

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Преснякова Екатерина Александровна	Учитель информатики, МАОУ многопрофильный лицей № 20 города Ульяновска	Цели изучения курса и информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Методическая разработка урока с элементами занимательности.
2	Владимирова Наталья Витальевна	Учитель информатики МАУО "Лицей № 5", Свердловская область, город Камышлов	Двоичная система счисления	Урок построен по технологии поэтапного формирования умственных действий, работа в группах. Основные понятия: система счисления, основание и алфавит системы счисления, двоичная система счисления. Авторская презентация.
3	Панина Галина Васильевна	Учитель МБОУ "СОШ№20", Тульская область, г. Новомосковск	Построение таблиц истинности для логических выражений	Учащиеся раскрывают тему и цель урока; работая в группах, повторяют пройденный материал. Для получения новых знаний демонстрируется презентация Антонова А. М. Для вычисления значений логических выражений используется интерактивное задание. Предусмотрен этап самостоятельной работы по построению таблиц истинности. Для закрепления изученного материала предусмотрен тест, составленный в программе HotPotatoes6. В конце урока составляется синквейн к понятию "высказывание" и проводится рефлексия.
4	Воробьева Анжелика Анатольевна	Учитель информатики ГБОУ гимназия №42 Приморского района Санкт-Петербурга	Построение таблиц истинности для логических выражений	В основу урока положен практико-ориентированный принцип обучения, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности. Для урока разработаны: презентация, интерактивный тест и раздаточный материал.

5	Мангина Юлия Андреевна	Учитель информатики, МАОУ гимназия №40 г. Екатеринбург	Построение таблиц истинности для логических выражений	В ходе урока ребята узнают о построении таблиц истинности для логических выражений. Авторская презентация.
6	Меньшиков Виталий Владимирович	Преподаватель отдельной дисциплины "Информатика и ИКТ", ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище"	Решение логических задач с помощью таблиц истинности	На уроке с помощью различных средств кадеты знакомятся с табличным способом решения логических задач. Для урока разработаны: видеоролик, презентация, интерактивные упражнения, квест. Используются многочисленные онлайн-сервисы.
7	Кузнецов Александр Сергеевич	Учитель информатики МОУ Шурскольской СОШ, Ярославская область, Ростовский район	Решение логических задач	Рассмотрена ситуация, когда с помощью таблиц истинности нельзя решить логическую задачу. Рассмотрен способ решения логических задач, используя свойства логических операций. В качестве закрепления материала детям предлагается выполнить практическую работу
8	Бабицкая Елена Николаевна	Учитель информатики МКОУ СОШ №4 имени Героя России Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района, Ставропольский край	Логические элементы	Урок разработан для закрепления темы "Логические элементы" с использованием компьютерной игры.
9	Положенцев Максим Анатольевич	Учитель информатики МБОУ "Овсянниковская средняя общеобразовательная школа" Орловского района Орловской области	Работа с алгоритмами	Урок построен в русле системно-деятельностного подхода. Используется критериально-уровневый подход оценивания. Используется среда программирования Скретч. Детально проработанное дидактическое обеспечение.
10	Титовская Елена Петровна	Учитель информатики, МБОУ "Ровеньская средняя общеобразовательная школа с	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	Урок изучения новых знаний. Разработка содержит технологическую карту, интерактивную презентацию, лист

		углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области"		самооценки. Организация учебной деятельности обучающихся представлена в форме фронтальной, парной и групповой работы.
11	Шендрикова Елена Валерьевна	Учитель информатики и математики МКОУ Усть-Таркской СОШ, Новосибирская область	Алгоритмическая конструкция «ветвление».	Урок изучения нового материала. Учащиеся научатся составлять разветвляющиеся алгоритмы для исполнителя Робот в среде программирования КуМир. Для реализации интерактивного обучения используются авторская презентация.
12	Доева Мадина Руслановна	Преподаватель информатики, ФГКОУ Северо-Кавказское суворовское военное училище (СК СВУ), РСО-Алания, г.Владикавказ	Алгоритмическая конструкция ветвление	Урок «открытия» нового знания. Главный акцент сделан на умение записывать условный алгоритм и составлять блок-схему к данной алгоритмической конструкции. На уроке используются разнообразные формы работы: фронтальная, парная, практическая, самостоятельная. Авторская презентация.
13	Шеломенцева Людмила Николаевна	Учитель информатики. МБОУ "Любавинская средняя общеобразовательная школа", Забайкальский край, Кыринский район	Составление разветвляющихся алгоритмов	Методическая разработка составлена для контроля знаний по теме «Ветвление». Авторская презентация.
14	Свидинская Анна Александровна	Учитель информатики, МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91»	Составление программ с линейной структурой и основными математическими функциями на языке Паскаль.	Конспект будет полезен учителям информатики при проведении урока по теме «Программирование линейных алгоритмов с основными математическими функциями на языке Паскаль». Урок комбинированный, способы организации учебной деятельности: совместная деятельность, работа в группах и самостоятельная работа
15	Костына Наталья Павловна	Учитель физики и информатики, МБОУ Средняя	Учебный модуль по теме "Программирование	Учебный модуль состоит из презентации и оценочного теста, разработанного в

		<p>общеобразовательная школа №2 п. Нарышкино, Орловская область, Урицкий район</p>	<p>циклических алгоритмов"</p>	<p>электронных таблицах. В презентации изложен основной теоретический материал в форме опорного конспекта. Опираясь на представленную информацию, разобрано решение одной задачи четырьмя видами циклов (с предусловием, с постусловием, с увеличением и уменьшением счётчика). Так же презентация даёт возможность решить ученику тренировочные задания и проверить правильность их решения. В итоге можно решить тест (в электронных таблицах) и получить оценку. Модуль можно использовать для самостоятельного или дистанционного изучения темы.</p>
16	Бубешкина Алла Александровна	<p>Учитель информатики, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №25" г. Владимир</p>	<p>Обобщение и систематизация основных понятий начала программирования</p>	<p>Данная методическая разработка рекомендована для проведения урока информатики в 8-х классах общеобразовательной школы с возможностью адаптации предпрофильной специфики.</p>