

№	Автор(ы)	Должность и место работы	Название работы	Аннотация
1	Иванова Наталья Петровна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	<a href="#">Двоичная система счисления</a>	Урок изучения и закрепления нового материала. Конкурсная работа содержит план-конспект урока, презентацию MS PowerPoint 2010 со звуковым сопровождением примеров перевода чисел, тест проверки знаний по изученному на уроке материалу в MS Excel. Объяснение материала происходит с использованием презентации, на этапах закрепления предусмотрена работа учащихся с интерактивной доской.
2	Штаба Надежда Вадимовна	Учитель информатики и ИКТ, АНО СОШ "Ломоносовская школа-пансион", Московская обл., Раменский р-н, пос. им.Тельмана	<a href="#">Высказывание. Логические операции.</a>	Тема относится к главе 1. Раздел: Элементы алгебры логики. Урок №1 в данном разделе. На уроке учащиеся знакомятся с понятием логики и логическим операциями. Для наглядности используется презентация. Для проверки знаний по предыдущей теме используется электронный тест, выполненный в тестовой системе MyTestX.
3	Шоленкова Светлана Павловна	Учитель информатики СОШ №5 г. Курска	<a href="#">Логические элементы</a>	Планы двух уроков по теме "Логические элементы". На уроках используется собственная разработка автора, имитирующая работу логических элементов И, ИЛИ, НЕ и двоичного сумматора.
4	Горшкова Наталья Александровна	Учитель информатики MAOY "COШ№12 с УИОП" г. Стерлитамак Республики Башкортостан	<a href="#">Урок информатики "СУБД. Запросы на выборку данных"</a>	На уроке актуализируются знания учащихся о системе управления БД, её объектах, возможностях и применении в жизни и объясняются правила создания запросов, позволяющих извлекать из БД интересующую пользователя информацию. Повторение и объяснение нового материала сопровождается презентацией, которая позволяет визуализировать материал. Во второй части урока для закрепления полученных знаний предлагаются задания практической работы в Microsoft Access.
5	Пантелеева Галина Валериевна Богомазова Надежда Васильевна	Учитель информатики ГБОУ СОШ 629, г. Москва Учитель информатики ГБОУ СОШ 629, г. Москва	<a href="#">Сложное условие</a>	Урок "Сложное условие" предназначен для объяснения нового материала для программирования сложных условий на языке Паскаль. Урок содержит: презентацию "Повторение", выполненную в среде Notebook 11.0, презентацию "Сложное условие" и "Разминка", выполненную в среде Power Point, презентацию "Кроссворд", выполненную в среде Power Point с поддержкой макросов, конспект урока, практическую и домашнюю работу, выполненные в среде MS Word и файл "Физкультминутка", являющийся исполняемым файлом программы Adobe Flash.
6	Дактор Мария Валериевна	Учитель информатики MAOY COШ № 16 г. Калининграда	<a href="#">Решение задач на компьютере</a>	На конкурс представлена методическая разработка урока по теме «Решение задач на компьютере» (9 класс). Урок построен на основе системно-деятельностного подхода, предполагает реализацию личностно-ориентированного обучения, имеет практико-ориентированный характер.

7	Розанова Татьяна Аркадьевна	Учитель информатики МОУ СОШ №2 городского округа Кинешма Ивановской области	<a href="#">Вычисление суммы элементов одномерного массива</a>	Комбинированный урок. Методическая разработка урока, авторская презентация, самостоятельная работа для закрепления изучаемого материала, задания и фрагменты практической работы.
8	Короченко Галина Анатольевна	Учитель информатики МБОУ "Старобачатская средняя общеобразовательная школа", п.Старобачаты Беловского района Кемеровской области	<a href="#">Алгоритмы управления</a>	Предлагается блог-урок для учащихся, пропустивших урок по уважительной причине или интерактивный урок, который проводится в классе, где учащиеся делятся на команды по 2 человека за компьютером ( <a href="http://ychenikst.blogspot.ru/">http://ychenikst.blogspot.ru/</a> ). Для урока использован материал из УМК Босовой Л.Л. Поэтапное усвоение знаний осуществляется с помощью встроенной презентации "Алгоритмы управления". Мозговой штурм и подведение итогов осуществляется путем создания ментальных карт по технологии spiderscribe.net. Продвижение учащихся по уроку прослеживается с помощью встроенной в блог таблицы. Для закрепления знаний используется ресурс Схема связи, созданный по технологии рисунки Google и среда программирования Кумир. Рефлексия проводится путем заполнения анкеты, созданной по технологии формы Google и создания облака слов в сервисе Tagxedo.com.
9	Лобанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск	<a href="#">Обработка числовой информации в электронных таблицах</a>	Обобщающий урок по теме "Обработка числовой информации в электронных таблицах"
	Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11", г. Ангарск		
10	Орлова Екатерина Викторовна	Преподаватель информатики и ИКТ, ФГКОУ Краснодарское ПКУ	<a href="#">Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии».</a> <a href="#">Проверочная работа.</a>	Комбинированный урок состоит из двух частей: теоретической (обобщение и систематизация материала) в форме игры "Табу" и практической проверочной работы, выполняемой на компьютере.
11	Решетникова Ирина Константиновна	Учитель информатики МОУ "СОШ № 4 города Жирновска" Жирновского муниципального района Волгоградской области	<a href="#">По волнам информатики</a>	Завершающий урок по информатике в 9 классе в форме викторины. Направлен на проверку полученных знаний за текущий год. Ребята отправляются в увлекательное путешествие по волнам информатики, посещают острова, где встречаются с заданиями.