель информатики, МКОУ "СОШ № 85", Иркутская область, город Тайшет	Итоговый урок совершенствования знаний, умений и навыков. Авторская презентация. Заготовки к уроку. Раздаточный материал.

12.	<a href="#">Табличное решение логических задач</a>	Кухи Елена Петровна	Учитель информатики и ИКТ, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Сосновка	Методическая разработка урока содержит подробное описание урока, с использованием раздаточного материала и презентации, а также учебника и рабочей тетради.
13.	<a href="#">Табличное решение логических задач</a>	Потапов Евгений Александрович	Учитель информатики, МБОУ г. Иркутска СОШ №3	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Авторская презентация.
14.	<a href="#">Табличное решение логических задач</a>	Литвинова Татьяна Анатольевна	Учитель информатики, МОАУ «Гимназия №1» г. Оренбург	Конспект урока с разбором задач.
15.	<a href="#">Блок уроков по теме «Табличные информационные модели»</a>	Головань Наталья Владимировна	Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ № 8 с углубленным изучением математики и английского языка, г. Боровичи Новгородской области	Представлены разработки уроков: 1. Структура и правила оформления таблицы. 2. Простые таблицы. 3. Сложные таблицы 4. Самостоятельная проверочная работа по теме «Табличные информационные модели».
16.	<a href="#">Информационные модели на графах</a>	Кукаева Любовь Ивановна	Учитель физики МКОУ «Сарпинская СОШ», Республика Калмыкия, Кетченеровский район	Ознакомление учащихся с понятием графа и его элементами. Решение задач на построение графов.
17.	<a href="#">Информационные модели на графах</a>	Белова Татьяна Владимировна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей" города Арзамаса Нижегородской области	Работа представляет собой урок изучения нового материала по теме "Информационные модели на графах". В работе используются презентация и компьютерный тест для проверки знаний, созданный средствами MS Excel.
18.	<a href="#">Граф, который построил...</a>	Ерёменко Анна Вячеславовна	Учитель информатики МБОУ Пролетарская СОШ № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области	Урок посвящён изучению нового материала из раздела «Информационное моделирование», и является вводным перед изучением темы «Информационные модели на графах». В увлекательной форме ребята знакомятся с новым понятийным аппаратом: граф, ребро, дуга, вершина, и т.д. Узнают о задаче о 7 мостах. В ходе самостоятельной работы выводят правила

				построения графов и решают задачу Эйлера.
19.	<a href="#">Графики и диаграммы</a>	Заливадная Ирина Васильевна	Учитель информатики и ИКТ МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7" Миасского городского округа Челябинской области	Урок изучения нового материала. Авторская презентация, практическая работа "Построение графиков и диаграмм", брошюра "Графики и диаграммы", заготовка для практикума. Все задания урока подобраны с учетом регионального компонента. Повторение ранее пройденного материала проходит в форме игры в "Крестики-Нолики".
20.	<a href="#">Знакомство с электронными таблицами</a>	Габриш Марина Николаевна	Учитель информатики, МОУ «Железногорская СОШ №1», Нижнеилимский район, Иркутская область	Первый урок по теме "Электронные таблицы". В ходе урока идет знакомство с объектами ЭТ" и отработка в приложении OpenOfficeCalc". Авторская практическая работа.
21.	<a href="#">Знакомство с электронными таблицами</a>	Галияхметова Люция Рафаэловна	Учитель информатики, Шалинской школы, РТ, Пестречинский р-он, с. Шали	Конспект урока, авторская презентация, подборка интересных задач.
22.	<a href="#">Деловая графика в электронных таблицах (Диаграммы и графики)</a>	Логачева Вера Викторовна	Учитель математики и информатики, МБОУ СОШ №9 г. Татарск Новосибирской области	Авторская презентация «Деловая графика в ЭТ», раздаточный материал с заданиям.
23.	<a href="#">Построение графиков и диаграмм</a>	Макарова Анна Владимировна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №17 г. Мурманск	Конспект урока, презентация, задания на карточках.
24.	<a href="#">Наглядное представление данных в программе Excel. Диаграммы</a>	Карлина Елена Николаевна	Учитель информатики, МБОУ Меляевская СОШ, Нижегородская область, Кулебакский р/н, р.п. Гремячев	Конспект урока, авторская презентация, дидактические материалы. Мини-исследование «Жизненные ценности».

