

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Панова Елена Дмитриевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 32" Иркутская область, г. Братск	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	Урок открытия новых знаний, урок-практикум. Учащиеся в ходе урока не только самостоятельно осваивают новую тему, но и практическим путем закрепляют приобретенные знания (строят карты понятий по теме, решают первые задачи на ввод и вывод массива).
2	Ауст Ольга Васильевна	Учитель информатики МБОУ гимназия №79, г. Ульяновск	Структурное программирование	Задача урока: сформировать умение разбивать задачу на подзадачи и осуществлять детализацию каждого шага с помощью языка программирования. В ходе урока использовался метод проблемного обучения с элементами деловой игры: перед учащимися была поставлена задача разработки программного обеспечения для метеорологической службы. При проведении мозгового штурма решения проблемы учащиеся приходят к понятиям структурного программирования, коллективной разработки программы. Организована практическая работа в парах по написанию программного кода подзадач и их объединению.
3	Макарова Светлана Александровна	Учитель МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением математики», Свердловская область, г. Ревда	Встроенные функции	Это урок формирования новых знаний, навыков и умений. В процессе изучения темы используется самостоятельная работа учащихся на разных уровнях учебно-познавательной деятельности (репродуктивный, поисково-исследовательский, творческий). Урок динамичен, использование различных форм и методов позволяют создать условия для

				формирования у учащихся УУД.
4	Лобанова Татьяна Юрьевна Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МАОУ "Ангарский лицей №1" Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11", г.Ангарск	Электронные таблицы	Урок развивающего контроля. Детальная разработка урока, интерактивные задания, презентация.
5	Доронина Екатерина Валерьевна	Учитель информатики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С.А. Кислова" г. Коркино Челябинской области	Абсолютная и относительная адресация	Разработка содержит конспект урока, ссылку на презентацию и приложения для учащихся. Используются облачные технологии. Используются проблемные вопросы и активная самостоятельная деятельность учащихся.
6	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики МОУ "ЛИЦЕЙ №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Конспект урока, авторская практическая работа, тест.
7	Крыпаева Вера Борисовна	Учитель информатики, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский, Самарская область	Технология создания web-сайта с использованием языка разметки HTML	Урок разработан по модели «перевернутый класс».
8	Капранчикова Галина Александровна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ с УИОП № 13", г. Воронеж	Создание Web-сайта с помощью языка гипертекстовой разметки HTML	Данная разработка может использоваться при изучении главы "Сетевые информационные технологии" (11 класс). Учащиеся получают информацию о создании сайтов с помощью языка гипертекстовой разметки. Полученные знания они реализуют в творческом проекте

				"Создание собственного сайта".
9	Пушкарев Михаил Сергеевич	Учитель информатики МАОУСОШ №19 г. Томска	Системы счисления	Урок-обобщение с подготовкой к ГИА и профориентацией (знакомство с профессией)
	Бутакова Ольга Петровна	Учитель информатики МАОУСОШ №19 г. Томска		