

| № | ФИО учителя | Должность и место работы | Тема урока | Аннотация |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гришина Ирина Анатольевна | Учитель информатики, МКОУ "Лодейнопольская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов", Ленинградская обл. | Общие сведения о системах счисления | Технологическая карта урока дополнена электронными ресурсами: презентацией по теме урока; заданием LearningApps «Определи число»; набором заданий на отработку знаний по теме урока, созданный с использованием сервиса Google Forms. |
| 2 | Шеронова Анна Викторовна | Учитель информатики МБОУ «Лицей № 67», г. Иваново | Путешествие в системы счисления | Цель урока - научиться переводить числа из систем счисления с основаниями от 2 до 9 в десятичную систему счисления и обратно. В разработке представлено подробное описание хода урока, с указанием этапов на которых осуществляется мотивация, формирование навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности, продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками. |
| 3 | Усцелёмова Наталья Анатольевна | Учитель информатики МБОУ СОШ № 29, ХМАО-Югра г. Сургут | Двоичная система счисления | Методическая разработка сопровождается авторской презентацией, интерактивными заданиями и практикумом. Используются видеоролики. Предусмотрена групповая работа. |
| 4 | Худякова Любовь Валентиновна | МАОУ "СОШ №36" г. Пермь | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q | На уроке рассматриваются задания, связанные с поиском основания системы счисления по записи числа в этой системе. Представлены конспект и презентация к уроку. |
| 5 | Лидуева Татьяна Степановна | Учитель информатики МБОУ "Железногорская СОШ №4", Иркутская область, Нижнеилимский район | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика | Второй урок раздела "Математические основы информатики". Урок открытия новых знаний. Разработка содержит конспект урока, презентацию. Используется интерактивный задачник ЕК ЦОР. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Тришина Юлия Андреевна | Учитель информатики и математики, МОУ СОШ №27, Московская обл., г.о. Подольск | Двоичное кодирование числовой информации | Данная работа расширяет знания детей о позиционных системах счисления, показывает разные способы перевода из десятичной системы счисления в двоичную, учит детей продуктивно взаимодействовать друг с другом и выполнять одну общую задачу. Оригинальное задание по переводу чисел из двоичной системы в десятичную. |
| 7 | Петрова Надежда Михайловна | Учитель информатики МБОУ "Сергеевская СОШ", Пермский край, Гайнский район | Кодирование информации | Тип урока – урок-открытие «нового» знания. Специфика урока состоит в организации индивидуальной и парной работы на деятельностной основе. Урок опирается на знания, полученные учащимися на предыдущих занятиях по информатике, а также и другим предметам: обществознание, биология, география, музыка, изобразительное искусство. |
| 8 | Чепкасова Наталья Антоновна | Учитель информатики, МАОУ "Лицей № 3" г. Перми | Логические выражения и таблицы истинности | Урок построен так, что учащиеся, работая в группах, самостоятельно составляют алгоритм построения таблиц истинности. При этом учатся работать коллективно, получают навыки коллективного взаимодействия и исследовательской работы. В презентации предусмотрены дополнительные задания для классов с высокой скоростью работы. Переход в этой части презентации осуществляется с помощью управляющей кнопки. |
| | Филаевская Наталья Валентиновна | Учитель информатики, МАОУ "Лицей № 3" г. Перми | | |
| 9 | Абакшина Марина Владимировна | Учитель информатики МБОУ СОШ № 21 города Коврова, Владимирская область | Алгоритм и исполнители | Урок разработан в технологии деятельностного метода. Урок проводится с использованием материалов сети Интернет и интерактивных упражнений, созданных с помощью сервисов Интернет. |
| 10 | Шендрикова Елена Валерьевна | Учитель информатики и математики МКОУ Усть-Таркской СОШ, Новосибирская область | Алгоритмическая конструкция «следование» | Урок изучения нового материала. Учащиеся знакомятся с понятиями «линейный алгоритм» и «исполнитель Робот»; составляют линейные алгоритмы для исполнителя Робот в среде программирования КуМир. Для реализации интерактивного обучения используются авторская презентация. |
| 11 | Маркус | Учитель информатики | Разветвляющийся | Урок разработан с целью обобщения знаний учащихся 8 класса |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Екатерина Андреевна | МБОУ СОШ №19, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут | алгоритм | по теме "Разветвляющийся алгоритм". Закрепляется умение составлять программы с ветвлением, их запись на алгоритмическом языке в среде КуМир, схематическая запись для построения блок-схем. Разбираются решения задач ОГЭ на "ветвление". |
| 12 | Кудильчак Галина Георгиевна | Учитель информатики, МАОУ СОШ №2 УИИЯ г.Ноябрьск | Основные алгоритмические конструкции | Для проверки знаний учащихся по теме (понятие «алгоритм», его основные свойства; основные алгоритмические конструкции, их использование для построения алгоритмов; выполнение заданий с оператором присваивания; находить результатов операций с div и mod) используется авторский тест. |