25.	<a href="#">Блок уроков «Знакомство с табличным процессором Excel»</a>	Зиберава Инна Петровна	Учитель информатики, МКОУ СОШ №1, Ставропольский край, Петровский район, с. Константиновское	Представлены разработки уроков: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с табличным процессором MS Excel</li> <li>2. Использование относительной и абсолютной адресации. Сортировка данных</li> <li>3. Встроенные функции</li> <li>4. Графическая обработка табличных данных</li> <li>5. Итоговое тестирование. Зачетное занятие по электронным таблицам</li> </ol> <p>Основная идея – использование электронных образовательных ресурсов на занятиях по информатике для формирования ключевых компетентностей обучающихся. Подборка авторских тестов.</p>
26.	<a href="#">Графические модели (Открытие ко Дню победы)</a>	Степанова Надежда Олеговна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №24, Ханты-Мансийский АО, г. Сургут	Урок, посвященный отработке навыков форматирования текста и оформления поздравительных открыток. Авторская презентация, проектное задание.
27.	<a href="#">Графическое моделирование</a>	Торков Сергей Евгеньевич	Учитель, МСОШ №4 г. Тейково Ивановской области	Представлено 2 урока, которые относятся к разделу графического моделирования. Первый урок посвящен схемам, второй - графам. Авторская презентация. Хороший видеоряд и подборка заданий.
28.	<a href="#">Итоговый урок по теме Информационное моделирование</a>	Мигель Светлана Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "Зарубинская СОШ", Топкинский район, Кемеровская область	Урок систематизации и обобщения изученного материала проводится в форме игры-викторины, отвечая на которые дети получают баллы. Интересная подборка заданий.
29.	<a href="#">Алгоритм – модель деятельности исполнителя</a>	Салифова Татьяна Васильевна	Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 46, г. Екатеринбург	Комбинированный урок, на котором решаются дидактические задачи: повторения, систематизации и изучения нового материала с дальнейшим закреплением через выполнение

				практического задания. Авторские презентация и интерактивные кроссворды.
30.	<a href="#">Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов</a>	Абакшина Марина Владимировна	Учитель информатики, МБОУ «СОШ №21», г. Ковров, Владимирская обл.	Урок объяснения нового материала в начале изучения раздела «Алгоритмика». Урок разработан в технологии деятельностного подхода.
31.	<a href="#">Управление исполнителем Робот</a>	Болгова Наталья Анатольевна	Учитель информатики МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны Липецкой области	Урок изучения нового материала, изучение СКИ исполнителя Робот, развитие навыков составления алгоритмов для Робота на алгоритмическом языке и в системе программирования КуМир. Урок содержит теоретическую и практическую части. Авторская презентация с разбором задач.
32.	<a href="#">Управление исполнителем Робот</a>	Малашкевич Татьяна Фёдоровна	Учитель информатики, МБНОУ "Гимназия №18", г. Ленинск-Кузнецкий Кемеровской области	Конспект урока, авторская презентация.
33.	<a href="#">Алгоритмика. Исполнитель Чертежник. Цикл «повторить n раз»</a>	Марченко Юлия Владимировна	Преподаватель информатики и ИКТ, ФГКОУ УГСВУ	На уроке организовано обобщение и систематизация теоретических знаний в ходе работы по группам и последующая проверка выполнения с помощью ИД. Изучение нового материала сопровождается презентацией.
34.	<a href="#">Исполнитель Робот. Конструкция «повторить n-раз». Цикл «пока»</a>	Соляник Татьяна Валерьевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №7 г. Биробиджан ЕАО	Конспект урока со ссылками на презентацию, авторские задания.
35.	<a href="#">Исполнитель Робот</a>	Чайченков Сергей Викторович	Учитель информатики МБОУ Аксайского р-на Грушевской СОШ, Ростовская область	Уроки по теме "Исполнитель Робот", адаптированные для использования системы Исполнители К.Полякова (Урок 1. Исполнитель Робот. Управление Роботом. Урок 2. Исполнитель Робот. Цикл «Пока» .Урок 3. Исполнитель Робот. Ветвление).Работа содержит

				поурочные разработки, авторскую презентацию, файлы с лабиринтами и программами для Робота.
36.	<a href="#">Итоговый урок в 7 классе</a>	Федорова Мария Анатольевна	Учитель информатики МБОУ "Центр образования с. Мейныпильгыно", Чукотский АО, Анадырский р-н	Урок спаренный. Предполагает выполнение учащимися проекта - итоговой работы. Профориентирующий урок (школьники знакомятся с новой профессией рынка труда). Добавлены материалы предметов регионального компонента. Применяется кейс-технология. Предполагается защита проектов. Авторская презентация.
37.	<a href="#">Включение элементов Лего – технологии в курс «Информатика и ИКТ»</a>	Габбасова Гульгена Абсадеевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	Работа представляет методику внедрения Лего-технологий в предмет «Информатика и ИКТ». Одним из основных разделов 7 класса является раздел «Моделирование». В ходе изучения этой темы моделируется катапульта, эта модель позволяет учащимся попробовать себя в исследовании физических процессов. Им предлагается провести ряд испытаний и на основе замеров вычислить примерную скорость полета теннисного шарика. В качестве еще одного интересного момента детям предлагается познакомиться с программой LEGO DigitalDesigner, которая позволяет создавать трехмерные модели из виртуальных деталей Лего-конструктора.
		Левченко Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЮОЦ «ЭГО», г. Магнитогорск	
		Тимошина Ольга Валерьевна	Заместитель директора «СОШ №5 УИМ», г. Магнитогорск	
38.	<a href="#">Общение в Интернете</a>	Латыпова Миляуша Саяфовна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №7", Республика Татарстан, г. Нижнекамск	Традиционный урок изучения нового материала с использованием проектора для демонстрации и компьютеров для выполнения практической работы.