

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Малюкова Надежда Ивановна	учитель информатики, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска	<a href="#">Всемирная паутина. Народное творчество в годы Великой Отечественной войны (урок-путешествие)</a>	Урок "Всемирная паутина. Народное творчество в годы Великой Отечественной войны" для 7 класса представляет собой маршрут путешествия по всемирной паутине, который реализуется с помощью интерактивных приложений. Задания носят практический характер, формируют и закрепляют навыки самостоятельной работы и продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками. Реализованы межпредметные связи с историей, искусством. Урок может быть проведен в дистанционной форме.
2	Афанасьева Алена Александровна	Учитель информатики МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Когалыма, Ханты-Мансийский автономный округ	<a href="#">Двоичное кодирование</a>	Урок изучения нового материала исследовательского характера. Авторские ЦОР: презентация 1.5_Двоичное кодирование.pptx, интерактивные опорные конспекты 1.4_Представление информации.swf, 1.5_Двоичное кодирование.swf Раздаточный материал: шаблон опорного конспекта ОК_1.5_Двоичное кодирование.pdf, таблица для исследовательской работы Таблица.docx, лист самооценки Результат.docx
3	Гилева Елена Евгеньевна	Учитель информатики и ИКТ, ГБОУ города Москвы "Школа № 1394 "Воспитательно-образовательный центр "На набережной"	<a href="#">В мире информации</a>	Урок в форме командной квест-игры для повторения и обобщения знаний после изучения материала главы «Информация и информационные процессы».
4	Болбат Людмила Сергеевна	Учитель информатики, МОУ Речицкая СОШ, Раменский	<a href="#">Основные компоненты компьютера и их</a>	Обеспечивается активная работа учеников на уроке. Авторская презентация. Ссылки на

		район Московской области	<a href="#">функции</a>	интерактивные ресурсы.
5	Никитина Ирина Николаевна	Учитель математики и информатики МБОУ "Вязовская основная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области"	<a href="#">Устройство компьютера.</a> <a href="#">Его основные компоненты</a>	Урок открытия нового знания, в результате которого систематизируются представления об основных устройствах компьютера и их функциях. Авторские презентация, видеоролик, тест.
6	Орлова Екатерина Викторовна	Преподаватель информатики и ИКТ, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	<a href="#">Персональный компьютер</a>	В представленной разработке урока используется игровая педагогическая технология. Авторские презентация, тест, ссылки на видеоресурсы.
7	Алексеева Наталья Александровна	Учитель информатики МБОУ "Общеобразовательная школа №100», г. Кемерово	<a href="#">Программное обеспечение компьютера</a>	Урок изучения нового материала. Авторская презентация, практическая работа "Создание слайд-шоу в программе Windows Live".
8	Костына Наталья Павловна	Учитель физики и информатики МБОУ Средняя общеобразовательная школа №2 п. Нарышкино, Орловская область	<a href="#">Итоговый урок по теме "Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией"</a>	Урок-игра "Крестики-Нолики" с применением проектной технологии. Ребята делятся на две команды. С помощью ребуса разыгрывается название и право начать игру первыми ("Нолики" начинают). Выполняя задания, выигрывает та команда, которая займёт больше полей. С помощью карты оценивания в конце урока ученики должны аргументированно оценить свою работу.
9	Клюева Елена Сергеевна	Учитель информатики МБОУ Школа №114 г. Самара с углубленным изучением отдельных предметов	<a href="#">Формирование изображения на экране монитора</a>	Урок-проектная задача – один из видов уроков развивающего обучения по системе Эльконина-Давыдова.
10	Рыбина Татьяна Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Гимназия № 41», г. Кемерово	<a href="#">Формирование изображения на экране компьютера</a>	Разработка содержит конспект урока, презентацию, задание для практической работы. В самостоятельной поисково-исследовательской работе учащиеся отвечают на вопросы урока.
11	Колосова Анна	Студент, САФУ, ВШИТАС,	<a href="#">Формирование</a>	В документе представлен подробный сценарий

	Михайловна	г. Архангельск	<a href="#">изображения на экране компьютера</a>	урока из двух частей. В каждой части присутствует теоретическая и практическая составляющие. Авторская презентация в двух частях.
	Лычева Арина Александровна	Студент, САФУ, ВШИТАС, г. Архангельск		
12	Забелина Мария Владимировна	Учитель информатики МОУ средняя общеобразовательная школа № 4, Тверская обл., г.Бежецк	<a href="#">Растровая и векторная графика</a>	Данный урок является введением в раздел "Компьютерная графика". В нем разбираются отличия векторной и растровой графики. Осуществляется первичная работа с графическим редактором "Фотошоп".
13	Клочкова Юлия Николаевна	Учитель информатики МБОУ "Занино-Починковская СОШ" муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области	<a href="#">Растровая и векторная графика</a>	На уроке дети проводят сравнительный анализ двух видов графики, находя преимущества и недостатки. Авторские задания для групповой работы. Авторская практическая работа.
14	Милицкая Алена Ивановна	Учитель информатики МОУ "Средняя общеобразовательная школа №5" г. Всеволожска, Ленинградская обл.	<a href="#">Создание графических изображений</a>	Представлена технологическая карта и методические материалы к уроку. Выбрана проектная технология, направленная на развитие коммуникативных, познавательных навыков учащихся.
15	Лудкова Любовь Николаевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ № 1799, г. Москва	<a href="#">Создание векторных и редактирование растровых изображений.</a> <a href="#">Создание объектов 3D в САПР Компас.</a>	Освоение навыков работы в векторном и растровом графических онлайн редакторах при выполнении основных и дополнительных заданий. Знакомство с основами работы по созданию 3 D изображений в среде САПР Компас.
16	Локтионова Елена Александровна	Учитель информатики, Курская область, г. Железногорск	<a href="#">Форматирование текста</a>	В ходе урока используются разнообразные методы работы, направленные на формирование умения работать как индивидуально, так и в группах; воспитывать ответственность при работе в коллективе; соотносить свои действия с планируемыми результатами. Реализовано мини-исследование. Авторская презентация.

17	Гальцева Вера Васильевна	Учитель информатики МБОУ "Школа №71" г. Рязани	<a href="#">Прямое форматирование</a>	Урок открытия новых знаний, на котором изучаются основные этапы форматирования текстового документа. Авторская презентация.
18	Овчинникова Татьяна Викторовна	Учитель информатики МОБУ "Краснооктябрьская СОШ", Республика Марий Эл, Медведевский район	<a href="#">Распознавание текста и системы компьютерного перевода</a>	Приведены методические рекомендации по проведению урока, план урока, ход занятия и дидактический материал к уроку. Авторская презентация. Национальная составляющая..
19	Чембергенова Озада	Студент, САФУ, ВШИТАС, г. Архангельск	<a href="#">Мультимедийная презентация</a>	Учащихся самостоятельно изучают учебный материал, знакомятся с такими понятиями, как компьютерная презентация, фон и слои презентации. Авторская презентация.
20	Любина Ольга Николаевна	Учитель информатики МБОУ г. Иркутска СОШ №38	<a href="#">Урок-игра «Мозговой штурм»</a>	Урок-игра «Мозговой штурм» - это интеллектуальная игра с применением технологий мобильного обучения, применима как для урока, так и для внеклассного мероприятия с учащимися 7-го класса. Использованы сервисы: <a href="https://www.plickers.com/">https://www.plickers.com/</a> ; <a href="https://quizizz.com/">https://quizizz.com/</a> ; <a href="http://learningapps.org/">http://learningapps.org/</a> ; <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> .